



Приватна установа  
Вищий навчальний заклад  
Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана»

**ПРОТОКОЛ № 6**  
**засідання Вченої ради**

05. 06. 2020 р.

м. Дніпро

**Голова:** ректор інституту, к. пед. н. Аронова Р. С.

**Заступник:** завідувач кафедру педагогіки та психології, д. псих. н.,  
Самойлов О. Є.

**Вчений секретар:** завідувач навчально-методичним відділом Зеркаль І. В.

**Присутні:** проректор з навчально-методичної роботи Мухіна М. В., д. мед. н., професор Первий В. С., д. пед. н., професор Самодрин А. П., к. пед. н. Теплицька А. О., к. пед. н. Овчаренко О. В., викладач Гершон Е. Н., викладач Міщенко Н. В., викладач Катерна В. О., представник студентського самоврядування Абольяніна Е.

**Порядок денний:**

1. Про затвердження освітньої програми підготовки магістрів за спеціальністю 013 Початкова освіта (доповідає Аронова Р. С.).
2. Про результати науково-дослідницької роботи за 2019-2020 н. р. (доповідає Самойлов О. Є.).
3. Про підготовку до Державної атестації студентів 4 курсу доповідає Мухіна М. В.).
4. Про затвердження тем випускних кваліфікаційних робіт магістрів на 2020-2021 н. р. (доповідає Зеркаль І. В.).
5. Різне.

**СЛУХАЛИ:**

1. Ректор інституту Аронова Р. С. повідомила присутнім про те, що на кафедрі педагогіки та психології завершено перегляд освітньої програми за другим (магістерським) рівнем підготовки за спеціальністю 013 Початкова освіта. До перегляду програми були залучені не тільки фахівці нашої випускаючої кафедри, але й стейкхолдери (директор СШ № 144 Краснова О. Л., директор

інституту «Ткума» Щупак І. Я., директор СШ № 19 Радченко М. В.), а також представники студентського самоврядування (Захарова Н., Абольяніна Е., Дедова М.).

Зокрема, представник студентського самоврядування Захарова Н. звернулася до Вченої ради з пропозицією від студентів-магістрантів про введення до освітньо-професійної програми дисципліни, яка б дозволила розширити перелік вибіркових дисциплін, пов'язаних з інклюзією і враховувала б наш регіональний компонент – «Корекційне спрямування Петриківського розпису».

Найважливіші зміни в освітньо-професійній програмі торкнулись збільшення годин на практичну підготовку студентів та написання магістерської роботи, розширено перелік вибіркових дисциплін. До того ж вибіркові дисципліни підбрано так, щоб студенти могли обрати той напрямок діяльності, який цікавить їх найбільше – інклюзивна освіта або вивчення дисциплін етнонаціонального циклу. Освітня програма містить оновлений перелік компетентностей (загальних і спеціальних), оновлені програмні результати навчання.

2. Самойлов О.Є. проаналізував результати науково-дослідницької роботи науково-педагогічного колективу у 2019-2020 н. р. Завідувач кафедри педагогіки та психології наголосив на тому, що переважна більшість науково-педагогічних працівників взяла активну участь у III Всеукраїнській науково-практичній конференції та подали свої доповіді у збірник. Викладачі, які походили атестацію цього навчального року (Сухий В. Ф., Теплицька А.О.), брали активну участь в конференціях на базах інших навчальних закладів, підвищували рівень своєї кваліфікації під час стажування у ЗВО, за рахунок участі у тренінгах, он-лайн конференціях тощо. В той же час, Самойлов О. Є. зробив акцент на тому, що близько 30% викладацького складу пасивні щодо провадження науково-дослідницької діяльності, що відображається на загальних показниках ефективності роботи інституту.

### **ВИСТУПИЛИ:**

- 1) Аронова Р.С., яка нагадала присутнім, що до показників професійної активності науково-педагогічного працівника входить і напрям наукової діяльності. Крім того, з метою забезпечення якості освіти вони повинні мотивувати і залучати здобувачів вищої освіти до наукової діяльності шляхом здійснення керівництва їх науково-дослідною діяльністю. Відповідальність за наукову активність викладачів покладено на завідувачів кафедр.

2) Мухіна М. В. запропонувала ставити більш жорсткі умови щодо виконання завдань з науково-дослідницької роботи викладачам, які атестуються.

3. Проректор з навчально-методичної роботи Мухіна М. В. повідомила присутнім, що державна екзаменаційна комісія починає свою роботу в Інституті 10 червня 2020 р. Цього навчального року прийом державних іспитів буде відбуватись дистанційно. Для цього навчально-методичним відділом було підготовлено базу для проведення державних іспитів як у формі реального часу і відеозв'язку (відповідь на відкриті запитання), так і у вигляді персоналізованого тестування за допомогою гугл-форм. Це дасть можливість об'єктивно оцінити навчальні досягнення випускників і не порушити карантинні вимоги під час пандемії. Повністю підготовлено методичне і документальне забезпечення для проведення державних іспитів. Програми комплексних іспитів для студентів спеціальностей 012 Дошкільна освіта, 013 Початкова освіта, 053 Психологія готові і затверджені на кафедрі педагогіки та психології. Також підготовлено Критерії оцінювання знань студентів.

Всі студенти 4 курсу освітнього ступеня бакалавр ознайомлені з «Положенням про Державну екзаменаційну комісію», а також до їх відома доведено склад ДЕК.

Після державного екзамену з метою подальшого покращення якості освіти, вільної комунікації між всіма учасниками освітнього процесу планується провести анкетування студентів щодо їх взаємин з викладачами в інституті.

4. Завідувач навчально-методичного відділу Зеркаль І. В. ознайомила присутніх з тематикою випускних кваліфікаційних робіт, запропонованих кафедрою педагогіки та психології на наступний навчальний рік. Присутні на засіданні не висловили заперечень щодо представленої тематики.

#### **УХВАЛИЛИ:**

1. Ввести до вибіркового блоку освітньо-професійної програми дисципліну «Корекційне спрямування Петриківського розпису».
2. Затвердити оновлену редакцію Освітньо-професійної програми підготовки магістрів за спеціальністю 013 Початкова освіта.
3. Затвердити оновлений навчальний план для здобувачів другого (магістерського) рівня за спеціальністю 013 Початкова освіта.
4. Інформацію завідуючого кафедрою педагогіки та психології Самойлова О. Є. про рівень науково-дослідної роботи науково-педагогічних працівників взяти до відома.

5. Посилити увагу до планування наукової роботи науково-педагогічними працівниками. До 01.09.2020 р. підготувати перспективний план науково-дослідницької роботи викладачів інституту (відповідальні: завідувачі кафедр).
6. Вжити заходи щодо збільшення кількості і підвищення якості публікацій у вітчизняних і зарубіжних виданнях, що індексовані у науково метричних базах, у вітчизняних фахових виданнях (відповідальні: завідувачі кафедр).
7. Активніше залучати студентів до наукової роботи, готувати їх до участі в студентських олімпіадах і конкурсах (відповідальні: завідувачі кафедр).
8. Активізувати роботу з закладами вищої освіти, з якими підписані договори про співробітництво, щодо реалізації спільних проектів (відповідальні: завідувачі кафедр).
9. Підготувати технічне забезпечення державної атестації студентів 4 курсу освітнього ступеня бакалавр для проведення у дистанційній формі (відповідальний: проректор з навчально-методичної роботи Мухіна М. В.).
10. Затвердити перелік тем випускних кваліфікаційних робіт магістрів у такій редакції:

**За спеціальністю 013 Початкова освіта, д. пед. н., доцент  
Самодрин А. П.:**

1. Педагогічні умови формування готовності майбутніх педагогів до професійного самовдосконалення (Шрамко О.).
2. Роль вчителя у формуванні творчої особистості молодшого школяра у навчально-виховному процесі початкової школи (Чупіна Ф.).
3. Професійна готовність учителя до роботи з обдарованими учнями в умовах початкової школи (Зеліксон М.).

**За спеціальністю 013 Початкова освіта, к. пед. н. Овчаренко О. В.:**

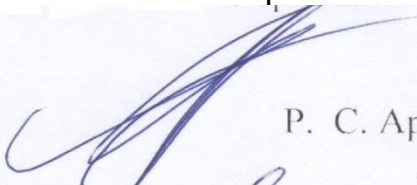
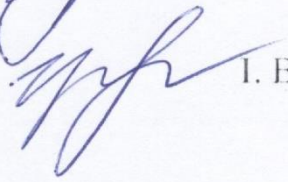
1. Психолого-педагогічна корекція і профілактика конфліктів молодших школярів у професійній діяльності вчителя початкових класі (Захарова Н.).
2. Технології формування ключових компетентностей з англійської мови в учнів початкових класів за вимогами Концепції "Нова українська школа" (Анопрієнок Я.).

**За спеціальністю 053 Психологія, д. пед. н., професор  
Сапожников С. В.:**

1. Соціально-психологічна дезадаптація підлітків: психологічні чинники (Пуліна О. С.)
2. Самоконтроль та схильність до залежності у жінок (Трамбовецька А. Б.)

3. Психолого-педагогічні засади профілактики та розв'язання конфліктів у педагогічному колективі ЗВО (Теплицька А. О.)
4. Стратегії подолання стресу особистістю (Іткіна Г. М.)
5. Розвиток оздоровчої рухової активності майбутніх учителів фізичного виховання (Савицька М. Є.).

Голосували: «ЗА» - 12. «ПРОТИ» - 0. «Утримались» - 0.

Голова		Р. С. Аронова
Вчений секретар		І. В. Зеркаль