

**ТЕМИ РЕФЕРАТИВ ТА ПРОЄКТІВ
ЗА ПРОГРАМОЮ «УЧИТЕЛЬ ДІАСПОРИ»**

	<i>Кількість годин на семестр</i> מספר שעות בסמסטר	<i>Имя та прізвище лектора</i> שם המרצה
<p>רפרטים ופרזנטציות שנערכו במסגרת הפרויקט: Наукові реферати та презентації, які виконуються в межах проєкту</p> <p>1. יהודים בפולין במאה ה-15 - ה-16 Евреї Польщі в 15-16 ст.</p> <p>2. ראשית תנועת החסידות – בעל שם טוב, המגיד ממזריטש Зародження хасидизму - Бааль Шем Тов і Магיד із Межеріча</p> <p>3. קהילה יהודית בהולנד בעת החדשה Еврейські громади Нідерландів у новий час</p> <p>4. קהילה יהודית בגרמניה בעת החדשה Еврейські громади Німеччини у новий час</p> <p>5. יהודים ונפוליאון (יהודי צרפת ויהודי רוסיה בתקופת נפוליאון) Евреї і Наполеон (евреї Європи і євреї Росії в період Наполеона)</p>	<p>28 שעות פרונטאליות+ 24 שעות נוספות במסגרת הפרויקט</p> <p>28 годин фронтального навчання в класі додаткових +24 години в межах проєкту</p>	<p>ד"ר בנטי רינה – תולדות עם ישראל Історія єврейського народу</p> <p align="center">Бородкіна Р.</p>
<p>שבתונים, השתתפות פעילה בחגים, כולל סעודות, תפילות, התוועדויות. כתיבת רפרטים באחד הנושאים הנלמדים תוך שימוש במקורות.</p>	<p>28 שעות פרונטליות + 24 שעות נוספות במסגרת הפרויקט</p> <p>28 годин фронтального навчання в класі додаткових + 24 години в межах проєкту</p>	<p>טקסטים קלאסיים - דויד אלטמן</p> <p align="center">Давид Альтман, рабин Класичні тексти</p>
<p>לפי תכנית לימודים "בשביל העברית"</p>	<p>96 שעות פרונטליות</p> <p>96 годин фронтального навчання в класі</p>	<p>הוראת עברית – אסתר סטמבלר, אסתר מרינובסקי</p>
<p>Наукові реферати та презентації, які виконуються в межах проєкту</p>	<p>14 годин фронтального навчання</p>	<p>Вікова психологія Головіна Любов Олександрівна, викладач II</p>

<p>1. ביולוגי ופסיכולוגי</p> <p>2. וידע ופיתוח פסיכולוגי</p> <p>רפואה ומצגות בנושאים הבאים:</p> <p>1. גיל ביולוגי וגיל פסיכולוגי</p> <p>2. קידום ועיכוב בהתפתחות פסיכולוגי</p>	<p>10 שעות נוספות במסגרת הפרויקט</p> <p>14 שעות פרונטאליות + 10 שעות נוספות במסגרת הפרויקט</p>	<p>קטגוריה פסיכולוגיה של גיל גולובינה לובוב</p>
<p>מדענות רפרטרים ופיתוח, וידע ופיתוח פסיכולוגיה של אינטלקט</p> <p>1. פסיכולוגיה של אינטלקט</p> <p>2. גיבנה פסיכולוגיה של עומק</p> <p>3. פסיכולוגיה של פיתוח. טסט סונדי</p> <p>4. וידע פסיכולוגיה של פיתוח</p>	<p>10 שעות פרונטאליות</p> <p>12 שעות נוספות</p>	<p>פסיכולוגיה של גיל גולובינה לובוב</p>
<p>מדענות רפרטרים ופיתוח, וידע ופיתוח פסיכולוגיה של אינטלקט</p> <p>1. פסיכולוגיה של אינטלקט</p> <p>2. גיבנה פסיכולוגיה של עומק</p> <p>3. פסיכולוגיה של פיתוח. טסט סונדי</p> <p>4. וידע פסיכולוגיה של פיתוח</p>	<p>50 שעות פרונטאליות</p> <p>10 שעות נוספות</p>	<p>פסיכולוגיה של גיל גולובינה לובוב</p>

<p>ספליקוונננ. פדאגוגיכנ מנרטרניכנ טא פדאגוגיכנ טחניכא וכוילענא פכאטכוווי שכולי. סגנונונ של תקשורת פדגוגית. אמנות פדגוגית וטכניקת מורה של בית ספר יסודי.</p>		
<p>1. פדאגוגיכני טחנולוגיין נא אוסנוי ינדיווידואליזאציי נאכוונננ: «מטוד פרויקטיו», «טחנולוגינ«פורטפוליו »», «טחנולוגינ כונונסוונכווונננ נאכוונננ». טכנולוגיות פדגוגיות על בסיס גישת הלמידה האינדיבידואלית: מתודה של פרויקטים, טכנולוגיה ופורט-פוליו, טכנולוגית הלמידה התגמולית טחנולוגינ ינטנסיופיקאציי נאכוונננ נא אוסנוי סחמ י זנאכווניכ מודלען נאכוונננול מטרילאלו (В. Ф. Шаталов). טכנולוגיה להעצמת הלמידה על בסיס מודלים סימניים של חומר הלמידה (מתודה של שטאלוב) 1. טחנולוגינ С. Н. Лисенковой. פערספקטיווננ נאכוונננ ז וכווריסטננננ אוסנרניכ סחמ טכנולוגיה של ליסנקובה. הלמידה הפרספקטיונית עם שימוש הסכמות הבסיסיות. טחנולוגינ סמורוזויתכו М. Монтессори «דומוווי מנני צע זרוכיוני סמומו» טכנולוגית ההתפתחות העצמית של מונטסורי "עזור לי לעשות זאת בעצמי". TRIZ - עוריסטיכנ טחנולוגינ נאכוונננ טכנולוגית הלמידה של גילויים 1. פדאגוגיכני טחנולוגיין נא אוסנוי גומננו-אוסיכטיסנוי אוורנטאציי פדאגוגיכנוו פרוססו טכנולוגיות פדגוגיות על בסיס כיוון אישי הומנני בתהליך הלמידה</p>	<p>20 גודין אודיטורניכ + 10 גודין נא פרויקטנו דינלניכ 20 שעות פרונטאליות + 10 שעות נוספות לצורך הפרויקט</p>	<p>פדאגוגיכני טחנולוגיין וכוונננ פכאטכוווי שכולי וויכלדאכ פערשוי כטגוריי Гершон Елеонора Наумишна טכניקות בהוראה בחינוך קדם יסודי אלה גרשון</p>
<p>1. זסווענננ נוניכ טחנולוגיין וויכלדנננ נכנו טכנולוגיות הוראה חדשות נמסרו לסטודנטים הרצאות פתוחות אודות השימוש באמצעי למידה ניידים ואינטראקטיוויים. פרויקט «וויכוריסטנננ מונוילניכ טא ינטראקטיווניכ</p>	<p>18 גודין פרונטאלנוו נאכוונננ 10 גודין דודאטכווניכ וכוונננ פרויקטנו מנחנ פרונטאליות 18 שעות נוספות + 10 שעות נוספות</p>	<p>מטודיקא וויכלדנננ וכוונננ פכאטכוווי שכולי וויכילענ פכאטכווניכ כלסניכ «ספעציליזווננוי שכולי ז פוגליבלניכ וויכוונננ יווריתו, יסוריי עוורייסקוו נארודו, עוורייסקיכ טרדיוציי - דושכילניכ נאכוונננול</p>

<p>засобів навчання» פּוֹתָה פְּרוּיֶקֶט בְּנוֹשָׂא הַשִּׁמּוּשׁ בְּאַמְצָעֵי לְמִידָה נִיידִים וְאַינֶטְרַאקְטִיבִיִּים « Форми і методи роботи з учнями 1-4 класів в межах початкової освіти в Україні» נִלְמְדוּ צוּרוֹת וּמִתּוֹדוֹת חֲדָשׁוֹת לְעִבּוּדָה עִם תְּלִמִּידִים שֶׁל כִּיתוֹת א'-ד' בְּמִסְגֶּרֶת מְעֻרָּכֶת חִינוּךְ שֶׁל אוֹקְרַאִינָה</p>		<p>заклад (дитячий садок) Дніпровського обласної ради Баркова Дар'я Сергіївна מתודיקה של הוראה בבית ספר יסודי ברקובה יוליה</p>
<p>Проведення пробних уроків з предметів етнонаціонального компоненту בוֹצְעוּ שִׁיעוּרִים בְּעֵלֵי תוֹכַן אֶטְנו-תְּרַבּוּתִי.</p>	<p>18 годин практичні заняття 18 годин консультації 18 שעות של הלכה למשעה + 18 שעות הדרכה</p>	<p>Педагогічна практика Вчитель початкових класів «Спеціалізованої школи з поглибленим вивченням івриту, історії єврейського народу, єврейських традицій - дошкільний навчальний заклад (дитячий садок) Дніпровського обласної ради Баркова Дар'я Сергіївна Викладач вищої категорії, методист Катерна Віра Олександрівна עִבּוּדָה מְעֻשִׂית - בְּרַקּוּבָה דָּאֶשָׁה (כִּיתוֹת יסוד) קֶטְרֵנָה וִירָה</p>

Погоджено
Проректор з навчально-методичної роботи


(підпис) (прізви)

М. В. Мухіна

Затверджено

ректор  Р.С.Аронова

Схвалено
на засіданні кафедри педагогіки та
психології
зав.каф.



О. Є. Самойлов