

Міністерство освіти і науки України
Приватна установа
Вищий навчальний заклад
«Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана»

ПОЛОЖЕННЯ
про науково-дослідну лабораторію
«ПРОЄКТУВАННЯ ОСВІТИ І НАВЧАННЯ»
Міжнародного гуманітарно-педагогічного інституту «Бейт-Хана»

Затверджено на засіданні
вченої ради МГПІ «Бейт-Хана»
(протокол № ___ від ___ квітня 2020 р.).

1. Загальні положення

1.1. Науково-дослідна лабораторія «Проектування освіти і навчання» (далі – НДЛ) є структурним науковим підрозділом Міжнародного гуманітарно-педагогічного інституту «Бейт-Хана».

1.2. Метою діяльності НДЛ є проведення наукових досліджень та розробок в галузі педагогіки та методики, упровадження інноваційної діяльності та забезпечення на цій основі умов здійснення поглибленої науково-дослідницької підготовки майбутніх педагогів, вирішення прикладних та фундаментальних завдань у рамках встановленої проблематики – проектування освітніх програм.

1.3. НДЛ у своїй діяльності керується чинним законодавством, нормативними актами Міністерства освіти і науки України, статутом Міжнародного гуманітарно-педагогічного інституту «Бейт-Хана».

1.4. НДЛ здійснює наукові дослідження та розробки, забезпечує умови для поглибленої наукової та науково-дослідницької діяльності майбутніх педагогів, молодих вчених, аспірантів, докторантів відповідно до пріоритетного напрямку педагогічної науки та суміжних наукових шкіл, головних напрямів діяльності Міжнародного гуманітарно-педагогічного інституту «Бейт-Хана», які встановлюються в рамках Комплексної наукової теми інституту та затверджуються вченою радою за поданням кафедр Міжнародного гуманітарно-педагогічного інституту «Бейт-Хана» та партнерів з числа членів науково-навчального комплексу.

1.5. НДЛ діє у співдружності з науковими партнерами Міжнародного гуманітарно-педагогічного інституту «Бейт-Хана» та в складі педагогічного ресурсу науково-навчального комплексу шляхом створення дидактичних та методичних експериментальних майданчиків; передбачає відповідне матеріальне забезпечення.

1.6. НДЛ розташовується у приміщеннях Міжнародного гуманітарно-педагогічного інституту «Бейт-Хана», її відокремлені підрозділи можуть

розташовуватися за місцем навчального закладу, що функціонує в інтересах діяльності НДЛ.

2. Головні завдання діяльності НДЛ

2.1. Отримання науковими й науково-педагогічними працівниками Інституту, аспірантами й докторантами наукових результатів в галузі педагогіки, розробка ефективних засобів на основі програмно-цільового підходу до забезпечення оптимального розвитку освітнього простору.

2.2. Здійснення маркетингу в освітній сфері відповідно до напрямку досліджень та розробок, упровадження інноваційної діяльності.

2.3. Поглиблена наукова й педагогічна підготовка майбутніх педагогів, молодих вчених, аспірантів і докторантів, підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників шляхом здійснення ними спільних наукових досліджень і розробок, зокрема із залученням наукових установ-партнерів за згодою, оскільки здійснення фундаментальних і за часту прикладних досліджень з педагогіки як правило є актуальним для декількох суміжних наук.

2.4. Сприяння накопиченню наукових знань, інтелектуальної власності майбутніми педагогами, молодими вченими, аспірантами й докторантами, збагачення практичного досвіду наукових і науково-педагогічних працівників, залучення пошукувачів та вчителів-практиків до науково-дослідної роботи на експериментальних майданчиках.

3. Основні напрями діяльності НДЛ

3.1. Проведення фундаментальних і прикладних досліджень, зокрема міждисциплінарних досліджень в області педагогіки.

3.2. Розробка ефективних заходів, спрямованих на підвищення ефективності організації вітчизняного і міжнародного освітнього простору як фактору розвитку педагогічної науки; обґрунтування психолого-педагогічних

умов і засобів підвищення рівня навчальної діяльності суб'єктів навчального процесу (науково-навчальні та навчально-методичні комплекси, освітній Інтернет-простір та інші комп'ютерні технології, контрольні-навчальні, тестові програми, навчально-предметні кабінети навчальної діяльності тощо); розроблення нової методичної системи навчання у вищій і середній школі.

3.3. Забезпечення умов для підготовки аспірантів, докторантів, пошукувачів відповідно до головних напрямів наукової та науково-педагогічної діяльності НДЛ і вимог інноваційного розвитку суспільства.

3.4. Підготовка науково-методичної бази підготовки педагогічних кадрів, аспірантів, пошукувачів і докторантів, а також підвищення кваліфікації наукових і науково-педагогічних працівників за головними напрямами наукової та науково-педагогічної діяльності НДЛ.

3.5. Розроблення шляхів адаптації навчальної та наукової діяльності до вимог європейського науково-освітнього простору.

3.6. Використання наукового потенціалу НДЛ для вирішення актуальних проблем організації освітнього простору в умовах Міжнародного гуманітарно-педагогічного інституту «Бейт-Хана».

3.7. Інтегрування науково-навчальної діяльності НДЛ з науковою діяльністю наукових установ-партнерів та діяльністю загальноосвітніх закладів в рамках науково-навчального комплексу.

3.8. Міжнародна, наукова, науково-дослідна й освітня співпраця з науковими установами, фірмами, фондами тощо.

4. Управління, керівництво та кадри НДЛ

4.1. НДЛ підпорядковується безпосередньо проректору з науки Міжнародного гуманітарно-педагогічного інституту «Бейт-Хана».

4.2. НДЛ очолює керівник лабораторії, який здійснює загальне керівництво відповідно до вимог законодавства, забезпечує належний рівень комунікації, керує й організовує роботу, спрямовану на виконання поточних і

перспективних завдань, представляє НДЛ в інших установах, закладах та організаціях.

4.3. Керівник лабораторії готує пропозиції щодо кандидатур керівників окремими напрямками роботи НДЛ, керівників відокремлених підрозділів НДЛ.

4.4. У НДЛ створюється наукова рада (далі – рада), яку очолює керівник лабораторії. Рада є колективним дорадчим органом.

Рада затверджує тематику та план роботи НДЛ, заслуховує звіти та інформацію працівників НДЛ про виконання робіт, одержані наукові та науково-прикладні результати, заслуховує наукові доповіді про хід експериментальної роботи за напрямками діяльності і структурною організацією. Для забезпечення поточної діяльності ради на одного з працівників НДЛ можуть покладатися функції вченого секретаря ради.

4.5. Рада в межах затвердженого напрямку наукової й науково-педагогічної діяльності визначає основні напрями діяльності НДЛ, здійснює організацію й координацію науково-дослідної та педагогічної діяльності.

4.6. Для організації роботи за тематикою у складі НДЛ створюються тематичні групи, очолювані докторами і кандидатами наук (штатними – від Міжнародного гуманітарно-педагогічного інституту «Бейт-Хана» та від установ-партнерів – за згодою).

4.7. Кадровий склад НДЛ формується за рахунок працівників Міжнародного гуманітарно-педагогічного інституту «Бейт-Хана» та за рахунок установ-партнерів – за згодою.

5. Права НДЛ

Для виконання своїх завдань НДЛ має право:

5.1. На пріоритетне у межах Міжнародного гуманітарно-педагогічного інституту «Бейт-Хана» право позиціонувати здобуті результати для поліпшення освітніх програм здобувачів освіти, пріоритетності поширення

власного досвіду в рамках науково-навчального комплексу, ініціювання нових експериментальних досліджень.

5.2. Одержувати ліцензії на проведення певних видів робіт і послуг.

5.3. Клопотати перед Міжнародним гуманітарно-педагогічним інститутом «Бейт-Хана» про укладання договорів на виконання наукових, науково-прикладних, педагогічних видів робіт та послуг на умовах передбачених відповідними законодавчими актами та статутами установ.

5.4. Здійснювати відбір дослідників за сприянням відповідних посадових осіб установ-партнерів, керівництва Міжнародного гуманітарно-педагогічного інституту «Бейт-Хана» - перспективних вчителів, молодих вчених, аспірантів і пошукувачів враховуючи їхнє бажання бути залученими до окресленої наукової та науково-педагогічної діяльності.

5.5. У встановленому законодавством порядку здійснювати ділові та наукові контакти з організаціями, фірмами, фондами і громадянами інших країн.

5.6. У межах договорів співпрацювати з вітчизняними та іноземними юридичними особами різних форм власності та фізичними особами відповідно до чинного законодавства щодо виконання науково-дослідних робіт, послуг, продажу наукової та науково-методичної продукції, дозволеної чинним законодавством.

5.7. Залучати до виконання робіт вітчизняних й іноземних спеціалістів на контрактній основі, за договорами підряду та інших умовах, що не суперечать чинному законодавству.

5.8. Клопотати перед Міжнародним гуманітарно-педагогічним інститутом «Бейт-Хана» про преміювання та моральну винагороду працівників НДЛ за досягнуті наукові та науково-прикладні результати.

6. Результати діяльності НДЛ

6.1. Кожен науковий та науково-педагогічний працівник НДЛ повинен:

– щороку опублікувати 1-2 наукові статті у фахових виданнях ВАК та закордонних фахових виданнях;

– здійснювати керівництво науковими дослідженнями та розробками пошукачів та аспірантів, відповідаючи за їхню індивідуальну наукову, науково-педагогічну та інноваційну підготовку;

– здійснювати керівництво науковими дослідженнями в рамках наукового товариства учнів науково-навчального комплексу.

6.2. Працівники НДЛ, які не мають наукового ступеня, повинні у піврічний термін обрати і затвердити тему дисертаційного дослідження, співвідносного із напрямом діяльності НДЛ.

6.3. Працівники НДЛ повинні використовувати результати наукових досліджень і розробок при підготовці навчально-методичної та наукової літератури.

6.4. Кожна фундаментальна або прикладна науково-дослідна робота, яка виконується як за рахунок видатків загального фонду бюджету Міжнародного гуманітарно-педагогічного інституту «Бейт-Хана», так і договорів, повинна завершуватися науковим звітом і підготовкою до публікації наукової монографії.

6.5. Кожен пошукувач чи аспірант, який пройшов наукову підготовку в НДЛ, повинен підготувати до опублікування у фахових виданнях 1-2 статті.

6.4. НДЛ має сприяти підвищенню рівня науково-освітньої кооперації шляхом активізації й урізноманітнення форм роботи з установами-партнерами Міжнародного гуманітарно-педагогічного інституту «Бейт-Хана».

6.5. НДЛ щороку, як правило в січні наступного року, звітує про результати роботи за попередній рік перед ученою радою Міжнародного гуманітарно-педагогічного інституту «Бейт-Хана» та замовниками науково-дослідних робіт і послуг.

7. Матеріально-технічне забезпечення та фінансування діяльності НДЛ

7.1. Фінансування наукової, науково-педагогічної та інноваційної діяльності НДЛ здійснюється за рахунок коштів загального фонду бюджету Міжнародного гуманітарно-педагогічного інституту «Бейт-Хана».

7.2. НДЛ зобов'язана здійснювати модернізацію й оновлення своєї матеріально-технічної бази відповідно до потреб забезпечення діяльності за обраним науковим напрямом. Обґрунтування зазначених витрат погоджуються керівництвом Міжнародного гуманітарно-педагогічного інституту «Бейт-Хана». Відповідна інформація надається замовникам науково-дослідних робіт та розробок.

8. Реорганізація й ліквідація НДЛ

8.1. Рішення про утворення, реорганізацію, ліквідацію НДЛ приймається вченою радою Міжнародного гуманітарно-педагогічного інституту «Бейт-Хана» та погоджується із засновниками.