



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИВАТНА УСТАНОВА  
«ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«МІЖНАРОДНИЙ ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ  
ІНСТИТУТ «БЕЙТ-ХАНА»**

**Кафедра гуманітарної та соціально-економічної  
підготовки**

**Підготовка до національного спротиву**

**РОБОЧА ПРОГРАМА  
навчальної дисципліни**

**підготовки:**

**бакалавр**

(назва рівня вищої освіти)

**галузі знань**

**05 Соціальні та поведінкові науки**

(шифр і назва галузі знань)

**спеціальності**

**053 Психологія**

(код і найменування спеціальності)

**Дніпро-2022**

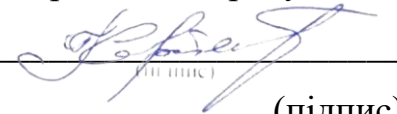
Робоча програма навчальної дисципліни «**Підготовка до національного спротиву**» спеціальності 053 Психологія підготовки бакалаврів для здобувачів вищої освіти 2 курсу.

Розробник: Коротенко Д. С., кандидат історичних наук; Кузнєцова Т. А., викладач кафедри природничо-наукової підготовки

Робоча програма розглянута та затверджена на засіданні кафедри гуманітарної та соціально-економічної підготовки

Протокол від «29» серпня 2022 року № 01

Зав. кафедри

  
(підпис)

к. іст. н. Коротенко Д. С.

(прізвище та ініціали)

Робочу програму погоджено з гарантом освітньої програми «30» серпня 2022 року

Гарант освітньої програми



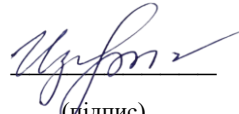
к. псих. н. М. М. Ярошко

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Робоча програма перевірена навчально-методичним відділом «31» серпня 2022 року

Завідувач навчально-методичного відділу

  
(підпис)

І. В. Зеркаль

(прізвище та ініціали)

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисциплін за формами навчання	
	Денна	Заочна
Статус дисципліни (обов'язкова чи вибіркова)	вибіркова	вибіркова
Мова викладання	українська	українська
Передумови вивчення навчальної дисципліни (які дисципліни мають передувати вивченню)	ОДЗ 1. 01 Історія України та українська культура	ОДЗ 1. 01 Історія України та українська культура
Курс	II	II
Семестр	1	1-2
Загальний обсяг годин / кредитів	90 / 3	90 / 3
Кількість змістовних модулів	3	3
Годин на аудиторне вивчення	30	8
Годин на самостійне вивчення	60	82
Форма підсумкового контролю	залік	залік

## 2. Компетентності, результати навчання

### Компетентності:

- ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.
- ЗК9. Здатність працювати в команді.
- ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- ЗК 12. Здатність до забезпечення необхідного рівня безпеки у надзвичайних ситуаціях відповідно до майбутнього профілю роботи, галузевих норм і правил.
- СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.
- СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.
- СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

СК8. Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).

СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.

СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

### **Заплановані програмні результати навчання:**

ПРН 3 Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань в т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій

ПРН 4 Здійснювати реферування наукових джерел, обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки

ПРН 10 Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника

ПРН 13 Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

ПРН 17 Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

ПРН 18 Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії

ПРН 20 Критично оцінювати надзвичайні ситуації та діяти відповідно до інструкцій, приймати самостійні рішення в межах повноважень; обирати та здійснювати відповідні профілактичні заходи спрямовані на безпеку життєдіяльності.

### **3. Мета та завдання навчальної дисципліни**

#### **Мета навчальної дисципліни:**

Навчальна дисципліна «Підготовка до національного спротиву» передбачає опанування певним інструментарієм історичної науки, вивчення студентами досвіду історичного минулого народу України, закономірностей політичних, соціально-економічних процесів, політичних вчень і формування української нації, військової справи, правового аспекту, домедичної допомоги, волонтерської діяльності, медійної грамотності.

#### **Завдання навчальної дисципліни «Підготовка до національного спротиву»;**

- дослідити закономірності виникнення та джерела формування української історії та культури;
- з'ясувати ознаки військової агресії та супротиву їй.
- навчити студентів вільно оперувати сучасними концептами
- виробити вміння аналізувати і узагальнювати історичний, правовий, політичний, медичний матеріал у певній системі;
- оцінювати найважливіші події та явища української історії та світової історії;
- порівнювати історичні події, орієнтуватися в науковій періодизації історії;
- опанувати основи медичної допомоги;
- навчитися орієнтуватися в медійному просторі;
- застосовувати, у разі необхідності, набуті знання.

#### **В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:**

- основні закономірності, суть і наслідки етапів і процесів українського державотворення;
- історичні особливості незалежної України;
- історію формування Збройних сил України;

- основи діяльності громадських, політичних організацій українського народу;
- сутність волонтерства і благодійних організацій;
- дії населення у надзвичайних ситуаціях;
- світоглядні особливості українців;
- основи медичних знань

**уміти:**

- за результатами аналізу історичних джерел та історіографічної літератури визначати аспекти державотворення України;
- визначати особливості розвитку української армії та ТРО
- аналізувати ступінь небезпеки у надзвичайних ситуаціях;
- оцінювати політичний розвиток
- надавати невідкладну допомогу при пошкодженні м'яких тканин, переломах, опіках;
- розуміти взаємозв'язки минулого, сучасного і майбутнього;
- осмислювати та засвоювати історичний досвід.
- допомогти в разі потреби ВПО;
- вміти звернутися по допомогу до міжнародних організацій;
- узагальнювати висновки.

#### **4. Програма навчальної дисципліни**

##### **Модуль I. Правові та історичні аспекти національного спротиву**

1. Вступ до курсу. Основи законодавства України щодо цивільного захисту населення та особистої безпеки людини

Законодавства щодо захисту України є важливим компонентом державного управління, оскільки воно забезпечує правову базу для ефективного захисту державних інтересів, безпеки та територіальної цілісності України. Системи правових актів, які регулюють захист національної безпеки та оборони України від зовнішніх та внутрішніх загроз. Конституція України. Закон "Про національну безпеку України". Закон "Про оборону України", Закон "Про збройні сили України", Закон "Про охорону державної кордону України", Закон "Про бойову підготовку та військову службу" та інші. Правові норми, які регулюють військову діяльність, охорону державного кордону, мобілізацію та військову службу громадян України. Механізми забезпечення фінансування та матеріально-технічного забезпечення сил і засобів національної безпеки та оборони.

2. Функції Збройних Сил, інших складових сил безпеки та сил оборони, їх характерні особливості. Територіальна оборона і її значення

ЗСУ та інші складові сил безпеки та сил оборони. Захист державного суверенітету та територіальної цілісності. Забезпечення безпеки громадян та національної безпеки. Участь в міжнародних миротворчих місіях. Захист національних інтересів в економічній, науково-технічній та культурній сферах. Національна поліція. Державна прикордонна служба. Державна служба з надзвичайних ситуацій. Склад та значення територіальної оборони. Основні завдання, заходи та дії, які забезпечують захист території та населення. Військові операції, організація оборони на кордонах держави, забезпечення безпеки важливих об'єктів та транспортних шляхів, проведення розвідки та контррозвідки тощо. Підготовка населення до дій у разі загрози безпеці держави, зокрема, проведення навчань та тренувань.

3. Основи національного спротиву. Національна безпека та її компоненти. Волонтерство під час війни.

Поняття «супротив», «тероризм». Різниця між супротивом і тероризмом. Право народів на захист своїх прав та свобод. Окупація, насильницька дія або інші форми порушення суверенітету та територіальної цілісності. Мобілізація народу. Створення збройних формувань. Організація диверсійно-розвідувальних операцій. Дипломатична та інформаційна діяльність. Терористичні акти. Мета діяльності терористичних угруповань.

Наслідки їх діяльності для мирного населення та суспільства в цілому. Компоненти національної безпеки. Загроза безпеці держави. Зовнішня агресія. Воєнний стан. Надзвичайний стан та інші надзвичайних ситуації. Як стати волонтером. Підготовка волонтерів до дій у небезпечних ситуаціях. Форми волонтерства, зокрема медична допомога, підтримка на передовій, збір та розподіл гуманітарної допомоги, психологічна допомога та інше. Добровільна допомога тим, хто потребує допомоги під час воєнного конфлікту. Ризики для волонтерів: напади з боку збройних формувань; вибухи та обстріли; викрадення та затримання; ризики здоров'я, пов'язані з небезпечними умовами роботи на передовій; ризики, пов'язані з психологічним навантаженням, яке виникає під час війни. Правила, для забезпечення безпеки волонтерів під час війни. Правовий статус волонтерів під час війни.

4. Історія героїчної боротьби Українського народу за самовизначення і творення власної держави, ідеалів свободи, соборності та державності від княжої доби до сьогодення. Історія героїчної боротьби Українського народу за самовизначення і творення власної держави, ідеалів свободи, соборності та державності від княжої доби до сьогодення. Історичні події, які спрямовані на створення та захист державності та свободи українського народу. Княжа доба України, Хмельниччина та події Першої та Другої світових війн, УНР, Україна в складі СРСР, голодомор та національно-визвольний рух 90-х років, Революція Гідності, окупація Криму та східних областей, повномасштабне вторгнення у 2022 р.

5. Історичний ракурс щодо подій російсько-української війни. Гібридна війна (поняття, міра боротьби)

Історією відносин між Росією та Україною. Революція 1917 року, утворення Радянського Союзу, Російсько-українська війна 2014 р., Революція Гідності, анексії Росією Криму, сепаратистські рухи на Донбасі. Конфлікти між різними політичними, етнічними та релігійними групами в Україні, що створили політичну нестабільність та були використані Росією для своїх цілей. Поняття «гібридна війна», її мета. Боротьба з гібридною війною.

## **Змістовний Модуль 2. Основи цивільного захисту**

6. Порядок дій цивільного населення у надзвичайних ситуаціях, у разі евакуації, при перебуванні у заручниках.

Ознайомлення з порядком дій громадян у разі виникнення надзвичайної ситуації, такої як наводнення, землетрус, пожежа, вибух тощо. Етапи дій цивільного населення у надзвичайних ситуаціях. Організація евакуації та першої допомоги потерпілим. Збір та зберігання необхідних запасів продуктів, води, медикаментів тощо. Дотримання вимог цивільного захисту та правил пожежної безпеки. Взаємодія з рятувальними службами та іншими відповідальними організаціями. Попередня підготовка населення до надзвичайних ситуацій. Правила поведінки. Організація діяльності рятувальних служб та планування заходів з мінімізації наслідків надзвичайних ситуацій. Рекомендації щодо поведінки людей у небезпечних ситуаціях, зокрема при евакуації та перебуванні у заручниках. Необхідні документи, медичні засоби, їжа та вода перед евакуацією, які слід зібрати. Потрапляння у ситуацію з заручництвом. Що можна і не можна робити, якщо опинилися в заручниках. Пам'ятка, як діяти, якщо опинились в заручниках. Служби безпеки та рятувальники, які працюють для звільнення заручників та врегулювання конфлікту.

7. Протидія сексуальному насильству пов'язаному з війною. Здійснення психологічної допомоги громадянам.

Психологічна підготовка громадян як важлива складова система цивільного захисту. Вивчення психологічних аспектів поведінки людей в надзвичайних ситуаціях, оцінка та управління стресовими реакціями. Навички самооборони та вміння діяти в критичних

ситуаціях. Тренінги з першої медичної допомоги, імітаційні вправи, симуляції надзвичайних ситуацій, психологічні консультації та інші. Психологічна допомога, результати воєнної та післявоєнної ситуації. Сексуальне насильство цивільного населення в окупації. Дії, пов'язані з сексуальним насильством. Організації (Міжнародний комітет Червоного Хреста та Міжнародний комітет Різдва), які взяли на себе відповідальність за допомогу жертвам сексуального насильства в районах конфлікту. Забезпечення підтримки жертв, у тому числі медичною допомогою, консультування та психологічною підтримкою. Протидія сексуальному насильству.

8. Мінна небезпеки та попередження ризиків поводження з вибухонебезпечними предметами.

Поводження з вибухонебезпечними предметами. Міни та боєприпаси, які можуть перебувати в небезпечних зонах (під час військових конфліктів або в місцях колишньої військової діяльності). Мінна небезпека та її наслідки, такі як поранення та смерть людей, знищення інфраструктури та інших об'єктів. Підвищення обізнаності населення про проблему вибухонебезпечних предметів та методів їх виявлення та попередження. Міжнародна співпраця та координація дій в рамках міжнародних організацій, зокрема ООН та Міжнародного комітету Червоного Хреста. Співпраця уряду з міжнародними організаціями та іншими державами для забезпечення безпеки своїх громадян та розв'язання проблем мінної небезпеки в світі в цілому.

9. Основи з кібербезпеки та основні поняття сучасної інформаційної безпеки. Протидія дезінформації і маніпуляціям.

Набір заходів та політик, спрямованих на забезпечення захисту інформації від несанкціонованого доступу, використання та розголошення. Інформаційна безпека при розвитку інформаційних технологій та їх використання в різних сферах життя. Основні поняття кібербезпеки. Основні вимоги до захисту інформації. Рекомендації щодо захисту персональних даних. Інформаційна безпека. Заходи, що спрямовані на запобігання поширенню неправдивої інформації, що може завдати шкоди суспільству, державі, нації або іншим групам людей. Дезінформація та маніпуляції. Боротьба з ними. Заборона поширення певного контенту, розробка систем фільтрації та перевірки інформації, підвищення рівня кібербезпеки, залучення до цього процесу різних груп громадян та експертів. Підвищення рівня критичного мислення серед населення.

10. ВПО. Як отримати статус, які має права та що має знати. Міжнародні організації, що надають допомогу в період збройного конфлікту.

Поняття ВПО. Отримання статусу ВПО. Права внутрішньопереміщених осіб. Як отримати допомогу від уряду та надійних організацій, що допомагають внутрішньопереміщеним особам. Перелік таких організацій. Червоний Хрест, ЮНІСЕФ, ООН. Надання фінансової, технічної та іншої допомоги в разі надзвичайних ситуацій та катастроф. МКЧХ. Червоний Півмісяць. Організація Об'єднаних Націй (ООН). Європейський Союз (ЄС). Поняття та функції.

### **Змістовний Модуль 3. Основи медичних знань і домедичної допомоги**

11. Перша домедична допомога при надзвичайних ситуаціях в умовах війни. Якщо опинились під завалами.

Як надати першу домедичну допомогу потерпілому. Безпечне місце для надання допомоги. Оцінка стану потерпілого. Зупинка кровотечі. Лікування поранення. Допомога у випадку опіку. Надання емоційної підтримки. Найближчі медичні заклади. Основні техніки та процедури зупинки кровотечі. Використання дієздатних пов'язок. Використання засобів для зупинки крові. Використання імпровізованих засобів. Використання прямого тиску на рану. Поради, які можуть допомогти, коли опинилися під завалами. Гарячі лінії, куди потрібно дзвонити, якщо опинилися під завалами. Перевірка

ушкоджень тіла, чи є болісні точки або які-небудь ушкодження. Рекомендації, якщо отримали пошкодження або переломи. Тримання на відстані від води та електрики. Повідомлення рятувальників і забезпечення максимальної доступності для допомоги.

#### 12. Техніки та процедури зупинки кровотечі.

Зупинення кровотечі, а також захистити рану від бруду та інфекції. Захист рани від бруду та інфекцій. Накладання стиснення: якщо є підозра на перелом кістки, слід накладати стиснення, щоб зменшити біль та запобігти подальшому пошкодженню. Забезпечення комфорту потерпілому. Звернення до медичних фахівців для надання допомоги. Перша допомога при ушкодженні м'яких тканин, суглобів і кісток. Відкриті ушкодження (рани). Рани, види ран, симптоми. Перша допомога при пораненні. Інфікування ран, попередження інфікування ран. Догляд за раною. Профілактика правцю. Удари м'яких тканин. Долікарська медична допомога. Основні поняття теми: суглоби, травматизм, рана, інфекція, правець, тканина.

#### 13. Невідкладна долікарська допомога при опіках, ушкодженні м'яких тканин, суглобів і кісток, при переломах.

Поняття «опік». Основні заходи невідкладної допомоги при опіках. Зупинка впливу фактора, який спричинив опік. Зняття з постраждалого одягу та прикрас. Застосування холоду на місце опіку. Опіки ступеню I та II та надання першої медичної допомоги вдома. Пам'ятка, як поводитись при опіках постраждалому. Забезпечення іммобілізацію (фіксацію) ушкодженої кінцівки, зменшити біль та уникнути подальшого ушкодження. Основні кроки надання першої допомоги при переломах. Зупинення будь-яких дій, які можуть спричинити додаткове ушкодження. Надання підтримки постраждалому та забезпечення його комфорту. Забезпечення іммобілізації ушкодженої кінцівки за допомогою підручних засобів. Забезпечення безболісного контролю за допомогою анальгетиків, якщо це можливо та відповідно до рекомендацій лікаря. Ризики, до яких може призвести ігнорування правил.

#### 14. Допомога при хімічних та радіаційних загрозах

Необхідність залишити зону небезпеки та якнайшвидше віддалитись від місця надзвичайної ситуації. Як діяти, якщо такої можливості немає. Як користуватися протигазом і респіратором, щоб зменшити ризик вдихання токсичних речовин. Вразливі ділянки шкіри. Як звернутись за медичною допомогою та вказати на можливе забруднення, щоб отримати відповідний та ефективний захист. Проведення дезінфекції та очищення від потенційно небезпечних речовин. «Увага! Радіаційна небезпека!»: попередження та вчасна реакція на надзвичайну ситуацію. Евакуація населення.

#### 15. Надання медичної допомоги при вогнепальних травмах.

Надання медичної допомоги при вогнепальних травмах. Основні кроки надання медичної допомоги при вогнепальних. Безпека постраждалих. Якщо небезпека продовжується. Зупинка кровотечі. Перевірка дихання та пульсу. Надання штучного дихання та серцево-легеневої реанімації, якщо вони зупинилися. Звернення до лікарні. Стандарти протоколів надання першої допомоги. Недостатньо надана допомога – загроза життю.



#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин													Форма контролю
	денна форма						Заочна форма							
	усього	у тому числі					усього	у тому числі						
		л	п	лаб	с	с.р.		л	п	лаб	с	с.р.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
<b>Змістовний Модуль 1. Правові та історичні аспекти національного спротиву</b>														
Вступ до курсу. Основи законодавства України щодо цивільного захисту населення та особистої безпеки людини		2				4		2				4		
Функції Збройних Сил, інших складових сил безпеки та сил оборони, їх характерні особливості. Територіальна оборона і її значення		2				4						6	У	
Основи національного спротиву. Національна безпека та її компоненти. Волонтерство під час війни.					2	4						6	У	
Історія героїчної боротьби Українського народу за самовизначення і творення власної держави, ідеалів свободи, соборності та державності від княжої доби до сьогодення.		2				4						6	ПК	
Історичний ракурс щодо подій російсько-української війни. Гібридна війна (поняття, міра боротьби)		2				4		2				4	КР	
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>30</b>	<b>8</b>			<b>2</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>4</b>				26		
<b>Змістовний Модуль 2. Основи цивільного захисту</b>														
Порядок дій цивільного населення у надзвичайних ситуаціях, у разі евакуації, при перебуванні у заручниках.		2				4		2				4	ПК	
Протидія сексуальному насильству пов'язаному з війною. Здійснення психологічної допомоги громадянам.		2				4						6	У	
Мінна небезпека та попередження ризиків поводження з вибухонебезпечними предметами.		2				4						6	У	
Основи з кібербезпеки та основні поняття сучасної інформаційної безпеки. Протидія дезінформації і маніпуляціям					2	4						6	У	
ВПО. Як отримати статус, які має права та що має знати. Міжнародні організації, що					2	4						6	КР	

надають допомогу в період збройного конфлікту.												
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>30</b>	<b>6</b>			<b>4</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>2</b>			<b>28</b>	
<b>Змістовний Модуль 3. Основи медичних знань і домедичної допомоги</b>												
Перша домедична допомога при надзвичайних ситуаціях в умовах війни. Якщо опинились під завалами		2				4					6	ПК
Техніки та процедури зупинки кровотечі.			2			4		2			4	У
Невідкладна долікарська допомога при опіках, ушкодженні м'яких тканин, суглобів і кісток, при переломах			2			4					6	У
Допомога при хімічних або радіаційних загрозах			2			4					6	ПК
Надання медичної допомоги при вогнепальних травмах.		2				4					6	КР
<b>Разом за змістовим модулем 3</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>6</b>			<b>20</b>	<b>30</b>	<b>2</b>			<b>28</b>	
<b>Всього</b>	<b>90</b>	<b>18</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		<b>82</b>	

Форми контролю: усне опитування – У  
контрольні роботи – КР  
перевірка конспектів – ПК

## 6. Темі лекцій

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах		Макс. м. кіл-ть балів
		Денна форма	Заочна форма	
<b>Модуль I. Правові та історичні аспекти національного спротиву</b>				
1.	Вступ до курсу. Основи законодавства України щодо цивільного захисту населення та особистої безпеки людини	2	2	2/2
2.	Функції Збройних Сил, інших складових сил безпеки та сил оборони, їх характерні особливості. Територіальна оборона і її значення	2		2/-
3.	Історія героїчної боротьби Українського народу за самовизначення і творення власної держави, ідеалів свободи, соборності та державності від княжої доби до сьогодення.	2		2/-
4.	Історичний ракурс щодо подій російсько-української війни. Гібридна війна (поняття, міра боротьби)	2	2	2/2
<b>Модуль II. Основи цивільного захисту</b>				
5.	Порядок дій цивільного населення у надзвичайних ситуаціях, у разі евакуації, при перебуванні у заручниках.	2	2	2/2
6.	Протидія сексуальному насильству пов'язаному з війною. Здійснення психологічної допомоги громадянам.	2		2/-
7.	Мінна небезпека та попередження ризиків поводження з вибухонебезпечними предметами.	2		2/-
<b>Модуль III. Основи медичних знань і домедичної допомоги</b>				
8.	Перша домедична допомога при надзвичайних ситуаціях в умовах війни. Якщо опинились під завалами	2	2	2/2
9.	Надання медичної допомоги при вогнепальних травмах.	2		2/-
<b>Усього годин</b>		<b>18</b>	<b>8</b>	<b>24/8</b>

## 7. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах		Максим. кіл-ть балів
		Денна форма	Заочна форма	
<b>Модуль I. Правові та історичні аспекти національного спротиву</b>				
1.	Основи національного спротиву. Національна безпека та її компоненти. Волонтерство під час війни.	2	-	10/-
<b>Модуль II. Основи цивільного захисту</b>				
2.	Основи з кібербезпеки та основні поняття сучасної інформаційної безпеки. Протидія дезінформації і маніпуляціям	2	-	10/-
3.	ВПО. Як отримати статус, які має права та що має знати. Міжнародні організації, що надають допомогу в період збройного конфлікту.	2	-	10/-
<b>Усього годин</b>		<b>6</b>	<b>0</b>	<b>30/0</b>

## 8. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах		Максим. кіл-ть балів
		Денна форма	Заочна форма	
<b>Модуль III. Основи медичних знань і домедичної допомоги</b>				
1.	Техніки та процедури зупинки кровотечі.	2	2	10/10
2.	Невідкладна долікарська допомога при опіках, ушкодженні м'яких тканин, суглобів і кісток, при переломах	2	-	10/-
3.	Допомога при хімічних або радіаційних загрозах	2	-	10/-
<b>Усього годин</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>30/10</b>

## 9. Теми лабораторних занять (не передбачено)

## 10. Самостійна робота (питання для розгорнутої відповіді)

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах		Максим. кіл-ть балів
		Денна форма	Заочна форма	
<b>Модуль I. Правові та історичні аспекти національного спротиву</b>				
1.	Вступ до курсу.	2	3	1/3
2.	Основи законодавства щодо захисту України, цивільного захисту населення та особистої безпеки людини	2	2	1/1
3.	Міжнародне гуманітарне право про захист цивільного населення;	2	3	1/3
4.	Функції Збройних Сил, інших складових сил безпеки та сил оборони, їх характерні особливості.	2	3	1/3
5.	Основи національного спротиву. Різниця між супротивом і тероризмом.	2	3	1/3
6.	Національна безпека та її компоненти. Мобілізація населення і військовозобов'язаних.	2	2	1/1
7.	Територіальна оборона і її значення	2	3	1/3
8.	Волонтерство під час війни. Безпека волонтерів.	2	3	1/3

9.	Історія героїчної боротьби Українського народу за самовизначення і творення власної держави, ідеалів свободи, соборності та державності від княжої доби до сьогодення.	2	3	1/3
10.	Історичний ракурс щодо подій російсько-української війни. Гібридна війна (поняття, міра боротьби)	2	2	1/1
<b>Модуль II. Основи цивільного захисту</b>				
11.	Основи цивільного захисту	2	3	1/3
12.	Порядок дій цивільного населення у надзвичайних ситуаціях	2	2	1/1
13.	Порядок дій у разі евакуації, при перебуванні у заручниках	2	3	1/3
14.	Здійснення психологічної підготовки громадян	2	3	1/3
15.	Протидія сексуальному насильству пов'язаному з війною.	2	3	1/3
16.	Мінна небезпека та попередження ризиків поводження з вибухонебезпечними предметами.	2	2	1/1
17.	Основи з кібербезпеки та основні поняття сучасної інформаційної безпеки.	2	3	1/3
18.	Протидія дезінформації і маніпуляціям	2	2	1/1
19.	Організації, що допомагають у разі настання надзвичайної ситуації.	2	3	1/3
20.	ВПО. Як отримати статус, які має права та що має знати.	2	3	1/3
21.	Міжнародні організації, що надають допомогу в період збройного конфлікту.	2	3	1/3
22.	Заходи по відновленню після надзвичайних ситуацій	2	3	1/3
<b>Модуль III. Основи медичних знань і домедичної допомоги</b>				
23.	Перша домедична допомога при надзвичайних ситуаціях в умовах війни	2	2	1/1
24.	Техніки та процедури зупинки кровотечі.	2	3	1/3
25.	Невідкладна долікарська допомога при опіках	2	3	1/3
26.	Перша допомога при ушкодженні м'яких тканин, суглобів і кісток. Відкриті ушкодження (рани).	2	2	1/1
27.	Перша допомога при переломах	2	3	1/3
28.	Якщо опинились під завалами	2	3	1/3
29.	Допомога при хімічних або радіаційних загрозах	2	3	1/3
30.	Надання медичної допомоги при вогнепальних травмах.	2	3	1/3
<b>Усього годин</b>		<b>60</b>	<b>82</b>	<b>30/74</b>

### 11. Індивідуальні навчально-дослідні та науково-дослідні завдання (не передбачено)

### 12. Методи навчання:

#### Загальні:

1. **Словесні** методи навчання: евристична бесіда; розповідь, лекція, інструктаж, робота з підручником.
2. **Наочні** методи навчання: ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження.

3. **Практичні** методи навчання: вправи, практичні й дослідні роботи.
4. **Активні** методи навчання: бесіда, дискусія, імітаційно-діяльнісні ігри, кейс-стаді (метод ситуацій).
5. **Методи інформаційно-телекомунікаційних технологій:** LMS (Learning Management System) програмні додатки для адміністрування навчальних курсів в рамках дистанційного навчання (Classroom, Prometheus, Quizlet, Udemy, EdX, Coursera, Brainly, Khan Academy, СК-12). WhatsApp, Viber, Telegram.

#### **За характером пізнавальної діяльності:**

- 1) *пояснювально-ілюстративний* (інформаційно-рецептивний) метод: викладач організує сприймання та усвідомлення учнями інформації, а студенти здійснюють сприймання (рецепцію), осмислення і запам'ятовування її;
- 2) *репродуктивний*: викладач дає завдання, у процесі виконання якого студенти здобувають уміння застосовувати знання за зразком;
- 3) *проблемного виконання*: викладач формулює проблему і вирішує її, студенти стежать за ходом творчого пошуку (студентам подається своєрідний еталон творчого мислення);
- 4) *частково-пошуковий* (евристичний): викладач формулює проблему, поетапне вирішення якої здійснюють студенти під його керівництвом (при цьому відбувається поєднання репродуктивної та творчої діяльності студентів);
- 5) *дослідницький*: викладач ставить перед студентами проблему, і ті вирішують її самостійно, висуваючи ідеї, перевіряючи їх, підбираючи для цього необхідні джерела інформації, прилади, матеріали тощо.

#### **Методи навчання відповідно до програмних результатів:**

- ПРН 3 – навчальна дискусія; робота в малих групах, «займи позицію»; есе;
- ПРН 4 - робота з історичними джерелами, законами України; висловлювання власної думки щодо їх правильного застосування, прийом цих документів на практиці; робити самостійні висновки, обґрунтовувати власну думку;
- ПРН 10 - лекція, навчальна дискусія, інструктаж; індивідуальні роботи, метод проектів; «коло ідей», «акваріум», «мозковий штурм», «метод Прес», «займи позицію», «навчаючись-учусь»; презентація;
- ПРН 13 – лекція, проблемне навчання, портфоліо; робота в малих групах; демонстрація, презентація;
- ПРН 17 – індивідуальні роботи, метод проектів; «коло ідей», «мозковий штурм», «метод Прес», «займи позицію», рольова гра, імітація, «ток-шоу»; дерево рішень, асоціативний куш, таблиця «З-Х-Д», тричастинний щоденник, есе.
- ПРН 18 - використання набутих знань на практиці шляхом практичної роботи.
- ПРН 20 - практичні та проектні роботи; розвиток критичного мислення шляхом моделювання ситуацій.

### **13. Методи контролю**

- оцінка вирішення типових завдань;
- критерійно-орієнтовані тести по окремих розділах дисципліни і дисципліні в цілому;
- письмові контрольні роботи;
- усне опитування під час занять;
- оцінка рефератів по окремих розділах дисципліни з використанням монографічної і періодичної літератури;
- дистанційний контроль;
- підсумковий тест / залік.

## 14.Критерії та порядок оцінювання результатів навчання

Поточне оцінювання та самостійна робота (денне)															Пі дс ум ко ви й	С у м а
Змістовний модуль 1					Змістовний модуль 2					Змістовний модуль 3						
T 1	T 2	T 3	T 4	T 5	T 6	T 7	T 8	T 9	T 10	T 11	T 12	T 13	T 14	T 15	40	100
Поточний контроль																
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Контроль самостійної роботи																
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		

Поточне оцінювання та самостійна робота (заочне)															Пі дс ум ко ви й	С у м а
Змістовний модуль 1					Змістовний модуль 2					Змістовний модуль 3						
T 1	T 2	T 3	T 4	T 5	T 6	T 7	T 8	T 9	T 10	T 11	T 12	T 13	T 14	T 15	40	1000
Поточний контроль																
4	-	-	-	4	4	-	-	-	-	4	-	-	-	-		
Контроль самостійної роботи																
-	4	4	4	-	-	4	4	4	4	-	4	4	4	4		

## 15.Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90–100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
83–89	<b>B</b>	добре	
75–82	<b>C</b>		
68–74	<b>D</b>	задовільно	
60–67	<b>E</b>		
35–59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0–34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## КРИТЕРІЇ ОЦІНКИ ЗНАНЬ І ВМІНЬ:

За національною шкалою	За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS
<b>Відмінно</b>	90–100	A

ставиться, якщо студент:

- ґрунтовно і повно відтворює вивчений матеріал;
- виявляє повне розуміння матеріалу, обґрунтовує свої думки, застосовує знання на практиці, наводить необхідні приклади не тільки за підручником, а й самостійно складені;
- викладає матеріал послідовно і правильно з точки зору норм літературної мови.
- вміє застосовувати його для вирішення конкретних професійних завдань.

**Оцінка «відмінно»** виставляється студентам, які засвоїли взаємозв'язок основних понять дисципліни і професії, яку вони набувають, виявили творчі здібності і використовують їх при вивченні навчально-програмного матеріалу. Відмінному рівню відповідає правильна й вичерпна відповідь на поставлене питання, в якій студент показав усебічне системне знання програмного матеріалу; засвоєння основної та додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами, методиками та інструментами, вивчення яких передбачено програмами дисциплін; уміння аргументувати своє ставлення до відповідних категорій, залежностей та явищ.

За національною шкалою	За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS
<b>Добре</b>	83–89	B
	75–82	C

ставиться, якщо студент дає відповідь, що задовольняє тим же вимогам, що й оцінка “5”, але допускає деякі помилки, які сам виправляє після зауваження викладача, та поодинокі недоліки в послідовності викладу матеріалу і мовленнєвому оформленні.

**Оцінка «дуже добре» (83–89 балів, B)** – вище середнього рівня з кількома помилками – виставляється студентам, які повністю опанували навчально-програмний матеріал, успішно виконали завдання, передбачені програмою, засвоїли основну літературу, яка рекомендована програмою. Оцінка «добре» виставляється студентам, які показують систематичний характер знань з дисципліни і вміють самостійно поповнювати свої знання протягом всього навчання;

**Оцінка «добре» (75–82 бали, C)** – виставляється студентам, які опанували навчально-програмний матеріал, успішно виконали завдання, передбачені програмою, засвоїли основну літературу, яка рекомендована

програмою; таким чином, робота студентами виконана, але з певною кількістю помилок.

За національною шкалою	За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS
<b>Задовільно</b>	68–74	D
	60–67	E

ставиться, якщо студент виявляє знання і розуміння основних положень даної теми, але:

- відтворює матеріал не досить повно і допускає помилки у формулюванні правил;
- не вміє глибоко і переконливо обґрунтовувати свої думки і відчуває труднощі під час добору прикладів;
- відтворює матеріал непослідовно і допускає помилки в мовленнєвому оформленні.

**Оцінка «задовільно» (68–74 бали, D)** – виставляється студентам, які знають основний навчально-програмний матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, виконують завдання непогано, але зі значною кількістю помилок, ознайомлені з основною літературою, яка рекомендована програмою. Задовільному рівню відповідає у цілому правильна відповідь на поставлене запитання (завдання), якщо студент показав достатній рівень знань з основного програмного матеріалу, але не спромігся переконливо аргументувати свою відповідь, помилився у використанні понятійного апарата, показав недостатні знання літературних джерел. Оцінка «задовільно» виставляється студентам, які допустили на екзамені помилки при виконанні екзаменаційних завдань, але під керівництвом викладача вони знаходять шляхи їх подолання.

**Оцінка «достатньо» (60–67 балів, E)** – виставляється студентам, які знають основний навчально-програмний матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії.

За національною шкалою	За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS
<b>Незадовільно з можливістю повторного складання</b>	35–59	FX
<b>Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням</b>	0–34	F

ставиться, якщо студент виявляє незнання більшої частини вивченого матеріалу відповідно розділу, допускає у формулюванні правил помилки, що спотворюють їх зміст, непослідовно і невпевнено викладає матеріал.



## **16.Форми поточного та підсумкового контролю успішності навчання.**

Форми поточного контролю: усне опитування, письмове опитування, есе, індивідуальний проект.

Форма підсумкового контролю: залік.

## **17. Методичне забезпечення**

- 1) навчальна програма дисципліни;
- 2) робоча навчальна програма дисципліни;
- 3) комплексна контрольна робота;
- 4) залікові матеріали;
- 5) конспекти лекцій;
- 6) інформаційно-методичне забезпечення практичних та семінарських занять;
- 7) інформаційно-методичне забезпечення самостійної роботи студентів.

## **18.Рекомендована література**

### **Основна література**

1. Бойко О. Історія України в особах, подіях, датах. Харків, 2012. 584 с.
2. Вайда Т. С. Долікарська допомога: навч. посіб. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2019. 874 с.
3. Григус І., Романишин М. Перша домедична допомога. Київ, 2021, 176 с.
4. Збірник законів України. 2021 р. Київ, 456 с.
5. М. Ящук. Основи медичних знань та домедичної допомоги . Київ, 2016 р. 299 с.

### **Додаткова література:**

1. Богуш В., Бровко В., Настратін В.. Основи кіберпростору, кібербезпеки та кіберзахисту. - Видавництво: Ліра-К. Рік видання: 2021 рік
2. Васійчук В.О., Гончарук В.Є. , Качан С.І., Мохняк С.М. Основи цивільного захисту. Львів :Видавництво Національного університету "Львівська політехніка", 2010. 417с.
3. Грицак Я . Подолати минуле: глобальна історія України. Видавництво : Портал. Рік видання : 2023
4. Грицак Я. Нариси з історії України: формування української модерної нації. Електронна книга.
5. Коропатнік І. М. та ін. Військові злочини за законодавством України. Загальні поняття. 2023 р., 550ст.
6. Крилюк В.О. та ін. Домедична допомога при мінно-вибуховій травмі : методичний посібник. 80 с.
7. Крилюк В.О. та ін. Домедична допомога (алгоритми та маніпуляції). Методичний посібник. 120 ст.

8. Міжнародні організації. Навчальний посібник. - Центр навчальної літератури. 2019. 280 ст.
9. Мінна безпека не без ПЕКа»: посібник для дітей про правила поведінки з вибухонебезпечними предметами. режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/news/minna-bezpeka-ne-bez-peka-posibnik-dlya-ditej-pro-pravila-povedinki-z-vibuhonebezpechnimi-predmetami> (дата звернення: 05.04.2023).
10. Навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів. Режим доступу: [https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:UDA+PRE101+2022\\_T2/about](https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:UDA+PRE101+2022_T2/about) (дата звернення: 05.04.2023).
11. Петков С.В. та ін. Волонтерська діяльність в Україні. Організація під час дії воєнного стану. Видавництво: Видавничий дім "Професіонал". Рік видання: 2022. 468 с.

#### Інформаційні джерела:

1. #ВБЕЗПЕЦІ / [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://safe.ed-era.com/> (дата звернення: 05.04.2023).
2. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://didacticgameszu.blogspot.com/> (дата звернення: 05.04.2023).
3. «ЗАХИСТ УКРАЇНИ від Ганни Ягнич / [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://jalmu4.blogspot.com/> (дата звернення: 05.04.2023)
4. <https://sprotyvg7.com.ua/> (дата звернення: 05.04.2023)
5. <https://viktorpoli.blogspot.com/> (дата звернення: 05.04.2023)
6. <https://www.schoollife.org.ua/metodychni-rekomendatsiyi-shhodo-vykladannya-predmeta-zahyst-ukrayiny-u-2022-2023-navchalnomu-rotsi/> (дата звернення: 05.04.2023)
7. Валецька Р. О. Основи медичних знань. URL: <http://www.twirpx.com/file/1198103/> (дата звернення: 05.04.2023)
8. Закон України «Про екстрену медичну допомогу» від 05.07.2012 № 5081-УІ та наказом Міністерства охорони здоров'я «Про затвердження порядків надання домедичної допомоги особам при невідкладних станах» від 16.06.2014 № 398
9. ЗАХИСТ УКРАЇНИ електронний навчально-методичний журнал учителя [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://Zahyst.at.ua/> (дата звернення: 05.04.2023)
10. ЗАХИСТИМО УКРАЇНУ! / [Електронний ресурс]. - Режим доступу: Медичні бібліотеки онлайн. URL: <https://medlib.bsmu.edu.ua/informatsijni-resursy/biblioteku-on-lajn/> (дата звернення: 05.04.2023)
11. Міністерство охорони здоров'я України. URL: <http://www.moz.gov.ua> (дата звернення: 05.04.2023)
12. Навчальний курс - "Навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів" (EORE) / [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://eoreplatform.web.app/dashboard> (дата звернення: 05.04.2023)
13. Основи медичних знань. URL: <http://healt.ucoz.ua/> (дата звернення: 05.04.2023)

14. Перша медична (відео). URL: [https://www.youtube.com/playlist?list=PLFF6m\\_EbbHZrLbcsFSjEZB8wKALEeRm wH](https://www.youtube.com/playlist?list=PLFF6m_EbbHZrLbcsFSjEZB8wKALEeRm wH) (дата звернення: 05.04.2023)
15. ПІДГОТОВКА НАСЕЛЕННЯ ДО ТРО / [Електронний ресурс]. - Режим доступу: Портал «Лікар для всіх». URL: <http://www.likar.info/> (дата звернення: 05.04.2023)
16. Сайт вчителя захисту України НВО № 16 м. Кропивницького Савенка Сергія / [Електронний ресурс] - Режим доступу: <https://sites.google.com/a/kirovogradschool16.k1asna.com/kabinet-zv/> (дата звернення: 05.04.2023)
17. Сайт для викладачів та здобувачів освіти з предмета «Захист України» [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <https://sites.google.com/site/zahist56/> (дата звернення: 05.04.2023)
18. Український медичний портал "Швидка допомога". URL: <http://www.dopomoha.kiev.ua/> (дата звернення: 05.04.2023)