

**Тематика бакалаврських робіт
для студентів спеціальності 053 Психологія
Перший (бакалаврський) рівень
на 2021-2022 н.р.**

Науковий керівник: кандидат психологічних наук Кідалова М. М.

1. Психологічні особливості формування самооцінки у дітей дошкільного віку.
2. Особливості та діагностика мислення у дітей дошкільного віку.
3. Педагогічні умови розвитку уваги дітей старшого дошкільного віку.
4. Соціально-психологічні особливості мотивації навчальної діяльності студентів.
5. Ціннісні орієнтації школярів (студентів) та їх вплив на їх відносини з ровесниками і дорослими.
6. Толерантність як професійно важлива якість студентів-психологів.
7. Взаємозв'язок агресії і поведінки в конфлікті у дорослихлюдей.
8. Вплив особливостей особистості педагога на успішність його професійної діяльності.

Науковий керівник: кандидат психологічних наук, доцент Колінець Г. Г.

1. Дитяча тривожність та її зв'язок із ставленням батьків до дитини.
2. Вплив психофізіологічних особливостей особистості на формування і розвиток агресивної поведінки.
3. Вплив чинників оточуючого середовища на формування і розвиток агресивної поведінки.
4. Рефлексія емоцій образи і вини у дітей і підлітків.
5. Вплив індивідуально-типологічних особливостей школярів на поведінку в конфліктній ситуації.
6. Особливості формування «Я-концепції» як основа конфліктної поведінки в юнацькому віці.
7. Особливості комунікативних професійно важливих якостей у студентів гуманітарних спеціальностей.
8. Роль емпатії в системі міжособистісних відносин студентів-психологів.

**Науковий керівник: доктор педагогічних наук, професор
Сапожников С. В.**

1. Вплив міжособистісної толерантності на показники психологічного здоров'я підлітків (старшокласників, студентів тощо).
2. Взаємозв'язок якості міжособистісних відносин і емоційного вигорання у професійній діяльності.

3. Причини конфліктів в дитячо-батьківських стосунках.
4. Чинники та особливості взаєморозуміння між дітьми в сім'ї. Соціально-психологічні особливості міжособистісних відносин у неповній сім'ї.
5. Вплив ситуації неповної сім'ї на комунікативну поведінку підлітка.
6. Соціально-психологічні особливості впливу групових і індивідуальних цінностей на структуру лідерства в навчальній групі.
7. Лідерство як чинник навчальної і навчально-професійної мотивації школярів (студентів).
8. Соціально-психологічна характеристика лідера в групах різного типу.

Науковий керівник: доктор медичних наук Первий В. С.

1. Діяльність психолога щодо оптимізації соціально-психологічного клімату в колективі.
2. Конфлікти в організації та діяльність психолога з їх попередження та розв'язання.
3. Сімейні конфлікти та діяльність психолога з їх попередження та розв'язання.
4. Використання нейролінгвістичного програмування та сугестивних текстів у діяльності практичного психолога.
5. Використання методу гештальт-терапії в розв'язанні подружніх конфліктів.
6. Теорія і практика тренінгової діяльності психолога стосовно особистісного зростання людини.
7. Використання психофізіологічної діагностики в діяльності практичного психолога.
8. Діяльність психолога з оптимізації взаємних стосунків батьків і дітей в неповних сім'ях.

Науковий керівник: кандидат психологічних наук Ярошко М. М.

1. Психологічне забезпечення профілактики девіантної поведінки.
2. Діяльність психолога освітньої організації з розвитку особистості дитини.
3. Діяльність психолога з подолання агресивної поведінки в підлітковому віці.
4. Соціально-психологічні явища та процеси у малій групі.
5. Проблеми життєвої реалізації жінок в умовах соціальної нестабільності.
6. Соціальні уявлення про особливості підліткової субкультури.
7. Соціальні уявлення про материнство і батьківство у сучасній молоді в різних освітніх середовищах.
8. Вплив масової культури на формування ціннісних орієнтирів молоді в сучасній Україні.