

**ПРИВАТНА УСТАНОВА  
ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«МІЖНАРОДНИЙ ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ІНСТИТУТ  
«БЕЙТ-ХАНА»**



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Голова приймальної комісії

Ріма АРОНОВА

2024 р.

**ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ  
ДО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ  
З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ  
(на базі повної загальної середньої освіти)**

**Напрямок підготовки:** 01 Освіта / Педагогіка  
**Спеціальність:** 013 Початкова освіта, 012 Дошкільна освіта  
**Напрямок підготовки:** 05 Соціальні та поведінкові науки  
**Спеціальність:** 053 Психологія  
**Освітній рівень:** бакалавр

**Укладач:** Зеркаль І. В., викладач-методист вищої категорії, завідувач навчально-методичним відділом

**ДНІПРО–2024**

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Відповідно до правил прийому до Приватної установи «Заклад вищої освіти «Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана» абітурієнти, які вступають на навчання на основі повної загальної середньої освіти, абітурієнти-іноземці складають вступне випробування з української мови і літератури.

Вступне випробування відбувається у формі тестування, яке уможливорює об'єктивну перевірку знань абітурієнтів.

З *української мови* вступник повинен

### **знати:**

- основні фонетичні одиниці, процеси творення і взаємодії звуків у мовному потоці; класифікацію голосних і приголосних фонем, чергування при словозміні та словотворенні, особливості українського складоподілу та наголосу;
- основні правила вимови, орфоепічні норми;
- особливості української графіки, співвідношення між звуками і буквами;
- поняття «орфограма», типи орфограм, принципи правопису, правила української орфографії;
- суть лексикологічних понять і термінів, значення слова, однозначність і багатозначність, основні типи перенесення значень слова, омоніми, синоніми, антоніми, походження слів;
- типи морфем;
- способи творення слів;
- принципи виділення та характеристики повнозначних частин мови, їх лексичні та граматичні ознаки, групи за значенням, відмінювання (для змінних частин мови); неповнозначні частини мови та вигуки, їх розряди, будову, правопис; стилістичні функції частин мови;
- загальні відомості про словосполучення і речення;
- структуру простого двоскладного та односкладного речення, простого ускладненого речення, складного речення; правила вживання розділових знаків у реченнях різного типу;

### **уміти:**

- характеризувати фонетичні одиниці, транскрибувати;
- правильно наголошувати слова, дотримуватись орфоепічних норм, виявляти й виправляти орфоепічні помилки;
- знаходити орфограму, визначати її тип, принцип, на якому базується написання, дотримуватись правил орфографії;
- знаходити в текстах фразеологізми;
- виконувати морфемний розбір слова;
- виконувати словотвірний розбір;
- розпізнавати частини мови, утворювати форми, визначати їх функції і стилістичну забарвленість
- визначати члени речення;
- правильно вживати розділові знаки.

Програма вступного випробування в ПУ «ЗВО «Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана»» повністю відповідає Програмі зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з української мови, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від **26.06.2018 № 696**. З програмою можна ознайомитися за покликанням: <https://testportal.gov.ua/programe/>.

Загальна кількість завдань на вступному випробуванні – **30**.

На виконання завдань відведено **90 хвилин**.

Тест з української мови містить завдання двох форм:

**1. Завдання з вибором однієї правильної відповіді (1–23).** Завдання має основу та чотири або п'ять варіантів відповіді, з яких лише один правильний. Завдання вважають виконаним, якщо абітурієнт вибрав і позначив відповідь.

**2. Завдання на встановлення відповідності («логічні пари»)** (24–30). Завдання має основу та два стовпчики інформації, позначені цифрами (ліворуч) і буквами (праворуч). Виконання завдання передбачає встановлення відповідності (утворення «логічних пар») між інформацією, позначеною цифрами та буквами. Завдання вважають виконаним, якщо абітурієнт зробив позначки на перетинах рядків (цифри від 1 до 4) і колонок (букви від А до Д) у таблиці.

## **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ НА ВСТУПНОМУ ВИПРОБУВАННІ**

Схеми нарахування балів за виконання завдань на вступному випробуванні з української мови і літератури:

1. Завдання з вибором однієї правильної відповіді оцінюють у **0** або **1** бал:

**1** бал, якщо вказано правильну відповідь; **0** балів, якщо вказано **Таблиця**

**переведення тестових балів, отриманих учасниками**

**вступного випробування за виконання завдань**

**з української мови у рейтингову оцінку (за шкалою 100–200 балів)**

неправильну відповідь, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання не надано.

2. Завдання на встановлення відповідності («логічні пари») оцінюють у **0, 1, 2, 3** або **4** бали: **1** бал – за кожен правильно встановлену відповідність («логічну пару»); **0** балів – за будь-яку «логічну пару», якщо зроблено більше однієї позначки в рядку та/або колонці; **0** балів – за завдання, якщо не вказано жодної правильної відповідності («логічної пари») або відповіді на завдання не надано.

Максимальна кількість балів, що можна набрати, правильно виконавши всі тестові завдання на вступному випробуванні з української мови – **45**.

**Таблиця переведення тестових балів, отриманих учасниками  
вступного випробування за виконання завдань  
з української мови у рейтингову оцінку (за шкалою 100–200 балів)**

Тестовий бал	Бал за шкалою 100–200
7	100
8	105
9	110
10	115
11	120
12	125
13	131
14	134
15	136
16	138
17	140
18	142

<b>19</b>	<b>143</b>
<b>20</b>	<b>144</b>
<b>21</b>	<b>145</b>
<b>22</b>	<b>146</b>
<b>23</b>	<b>148</b>
<b>24</b>	<b>149</b>
<b>25</b>	<b>150</b>
<b>26</b>	<b>152</b>
<b>27</b>	<b>154</b>
<b>28</b>	<b>156</b>
<b>29</b>	<b>157</b>
<b>30</b>	<b>159</b>
<b>31</b>	<b>160</b>
<b>32</b>	<b>162</b>
<b>33</b>	<b>163</b>
<b>34</b>	<b>165</b>
<b>35</b>	<b>167</b>
<b>36</b>	<b>170</b>
<b>37</b>	<b>172</b>
<b>38</b>	<b>175</b>
<b>39</b>	<b>177</b>
<b>40</b>	<b>180</b>
<b>41</b>	<b>183</b>
<b>42</b>	<b>186</b>
<b>43</b>	<b>191</b>
<b>44</b>	<b>195</b>
<b>45</b>	<b>200</b>

## ЛІТЕРАТУРА

1. Авраменко О. ЗНО/НМТ. Українська мова. Теорія в таблицях. Завдання у форматі НМТ-2024. Київ : Грамота, 2023. 232 с.
2. Авраменко О. Українська мова (рівень стандарту): підруч. для 10 кл. закл. загальн. середн. освіти. Київ: Грамота, 2018.
3. Авраменко О. Українська мова (рівень стандарту): підруч. для 11 кл. закл. загальн. середн. освіти. Київ: Грамота, 2019.
4. Білецька О. Українська мова. Комплексна підготовка до ЗНО та ДПА. Тернопіль: Підручники і посібники, 2019.
5. Білецька О. Українська мова. Тестові завдання у форматі НМТ. Київ : Підручники і посібники, 2023. 96 с.
6. Заболотний О. В., Заболотний В. В. Українська мова: (рівень стандарту): підруч. для 11 кл. закл. заг. серед. освіти. Київ: Генеза, 2019.
7. Заболотний О. В., Заболотний В. В. Українська мова: (рівень стандарту): підруч. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл. Київ: Генеза, 2018.
8. Заболотний В., заболотний О. Українська мова. Довідник-практикум. Київ : Літера ЛТД, 2023. 352 с.
9. Літвінова І. М., Тищенко З. Р. Українська мова. Усе для підготовки до НМТ в режимі онлайн і офлайн. Київ : Ранок, 2024. 128 с.
10. Терещенко В. М. Українська мова та література: навчально-практичний довідник. Харків: Торсінг плюс, 2012.
11. Український правопис / НАН України, Ін-т мовознавства ім. О. О.Потебні; Ін-т української мови. Київ: Наукова думка, 2019.
12. Український правопис / НАН України, Ін-т мовознавства ім. О. О.Потебні; Ін-т української мови. Київ: Наукова думка, 1993 і подальші.
13. Хворостяний І. Українська мова: лайфхаки. Харків: Ранок, 2019.
14. Ющук І. П. Практикум з правопису і граматики української мови. Київ: Освіта, 2012.