

**Приватна установа «Вищий навчальний заклад  
«Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана»**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА «УЧИТЕЛЬ ДІАСПОРИ»**

**Дніпро 2020**

## **I Преамбула**

Освітня програма «Учитель діаспори» для здобувачів вищої освіти розроблена на задоволення потреб у забезпеченні вчителями систем формальної і неформальної єврейської освіти та працівниками організацій у структурі єврейських громад. Освітня програма базується на поняттях педагогіки, психології, етики іудаїзму.

### **2. Розробники освітньої програми:**

педагогічний Коледж «Орот Ізраель», ПУ «ВНЗ «МГПІ «Бейт-Хана»

### **3. Мета навчання**

підготовка професійного вчителя Діаспори для єврейських громад; працівників організацій у складі єврейської громади діяльність яких пов'язана з єврейською освітою, психологічною допомогою; формування готовності вчителів діаспори до застосування компетентнісного, особистісно-зорієнтованого підходів у діяльності на основі оволодіння інтерактивними, ігровими, інформаційно-комунікаційними (цифровими), проєктними та іншими технологіями; задоволення особистісних потреб здобувачів вищої освіти та підвищення їх конкурентоспроможності

### **4. Завдання підготовки спрямовані на виконання мети:**

1. Зміцнення єврейської ідентичності через навчання.
2. Знайомство з організацією освітнього процесу в Ізраїлі, з метою застосування набутого досвіду у власній педагогічній діяльності.
3. Вивчення іудаїзму у процесі навчання та набуття практичного досвіду під педагогічним керівництвом, яке забезпечене навчальним контентом.
4. Формування і розвиток лідерських якостей майбутніх учителів для роботи в діаспорі.
5. Формування вчителів діаспори здатних до здійснення освітньої, науково-методичної, організаційно-управлінської діяльності в системі єврейської освіти на основі сучасних наукових педагогічних і психологічних досліджень, етики іудаїзму.
6. Навчити любити країну через знайомство з містами у рамках підготовки до того дня, коли ми зможемо разом відвідати їх «пішки і з посохом».
7. Виховувати близькість до пам'ятних місць на землі батьків і розвивати єврейську близькість.
8. Ознайомлення з історією і географією Ізраїлю.
9. Ознайомлення з історією Ізраїлю з метою використання отриманих знань для підготовки уроків в школах і дитячих садах на основі знайомства з біблійним, географічним та історичним сюжетом.

10. Знайомство з піснями Землі Ізраїлю, пов'язаними з пам'ятними місцями, з метою використання їх для викладання у школі в рамках навчальної програми.
11. Заохочення учнів до єврейської спадщини, івриту та Землі Ізраїлю.
12. Викладання з використанням новаторських способів навчання з можливістю педагогічної практики і використанням дигітальних інструментів для дистанційного навчання.
13. Використання засобів масової інформації в якості навчальної стратегії для осмисленого навчання.
14. Навчання при передачі цілісного погляду на кожну тему з метою розвитку осмисленого навчання.

## **5. Викладання і навчання за Програмою**

Методологічну основу програми складають компетентнісний, системний, акмеологічний та аксіологічний підходи, загальна інформатизація та діджиталізація освіти.

Реалізація компетентнісного підходу передбачає широке використання в навчальному процесі активних та інтерактивних форм проведення занять (семінарів в діалоговому режимі, дискусій, комп'ютерних симуляцій, ділових і рольових ігор, розбір конкретних ситуацій, психологічних та інших тренінгів, групових дискусій, результатів роботи дослідницьких груп, в поєднанні з позааудиторної роботою з метою формування і розвитку лідерських якостей студентів, а також проходження педагогічної практики.

## **6. Загальні та професійні компетентності**

- Здатність спілкуватися мовою іврит
- Здатність навчатися і самонавчатися
- Здатність діяти на підставі етичних суджень
- Здатність до креативності
- Здатність працювати і міжнародному проекті
- Здатність до активної громадянської позиції, толерантності та поваги в умовах мультикультурності
- Здатність до викладання дисциплін етнокультурного компоненту у закладах загальної середньої освіти з поглибленим вивченням мови іврит, історії та традицій єврейського народу: розуміння основних засад єврейської освіти
- Здатність до організації та управління освітнім процесом в початковій школі з елементами дистанційного навчання, в умовах мультикультурності
- Здатність до застосування сучасних інформаційно-комунікаційних технологій

## **6.Зміст програми**

1. Дидактика
2. Іврит з методикою навчання
3. Інноваційні педагогічні технології
4. Інформаційно-комунікаційні технології навчання
5. Історія єврейського народу та держави Ізраїль
6. Класичні тексти
7. Методика навчання предметам етнокультурного компоненту
8. Методики навчання у галузях початкової освіти
9. Основи освітнього менеджменту.
10. Основи психодіагностики
11. Педагогічна практика
12. Психологія (загальна, вікова)
13. Теорія і методика виховання

## **7.Очікувані результати навчання**

- Здійснювати освітню діяльність в системі формальної та неформальної єврейської освіти
- Вміти організовувати освітній процес в системі формальної і неформальної освіти
- Застосовувати інноваційні технології навчання
- Здійснювати просвітницьку діяльність серед батьківської спільноти щодо розповсюдження педагогічних знань, основних положень єврейської освіти
- Попереджувати та конструктивно вирішувати конфліктні ситуації серед учнів
- Здійснювати педагогічне та психологічне консультування батьків
- Знати і розуміти положення іудаїзму, історію єврейського народу, єврейські традиції.
- Вміти працювати в команді, спрямовувати свій результат на досягнення загальної мети
- Брати відповідальність на себе та мотивувати учасників освітнього процесу на досягнення мети

## **8.Зміст та розподіл годин**

Розподіл годин між темами носить орієнтовний характер. Послідовність тем та обсяг годин можуть змінюватися в залежності від базової підготовки слухачів. Вибір форми навчання за Програмою залишається за здобувачем вищої освіти (он-лайн та оф-лайн). В умовах карантинних обмежень вибір форми навчання, підбір засобів ІКТ залишається за Інститутом