

ЗВІТ

за результатами опитування здобувачів освітньо-професійної програми
«Психологія», спеціальності 053 Психологія
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
термін проведення _____
засіб проведення відповіді на анкети розміщені
на веб-сайті ПУ ЗВО «МГП» Бейт-Хана»

Результати опитування представників академічної спільноти
які викладають на ОПП Психологія
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
кількість респондентів: 14

№	Питання	Відповіді
1	Вкажіть назву структурного підрозділу, в якому Ви працюєте	кафедра педагогіки і психології -7 кафедра - суспільно та гуманітарної та економічної підготовки – 4 кафедра природничо- наукової підготовки -3
2	Які з наведених нижче чинників мають на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності викладача закладу освіти? (від 1 до 5 балів)	
	- рівень академічної підготовки	5
	- креативне мислення, творчість	4,5
	- вмотивованість	4,5
	- здатність працювати в команді	4
	- готовність до інноваційної діяльності	5
	- здатність до комунікації	5
	- рівень практичної підготовки	5
	- рівень емоційної культури	5
	- здатність до самоосвіти	4,5
	- дотримання професійної етики та академічної доброчесності	5
3	Дайте оцінку роботі Вашої кафедри (від 1 до 5 балів)	
	- професійна репутація	5
	- професорсько-викладацький склад	5
	- конкурентоспроможність освітньої програми	4,5
	- співробітництво із стейкхолдерами	5
4	Чи задоволені Ви процедурою відкритого захисту кваліфікаційних робіт?	

	- так	100%
	- ні	
5	Чи задоволені ви академічною свободою?	
	- так	100 %
	- ні	
6	Які механізми взаємодії ПУ ЗВО «МГПІ «Бейт-Хана» з представниками інших ЗВО Ви вважаєте найбільш результативними? (від 1 до 5 балів)	
	- особисті зустрічі	4
	- конференції, семінари	5
	- профорієнтаційні заходи	4
	- панельні дискусії	5
	- залучення до роботи у комісії із публічного захисту практики здобувачів вищої освіти	4,5
	- залучення до роботи у комісії з атестації здобувачів вищої освіти	4,5
	- надання можливості здобувачам освіти проходити практику у Вашій установі, організації	4

