



ДНІПРОПЕТРОВСЬКА
КОНСЕРВАТОРІЯ
імені М. Глінки



Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут
Дотримуючись традицій, осягаючи мудрість, створюємо майбутнє

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИВАТНА УСТАНОВА «ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖНАРОДНИЙ ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ
ІНСТИТУТ «БЕЙТ-ХАНА»
ДНІПРОПЕТРОВСЬКА АКАДЕМІЯ МУЗИКИ ІМЕНІ М. ГЛІНКИ

ПРОГРАМА

Всеукраїнської науково-практичної конференції

«СУЧАСНА ОСВІТА: МЕТОДОЛОГІЯ,

ТЕОРІЯ, ПРАКТИКА»

12 квітня 2018 р.

ДНІПРО

Вітаємо учасників

Всеукраїнської науково-практичної конференції

«СУЧАСНА ОСВІТА: МЕТОДОЛОГІЯ, ТЕОРІЯ, ПРАКТИКА»

Порядок роботи

Всеукраїнської науково-практичної конференції

12 КВІТНЯ

- 9:30** Реєстрація учасників конференції (I поверх, хол)
10:30 Урочисте відкриття конференції (II поверх, актовa зала)
11:00 Пленарне засідання (II поверх, актовa зала)
12:30 Брейк-кава
13:00 Секційні засідання

Регламент:

Доповідь на пленарному засіданні – до 10 хв.

Повідомлення на секційному засіданні – до 5 хв.

Відповіді на запитання, участь в обговоренні – до 5 хв.

Робочі мови конференції – українська, російська, англійська

СКЛАД ОРГАНІЗАЦІЙНОГО КОМІТЕТУ КОНФЕРЕНЦІЇ

Голова оргкомітету конференції

Стамблер Мейєр Цві – Президент ПУ «ВНЗ «Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана»

Заступник голови оргкомітету конференції

Аронова Ріма Семенівна – ректор ПУ «ВНЗ «Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана», кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології

Заступник голови оргкомітету конференції

Новіков Юрій Михайлович – ректор Дніпропетровської академії музики ім. М. Глінки, професор кафедри «Фортепіано», заслужений діяч мистецтв України

Члени оргкомітету конференції

Теплицька Аліна Олександрівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри природничо-наукової підготовки, проректор з економіки та фінансів ПУ «ВНЗ «Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана»

Мухіна Марина Віталіївна – проректор з навчально-методичної роботи ПУ «ВНЗ «Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана»

Самойлов Олександр Єжєвич – доктор психологічних наук, професор кафедри педагогіки та психології, завідувач кафедри педагогіки і психології ПУ «ВНЗ «Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана»

Сапожников Станіслав Володимирович – доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та психології Вищого навчального закладу "Університет імені Альфреда Нобеля"

Первий Віктор Станіславович – доктор медичних наук, викладач ПУ «ВНЗ «Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана»

Овчаренко Олена Вадимівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології ПУ «ВНЗ «Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана»

Зіневич Антоніна Василівна – методист ПУ «ВНЗ «Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана»

Камінська Анастасія Миколаївна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології ПУ «ВНЗ «Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана»

12 квітня 2018 р.

10:30 -12:30

Модератор: Аронова Р.С. – ректор ПУ «ВНЗ «Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана», кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології
Секретар: Зіневич А. В. – методист ПУ «ВНЗ «Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана»

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

Аронова Ріма Семенівна

Вступне слово ректора ПУ «ВНЗ «Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана», кандидата педагогічних наук, доцента кафедри педагогіки та психології

ДОПОВІДІ

1. Логічні та психологічні засади організації навчання

Самойлов Олександр Єжисвич, доктор психологічних наук, професор кафедри педагогіки та психології, завідувач кафедри педагогіки і психології ПУ «ВНЗ «Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана»

2. Социально-философские вызовы современности в поисках новой парадигмы образования

Шабанова Юлія Олександрівна, доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри філософії і педагогіки Державного ВНЗ "Національний гірничий університет" (ТУ "Дніпровська політехніка")

3. Сценарне прогнозування стратегій розвитку систем професійної підготовки педагогічних кадрів в країнах Чорноморського регіону

Сапожников Станіслав Володимирович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та психології Вищого навчального закладу «Університет імені Альфреда Нобеля»

4. Реформування школи та інклюзивна освіта: від моделі нормалізації до соціального партнерства

Овчаренко Олена Вадимівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології ПУ «ВНЗ «Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана»

5. Тора и наука

Альтман Давид, рабин, викладач іудаїзму ПУ «ВНЗ «Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана»

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

12 квітня
12³⁰ – 15⁰⁰

Секція I

**РЕФОРМУВАННЯ ОСВІТИ УКРАЇНИ: ФІЛОСОФСЬКИЙ,
ТЕОРЕТИЧНИЙ, ПРИКЛАДНИЙ АСПЕКТИ**

Аудиторія 304

Модератор секції:

Овчаренко О. В. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології ПУ «ВНЗ «Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана»

- | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Авраменко А. І., магістрантка ДВНЗ «Український державний хіміко-технологічний університет»
<i>Просування послуг вищого навчального закладу через нові media</i></p> |
| <p>2. Альтман Д., рабин, викладач іудаїзму ПУ «ВНЗ «Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана»
<i>Тора і наука</i></p> |
| <p>3. Броцька-Ляховецька О. М., викладач кафедри мовної підготовки ДЗ "Дніпропетровська медична академія МОЗ України", Дніпро
<i>Разговорная речь и ее стилистика</i></p> |
| <p>4. Зіневич А. В., методист ПУ «ВНЗ «Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана», Дніпро
<i>Про лідерські стилі управління</i></p> |

5. **Корольова Л. В.**, аспірант кафедри педагогіки та психології Університету ім. Альфреда Нобеля, м. Дніпро
Європейські інноваційні освітні проекти та навчальні програми у підготовці вчителів іноземної мови у вищих навчальних закладах

6. **Кулецька Т. Ю.**, магістрант Київського університету імені Бориса Грінченка, Педагогічний інститут, кафедра теорії та історії педагогіки
Готовність майбутнього викладача вищої школи до професійної педагогічної діяльності

7. **Овчаренко О. В.**, кандидат педагогічних наук, завідувач відділом ліцензування та акредитації, викладач кафедри педагогіки та психології ПУ «ВНЗ «Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана», Дніпро
Реформування школи та інклюзивна освіта: від моделі нормалізації до соціального партнерства

8. **Рященко С. А.**, начальник відділу освіти Софіївської РДА
Євреї у фондах Софіївського історико-краєзнавчого музею (з практики виховної роботи серед учнів та молоді Софіївського району Дніпропетровської області)

9. **Сапожников С. В.**, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та психології Вищого навчального закладу "Університет імені Альфреда Нобеля"
Сценарне прогнозування стратегій розвитку систем професійної підготовки педагогічних кадрів в країнах Чорноморського регіону

10. **Шабанова Ю. О.**, доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри філософії і педагогіки Державного ВНЗ "Національний гірничий університет" (ТУ "Дніпровська політехніка)
Социально-философские вызовы современности. в поисках новой парадигмы образования

11. **Шевцов А. А.**, Голова Вакулівської сільської ради Софіївського району
Євреї у Сталіндорфському районі Дніпропетровської області (XX століття): від історичної пам'яті, уроків толерантності до співпраці з Вакулівською ОТГ

Секція II

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПСИХОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ТА РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ СУЧАСНОГО СУСПІЛЬСТВА

Актова зала

Модератори секції:

Самойлов О. Є. – доктор психологічних наук, професор кафедри педагогіки та психології, завідувач кафедри педагогіки і психології ПУ «ВНЗ «Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана»

Трепачова О. Д. – доктор філософії, завідувач кафедри гуманітарної та соціально-економічної підготовки ПУ «ВНЗ «Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана»

1. **Бердо Р. С.**, аспірант, викладач Дніпровського гуманітарного університету, кафедра соціально-гуманітарних дисциплін
Психолого-педагогічні аспекти визначення поняття «самоідентифікація особистості» в сучасному суспільстві

2. **Бобер А. А.**, студентка Житомирського державного університету імені Івана Франка
Необхідність врахування вікових особливостей учнів старших класів під час формування іншомовної продуктивної компетентності
3. **Головіна Л. О.**, викладач кафедри педагогіки та психології ПУ «ВНЗ «Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана», Дніпро
Особливості самоактуалізації психолога в процесі професійної діяльності
4. **Камінська А. М.**, доцент кафедри педагогіки та психології ПУ «ВНЗ «Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана», Дніпро
Мухіна М. В., проректор з навчально-методичної роботи. ПУ «ВНЗ «Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана», м. Дніпро
Використання репродукцій художніх творів у пізнанні психіки суб'єкта
5. **Педченко О. В.**, доцент кафедри психології, глибинної корекції та реабілітації Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького
Релігійність суб'єкта як чинник його адаптивних можливостей
6. **Ростовська Н. С.**, заступник директора з гуманітарної освіти та виховання Дніпровського педагогічного коледжу Дніпровського національного університету ім. Олеса Гончара
Особливості розвитку критичного мислення студентів педагогічного коледжу в процесі вивчення фахових дисциплін
7. **Самойлов Олександр Єжиєвич**, доктор психологічних наук, професор кафедри педагогіки та психології, завідувач кафедри педагогіки і психології ПУ «ВНЗ «Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-

Хана»

Логічні та психологічні засади організації навчання

8. **Товстуха О. М.**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»
Особливості та перспективи розвитку психології навчання
9. **Широких А. О.**, аспірантка II курсу РДГУ психолого-природничого факультету
Часові параметри життєвої організації діяльності в умовах реалізації життєвого проекту

Секція III

СУЧАСНІ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ

Аудиторія 301

Модератор секції:

Аронова Р. С. – ректор ПУ «ВНЗ «Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана», кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології

1. **Вишнева Т. М.**, магістрантка факультету психології та соціальної роботи Ніжинського університету імені Миколи Гоголя
Арт-терапія і арт-педагогіка у соціальній роботі з дітьми з інвалідністю

2. Гершон Е. Н., викладач кафедри педагогіки та психології ПУ «ВНЗ «Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана», Дніпро
Сенсорне виховання дошкільників як основа розумового виховання
3. Гукалова Л. П., вчитель історії КЗ "Мар'ївська ЗОШ I-II ступенів №1", с. Мар'ївка, Вакулівська ОТГ Софіївського району, Дніпропетровська обл.
Уроки толерантності: євреї у шкільному курсі історії України (з досвіду роботи)
4. Заворотня Л. В., практичний психолог вищої категорії, КУ «Центр соціально-психологічної реабілітації дітей», Кривий Ріг
Арт-педагогічний інструментарій розвитку творчої особистості підлітка
5. Катерна В. О., викладач кафедри педагогіки та психології ПУ «ВНЗ «МГПІ «Бейт-Хана», Дніпро
Формування компетентності фахівців дошкільної освіти
6. Католик С. М., директор школи Вакулівської ЗОШ I-III ступенів, с. Вакулове, Софіївський район, Дніпропетровська обл.
Уроки толерантності: євреї в шкільному курсі історії України 10 класу (з досвіду роботи)
7. Круглякова А. М., педагог – організатор, с. Мар'ївка, Софіївський район, Дніпропетровська обл.
Образи євреїв у шкільному курсі української літератури: уроки толерантності
8. Кушна М. З., кандидат філологічних наук, директор комунального закладу "Мар'ївська ЗОШ I-II ступенів №1" Вакулівської ОТГ Софіївського району, Дніпропетровська обл.

Образи євреїв у шкільному курсі української літератури: уроки толерантності

9. Кухаренко О. М., заступник директора з навчально-виховної роботи КЗ «Мар'ївська ЗОШ №1 I-II ст» Вакулівська ОТГ Софіївського району, Дніпропетровська обл.

Образ єврея в українській літературі: уроки толерантності

10. Лункіна О. А., викладач Гуманітарного коледжу ПУ «ВНЗ «Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана», Дніпро

Інноваційні технології на уроках фізичної культури в сучасній школі

11. Март'янова М. Є., викладач, Запорізький державний медичний університет, кафедра іноземних мов
Виховання ввічливості у пацифістській концепції Алена

12. Мірзоев А. Ю., директор КЗ "Софіївський історико-краєзнавчий музей"
Євреї у фондах Софіївського історико-краєзнавчого музею (з практики виховної роботи серед учнів та молоді Софіївського району Дніпропетровської області)

13. Рак Н. М., вчитель математики КЗ "Мар'ївська ЗОШ №1 I-II ст" Вакулівська ОТГ Софіївського району, Дніпропетровська обл.
Актуальні проблеми виховного процесу у сучасній школі

14. Семенова А. А., викладач кафедри природничо-наукової підготовки ПУ «ВНЗ «МГПІ «Бейт-Хана», Дніпро
Використання комп'ютерних технологій в

тестуванні

15. Теплицька А. О., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри природничо-наукової підготовки ПУ «ВНЗ «МГПІ «Бейт-Хана»

Методологічні орієнтири акмеологічного підходу у формуванні професіоналізму майбутніх вчителів

16. Хомік М. М., начальник відділу освіти Вакулівської ОТГ, Софіївський район, Дніпропетровська обл.

Педагогічна толерантність у виховному процесі школі

Секція IV

**РОЗВИТОК ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ У СИСТЕМІ
МУЗИЧНОЇ ОСВІТИ**

Актова зала

Модератор секції:

Самойлов О. Є. – доктор психологічних наук, професор

кафедри педагогіки та психології, завідувач

кафедри педагогіки і психології

ПУ «ВНЗ «Міжнародний гуманітарно-

педагогічний інститут «Бейт-Хана»

1. Громченко В. В., кандидат мистецтвознавства, доцент, проректор з наукової роботи Дніпропетровської академії музики ім. М. Глінки

Духове соло як засіб розвитку творчих здібностей музиканта

2. Климчик І. В., завідувач навчальної практики .

Дніпропетровської академії музики ім. М. Глінки

Педагогічна практика як складова професійної