

КОМПЛЕКСНА НАУКОВА ТЕМАТИКА
кафедри педагогіка і психології ПУ «ВНЗ « МГПШ «Бейт-Хана»
«Теоретико-методологічні засади розвитку педагогічної освіти в
умовах етнокультурної цілісності: гуманітарно-гуманістичний аспект»
(2020-2025 рр.)

Створена на основі Комплексної наукової теми Міжнародного гуманітарно-педагогічного інституту «Бейт-Хана» «**Розвиток гуманітарно-педагогічної освіти в умовах поліетнокультурної цілісності**» затверджена на засіданні педагогіка і психологія» МГПШ «Бейт-Хана», протокол № ____ від ____ жовтня 2019 р.

1.1. Наукові партнери:

- Інститут педагогіки НАПН України,
- Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України,
- Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи НАПН України.

1.1.1. Наукові консультанти:

Самодрин А.П., доктор педагогічних наук, доцент;
Самойлов О.Є., доктор психологічних наук, доцент;
Лук'янова Л.Б., доктор педагогічних наук, професор (за згодою);
Панок В.Г., доктор психологічних наук, професор (за згодою);
Рибалка В.В., доктор психологічних наук, професор (за згодою);

1.2. Зміст етапів, термін виконання, результат:

№ п/п	Зміст етапу	Термін виконання	Результат
1.	Проблемно-орієнтований аналіз навчально-освітньої ситуації в досліджуваному регіоні, вироблення концепції дослідження	2020-2023 рр.	Публікації, рукописи.
1.1.	Встановлення концепції ідеї, проблеми, головних протиріч, предмету, об'єкту, мети, концепції дослідження, методології, методів, загальної (наукової, робочої) гіпотези та окремих гіпотез, необхідності, доцільності дослідження.	Постійно	Рукопис
1.2.	Написання і видання наукових праць з метою уточнення напрямку пошуку. (Перелік)	Постійно	Статті, тези (Додаток А)

1.3.	Збирання й опрацювання теоретичного і емпіричного досвіду (плани-проспекти дослідження)	Постійно	Додаток Б
1.4	Підготовка та публікація статей з проблеми дослідження у міжнародних наукових та науково-популярних джерелах та джерелах, затверджених ВАК України	Постійно	Додаток В
1.5	Апробація тематики, методів, результатів пошуку (для теоретиків)	Постійно	Додаток Д.
1.5.1	Апробація методів, встановлення критеріїв, оформлення соціологічного дослідження тощо (для експериментаторів).	Постійно	Додаток Д.1.
1.6.	Акредитація наукового видання «Сучасні дослідження з педагогіки і психології. Збірник наукових праць» ПУ ВНЗ «МГПІ «Бейт-Хана» (свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації КВ № 23078-12918Р).	Грудень 2022 р.	Видання журналу 2 рази на рік, матеріали приймаються та публікуються українською, російською, англійською мовами.
1.7.	Розробка комплексної наукової тематики студентської науки в рамках кафедри «Педагогіка і психологія»	Травень, 2021 р.	Додаток Ж
1.7.1	Тематики дипломних проектів (пропозиція від керівників дипломних проектів на основі запитів здобувачів освіти та з орієнтацією на замовників освіти);	Вересень 2021 р.	Додаток Ж.1
1.7.2	Тематики курсових проектів (пропозиція від керівників курсових робіт на основі запитів здобувачів освіти та з орієнтацією на дипломний проєкт);	Жовтень 2021 р.	Додаток Ж.2
2.	Вироблення окремих концепцій, розробка програм окремих напрямів наукового пошуку (цілі, завдання, етапи, методика)	2020-2025 рр.	Публікації, рукописи.
2.2.	Апробація основних положень та висновків досліджень під час наукових конференцій, симпозіумів, семінарів тощо.	Постійно, 4 рази на рік	Додаток З
2.3.	Організація науково-практичних конференцій, семінарів, круглих столів за	1-2 раз на рік (За	Додаток К

	тематикою комплексної наукової тематики кафедри	планом інституту)	
2.3.	Підготовка та публікація статей за тематикою комплексної наукової тематики кафедри	Постійно	Додаток Л
2.4	Розробка науково-методичних, навчально-методичних, навчальних посібників, підручників та іншого методичного забезпечення за тематикою комплексної програми забезпечення наукового розвитку кафедри	Постійно	Додаток М
3.	Обговорення і корегування проекту комплексно-цільової програми розвитку наукової думки на засіданнях кафедри, науково-методичної та вченої ради	Періодично, за потребою	
3.1.	Уточнення теми, мети, гіпотези, завдань окремих досліджень	За необхідністю	Публікації, рукописи
3.2.	Уточнення комплексної наукової тематики кафедри	Щорічно в грудні та за необхідністю	Протокол кафедри
4.	Підсумкові результати і оцінка ефективності реалізації комплексної наукової тематики кафедри	2020-2025	Публікації, рукописи
4.1.	Написання підсумкових монографій, брошур, статей тощо; організація наукових читань, конференцій, семінарів тощо.	Щорічно в грудні.	Публікації, рукописи
4.2.	Підготовка матеріалів колективної монографії кафедри «Розвиток педагогічної освіти в умовах полікультурного середовища: гуманітарно-гуманістичний аспект»	2025 р.	Публікації, рукописи
4.3.	Продовження дослідження: встановлення нової проблеми, головних протиріч, предмету, об'єкту, концепції ідеї, концепції дослідження, методології, методів, встановлення гіпотези та окремих гіпотез.	3 2024 р.	Публікації, рукописи

1.3. Мета розробки теми:

- обґрунтування прогнозованого розвитку ПУ «ВНЗ «МГПІ «Бейт_Хана» як освітньої системи з позицій сучасних вимог в рамках стратегії розвитку Південноукраїнського етнокультурного кластеру, аналіз об'єктивної картини присутності випускників ПУ «ВНЗ «МГПІ «Бейт_Хана» на ринку

праці та виявлення тенденцій щодо оптимізації майбутньої професійної діяльності;

- концептуальне і програмно-методичне забезпечення системи освіти, що діє споріднено ПУ «ВНЗ «МГПІ «Бейт_Хана»;

- психолого-педагогічний супровід інноваційного розвитку системи освіти в рамках примноження міжнародних та вітчизняних наукових та освітньо-культурних зв'язків ПУ «ВНЗ МГПІ «Бейт_Хана; впровадження та адаптація результатів проведених експериментів;

- прогнозування подальшого розвитку системи освіти за участю і в супроводі ПУ «ВНЗ «МГПІ «Бейт-Хана» та його партнерів;

- впровадження завдань розвитку в світлі принципу школоцентризму та на засадах полікультурної взаємодії;

- розробка програм реалізації спланованих результатів, розкриття змісту всіх напрямів роботи на новому етапі реформування і розвитку освіти України;

- орієнтація системи освіти ПУ «ВНЗ «МГПІ «Бейт-Хана» на кінцевий результат роботи – сучасну особистість;

- додаткове стимулювання творчості суб'єктів-партнерів ПУ «ВНЗ МГПІ «Бейт-Хана» в напрямі полікультурного розвитку;

- інформаційне забезпечення суб'єктів-партнерів ПУ «ВНЗ МГПІ «Бейт-Хана» умовами інформаційно-ресурсного центру (ІРЦ МГПІ «Бейт-Хана»)

- подальший розвиток наукової системи комунікацій ПУ «ВНЗ МГПІ «Бейт-Хана» і партнерів (внутрішній, зовнішній);

- організація, контрольна функція, регулювання, координація, облік, система етапів аналізу, прогнозування, проектування і планування в усіх ланках управління.

1.4. Перелік інстанцій, зовнішніх організацій-партнерів, в інтересах яких ведеться розробка теми:

- Інститут педагогіки НАПН України,
- Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України,
- Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи НАПН України,

1.5. Характеристика колективу виконавців:

№ п/п	Автор (П.І.П.)	Науковий ступінь, вчене звання	Посада	Кількість публікацій	
				всього	у фахових виданнях

1.6. Наукова та практична значимість очікуваних результатів: матеріали можуть бути використані при написанні колективної монографії, навчальних посібників з психології, педагогіки, філософії, культурології, ін.

1.7. Перелік документації, які надаються на адресу ПУ «ВНЗ «МГПІ «Бейт-Хана» при завершенні роботи:

- 1) рукопис колективної монографії кафедри;
- 2) тексти кандидатських та докторських дисертацій;
- 3) автореферати кандидатських та докторських дисертацій;
- 4) матеріали конференцій, читань, семінарів тощо;
- 5) наукові статті; конспекти лекцій, копії документів про апробації, робочі матеріали.

1.8. Інші теми розробок кафедри.

1.8.1. _____

1.8.2. _____

1.9. Комплексний план підвищення кваліфікації персоналу кафедри:

№ п/п	Автор (П.І.П.)	Науковий ступінь, вчене звання	Посада	Проходження перепідготовки	
				термін останньої перепідгот., № посв. прикр., підв. квал.	термін наступної перепідгот.