

*Затверджено на засіданні  
кафедри педагогіки та психології  
протокол № 2 від 21.09.2023*

**Тематика бакалаврських робіт  
для студентів спеціальності 053 Психологія  
Перший (бакалаврський) рівень  
на 2023-2024 н. р.**

**Науковий керівник: кандидат психологічних наук Гмиріна О. І.**

1. Психологічні особливості булінгу дошкільників у системі дитячо-батьківських відносин.
2. Психологічні особливості пам'яті дошкільнят із затримкою психічного розвитку.
3. Тривожність як чинник розвитку когнітивно-емоційної сфери дітей дошкільного віку.
4. Невротичні розлади та їх вплив на розвиток особистості молодшого школяра.
5. Вплив занять спортом на розвиток особистісних якостей дітей молодшого шкільного віку.
6. Соціально-психологічні чинники формування самооцінки особистості.
7. Комунікбельність як чинник соціально-психологічної адаптації першокурсників до умов навчання у ЗВО.
8. Особливості поведінки особистості в конфлікті: гендерний аспект.
9. Соціально-психологічні чинники агресивної поведінки особистості.
10. Самооцінка як чинник агресивної поведінки підлітків.

**Науковий керівник: кандидат психологічних наук, доцент  
Перепелюк Т. Д.**

1. Вплив соціометричного статусу на рівень тривожності у дітей віком молодшого шкільного віку.
2. Гендерні особливості прояву лідерства у юнацькому віці.
3. Взаємозв'язок вербальної агресії з характерологічними особливостями особистості.
4. Справедливість як соціально-психологічний феномен.
5. Психологічні особливості саморегуляції в юнацькому віці.
6. Психологічні особливості конформізму в студентській групі.
7. Агресія як деструктивна форма міжособистісної взаємодії.
8. Особистісні чинники у виборі стратегій поведінки в конфліктах студентської молоді.
9. Прояви комунікативних бар'єрів у навчальній діяльності студентів.

**Науковий керівник: доктор педагогічних наук, професор  
Сапожников С. В.**

1. Взаємозв'язок особистісних особливостей педагогічних працівників з їх професійним вигоранням.
2. Психологічні умови подолання навчальної неуспішності у дітей молодшого шкільного віку.
3. Дослідження впливу типу сімейного виховання на формування відповідальності у дітей.
4. Діяльність психолога щодо розвитку креативності у дітей дошкільного віку.
5. Конфлікти в організації та діяльність психолога з їх попередження та розв'язання.
6. Особливості самопрезентації підлітків у соціальних мережах.
7. Гендерні аспекти формування інтернет-залежності
8. Психологічні особливості розвитку конкурентної взаємодії в студентському колективі.

**Науковий керівник: доктор медичних наук Первий В. С.**

1. Вплив емоційно-вольової стійкості особистості на поведінку у надзвичайній ситуації.
2. Вплив вимушеної соціальної ізоляції на споживчу поведінку студентської молоді.
3. Вплив вимушеної соціальної самоізоляції на згуртованість учнівського колективу.
4. Вплив стилю педагогічної діяльності учителя на формування «Я-концепції» старшокласника.
5. Психологічні особливості мотиваційної готовності до професійної діяльності майбутнього психолога.
6. Психологічні особливості мотиваційної готовності до волонтерської діяльності студентської молоді.

**Науковий керівник: кандидат психологічних наук Ярошко М. М.**

1. Вплив психологічних бар'єрів міжособистісного спілкування на перебіг кризи підліткового віку.
2. Вплив гендерних стереотипів на характер міжособистісного спілкування старшокласників.
3. Особливості навчальної успішності підлітків з різними акцентуаціями характеру.
4. Причини та психологічні особливості проявів інфантилізму підлітків.
5. Психологічні умови розвитку самоконтролю емоцій у старшокласників.
6. Когнітивні стилі старшокласників із різною самооцінкою.
7. Соціально-психологічні особливості задоволеності життям у різних вікових групах.