



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИВАТНА УСТАНОВА
«ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МІЖНАРОДНИЙ ГУМАНІТАРНО-
ПЕДАГОГІЧНИЙ ІНСТИТУТ «БЕЙТ-ХАНА»

Кафедра педагогіки та психології

РОБОЧА ПРОГРАМА
вибіркового освітнього компонента
«МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ПРЕДМЕТІВ ЮДАЇКИ
В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ»

(назва навчальної дисципліни)

Рівень освіти **перший (бакалаврський) рівень**
(назва рівня вищої освіти)

Спеціальність **для усіх спеціальностей**
(код і найменування спеціальності)

Дніпро-2024 рік


Робоча програма вибіркового освітнього компонента **«Методика навчання предметів юдаїки в початковій школі»** для здобувачів вищої освіти всіх спеціальностей.

Розробник: **Бакуліна Н. В., викладач курсу, кандидат педагогічних наук**

(вказати ПІБ автора, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

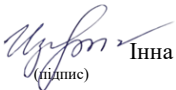
Робоча програма розглянута та затверджена на засіданні кафедри педагогіки та психології

Протокол від «26» серпня 2024 року № 01

Зав. кафедри  Станіслав САПОЖНИКОВ, д-р пед. н., професор

(підпис)

Робоча програма перевірена навчально-методичним відділом «28» серпня 2024 року

Завідувач навчально-методичного відділу  Інна ЗЕРКАЛЬ

(підпис)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика дисциплін за формами навчання	
	Денна	Заочна
Статус дисципліни (обов'язкова чи вибіркова)	вибіркова	
Мова викладання	українська	
Загальний обсяг годин / кредитів	120 / 4 кредити	
Кількість змістовних модулів	2	
Годин на аудиторне вивчення	40	12
Годин на самостійне вивчення	80	108
Форма підсумкового контролю	іспит	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «**Методика навчання предметів юдаїки в початковій школі**» є формування у здобувачів освіти професійної компетентності з огляду на сучасні освітні стандарти та підходи до навчання, вмінь добирати зміст і технології навчання предметів юдаїки, розробляти заняття й уроки з відповідних предметів юдаїки у формальній і неформальній єврейській освіті в початковій ланці, розвивати критичне мислення, творчий підхід, уміння створювати власні освітні проекти та застосовувати набуті знання й уміння в освітній діяльності.

Основними завданнями навчальної дисципліни «**Методика навчання предметів юдаїки в початковій школі**» є вивчення й осмислення провідних науково-методичних засад методики навчання предметів юдаїки у початковій школі, опанування знань щодо традиційних та інноваційних освітніх практик, технологій, методик, форм і методів навчання предметів юдаїки у початковій школі з огляду на сучасні підходи до навчання та світові тенденції та процеси реформування системи освіти в Україні, набуття необхідних компетентностей за для здійснення професійної діяльності.

Предметом курсу є методика навчання предметів юдаїки в початковій школі, що передбачає опанування здобувачами освіти провідних підходів до навчання освіти, методологічних основ процесу навчання та виховання, інноваційних технологій, вивчення вітчизняного та міжнародного досвіду єврейської освіти у початковій ланці, розвиток загальних і фахових компетентностей освітян.

3. Заплановані результати навчання

У результаті вивчення дисципліни «Методика навчання предметів юдаїки у початковій школі» студенти повинні **знати:**

- сучасні передові концептуальні та методологічні знання у галузі науково-дослідницької та професійної діяльності з огляду на міждисциплінарність суміжних предметних галузей, зокрема різних дисциплін юдаїки;
- основоположні особливості дисциплін юдаїки та розуміти фахові особливості;
- праці провідних вітчизняних і зарубіжних вчених, наукові школи та фундаментальні праці у галузі єврейської освіти, розуміти значення цих здобутків як складової загально цивілізаційного процесу;
- методологічні принципи та методи науково-педагогічних досліджень;
- розуміти сучасні технології розвитку освіти, та зокрема, єврейської освіти в Україні та світі;
- соціально-правові та законодавчі документи, положення, міжнародні рекомендації в галузі освіти, зокрема у сфері єврейської освіти в Україні та світі;

- специфіку процесів викладання та навчання здобувачів освіти відповідно до вікових, психолого-педагогічних, індивідуальних, гендерних, етнічних, конфесійних особливостей і ціннісних орієнтирів;
- розуміти основні механізми функціонування та реалізації компетентнісної парадигми навчання й застосовувати їх до викладання предметів юдаїки та/або впровадження освітніх проєктів;
- способи реалізації компетентнісного, особистісно-орієнтованого, інтеграційного та міждисциплінарного підходів до навчання здобувачів освіти;
- розуміти особливості концепції інклюзивної освіти, бути обізнаним із методами роботи в інклюзивному навчальному середовищі;
- загальнодидактичні та методичні концептуальні засади методики тієї чи іншої дисципліни з юдаїки: принципи навчання, добір змісту, методів і прийомів навчання, форм і способів презентації навчального матеріалу, структурних компонентів уроків/занять/освітніх заходів і проєктів тощо;
- джерельну базу освітніх ресурсів і розуміти як її використовувати у своїй практичній діяльності.

Уміти:

- знаходити, критично аналізувати, оцінювати та синтезувати джерельну базу, осмислювати педагогічні явища та технології;
- аналізувати педагогічні праці з огляду на ціннісні орієнтири та виклики сучасності, виявляючи дискусійні питання та мало досліджені проблеми;
- моніторити нові науково-педагогічні джерела та практичний досвід відповідно до фаху;
- використовувати існуючі та створювати власні моделі й авторські методики щодо освітнього процесу;
- організувати педагогічну діяльність на компетентнісних засадах (прогнозування, проєктування, оцінювання тощо);
- конструювати та реалізовувати сучасні програми навчання здобувачів освіти певного рівня із використанням різноманітних методів, форм і технологій;
- діагностувати освітній процес і складати індивідуальні освітні маршрути для становлення здобувача освіти як особистості, громадянина, інноватора;
- організувати культурно-мовне освітньо-розвивальне середовище;
- проєктувати власну програму професійно-особистісного зростання.

Володіти навичками:

- Спілкування в діалоговому режимі з широкою спільнотою в галузі єврейської освіти й інших сферах наукової та професійної діяльності.
- Співпраці в команді, міжособистісної взаємодії.
- Використання сучасних інформаційних і комунікаційних технологій під час спілкування, обміну інформацією, добору, аналізу, обробки, інтерпретації джерел; оформлення власних публікацій і методичних розробок з дотриманням сучасних норм.
- Використання набутих знань і результатів апробації у професійній практиці.
- Застосування різних форм і способів публічної презентації власних досягнень (публічні лекції, різноманітні форми візуалізації в засобах масової інформації, надання інтерв'ю, відкриті майстер-класи, виставки, музейні експозиції, он-лайн презентації, опрацювання архівних документів і публікація епістолярної спадщини, архівних матеріалів, тощо).
- Планування уроків/занять/заходів/інших форм освітньої діяльності, визначення цілей і завдань, добору змісту та методів відповідно до тієї чи іншої дисципліни з юдаїки.
- Розуміння здобувачів освіти з огляду на індивідуальні, вікові, психолого-педагогічні, гендерні, етнічні, конфесійні характеристики та соціальні чинники, залучення їх до різних способів учіння, виявлення труднощів, побудови індивідуальної освітньої траєкторії учіння.

- Організації освітньої діяльності, створення відповідних умов до розподілу часу, цілей і завдань, балансу та обсягу інформації та різних видів роботи, з урахуванням наявних труднощів здобувачів освіти, забезпечення належного зворотного зв'язку та використання сучасних навчальних ресурсів та інформаційно-комунікаційних освітніх технологій.

- Оцінювання навчальних досягнень, використовуючи різні типи оцінювання відповідно до навчального контексту тієї чи іншої дисципліни, відстежуючи, діагностуючи та коригуючи результати навчання, мотивуючи на успіх і добираючи матеріал для урізноманітнення видів контролю.

- Володіння знаннями з тієї чи іншої дисципліни з юдаїки та методики її викладання, добору змісту навчального матеріалу, відповідного термінологічного та понятійного апарату, використання широкого діапазону методів і прийомів навчання, форм роботи, способів організації здобувачів освіти (індивідуальна, парна, групова, командна), контролю над власним мовленням, розширенням власного діапазону навчальних технологій шляхом спостереження за діяльністю колег.

- Керування власним професійним розвитком, рефлексією, обміном ідеями та досвідом з колегами, самонавчання, моніторингу новітніх освітніх технологій в Україні та світі.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин										
	Денна форма					Заочна (вечірня) форма					
	усього	у тому числі				усього	у тому числі				
	л	с/п	ла б	ср		л	с/п	ла б	ін д	ср	
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12	13
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Концептуальні засади методики навчання предметів юдаїки в початковій школі.											
Тема 1. Мета та завдання навчального модулю «Методика навчання предметів юдаїки в початковій школі»; бібліографічні ресурси.	2	2				2	2				
Тема 2. Сучасні концептуальні ідеї та підходи до освітнього процесу. Сутність і принципи навчання	24	2			4	22	2				4
1. Профіль учня.			2		4						4
2. Портфоліо здобувача освіти.			2		4						6
3. Проектна діяльність в освітньому процесі.			2		4						6
Тема 3. Неформальна єврейська освіта: сутність та особливості.	6	2			4	8	2				6
Тема 4. Сучасні освітні технології.	18	2			4	18	2				6
1. Інтерактивні технології навчання.			2		4						6
2. Дистанційне навчання предметів юдаїки.			2		4						4

Тема 5. Особливості викладання мови іврит, єврейської літератури, єврейської традиції та культури у початкових класах ЗЗСО України.	2	2		-		4						4
Разом за змістовим модулем I	52	10	10	-	32	54	4	4	-	-		46
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. Методологія навчання предметів юдаїки в початковій школі												
Тема 6. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу: стан, проблеми та пріоритети.	24	2			4	20	2					6
1. Цілі та принципи добору змісту навчання предметів юдаїки у початковій школі.			2		4							4
2. Зміст і результати навчання, їх відображення у державних стандартах, навчальних планах, програмах, підручниках і НМК.			2		4							4
3. Добір, розподіл і структурування змісту навчання. Інтеграція змісту навчання.			2		4							4
Тема 7. Аналіз освітніх програм з мови іврит, єврейської літератури, єврейської традиції та культури для початкових класів ЗЗСО України.	22	2		-	4	22						4
1. Принципи побудови програм. Конструктор програм			2		4							6
2. Аналіз освітніх програм неформальної єврейської освіти.			2		4							6
3. Аналіз підручників, посібників і НМК із предметів юдаїки для початкової школи.					4							6
Тема 8. Методи навчання, класифікація та характеристика окремих типів.	6	2			4	4						4
Тема 9. Засоби навчання. Форми організації навчального процесу.	6	2			4	6						6

Тема 10. Типи та структура уроків.	10	2			4	14					6
1. Особливості побудови уроків різних типів.					4						6
2. Контрольно-оцінювальна діяльність учасників освітнього процесу.							2				
Разом за змістовим модулем 2	68	10	10	-	48	66	4		-	-	62
Всього годин	120	20	20	-	80	120	8	4	-	-	108

5. Теми лекцій

№ теми	Назва теми	Обсяг у годинах
1	Мета та завдання навчального модулю «Методика навчання предметів юдаїки в початковій школі»; бібліографічні ресурси. Сучасні концептуальні ідеї та підходи до освітнього процесу. Сутність і принципи навчання.	2
2	Сучасні концептуальні ідеї та підходи до освітнього процесу. Сутність і принципи навчання	2
3	Неформальна єврейська освіта: сутність та особливості.	2
4	Сучасні освітні технології.	2
5	Особливості викладання мови іврит, єврейської літератури, єврейської традиції та культури у початкових класах ЗЗСО України.	2
6	Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу: стан, проблеми та пріоритети.	2
7	Аналіз освітніх програм з мови іврит, єврейської літератури, єврейської традиції та культури для початкових класів ЗЗСО України.	2
8	Методи навчання, класифікація та характеристика окремих типів.	2
9	Засоби навчання. Форми організації навчального процесу.	2
10	Типи та структура уроків.	2
<i>Усього годин:</i>		20

6. Теми семінарських та практичних занять

№ теми	Назва теми	Обсяг у годинах
1	Профіль учня.	2
2	Портфоліо здобувача освіти.	2
3	Проектна діяльність в освітньому процесі.	2
4	Інтерактивні технології навчання.	2
5	Дистанційне навчання предметів юдаїки.	2
6	Цілі та принципи добору змісту навчання предметів юдаїки у початковій школі.	2
7	Зміст і результати навчання, їх відображення у державних стандартах, навчальних планах, програмах, підручниках і НМК.	2
8	Добір, розподіл і структурування змісту навчання. Інтеграція змісту навчання.	2
9	Принципи побудови програм. Конструктор програм	2

10	Аналіз освітніх програм неформальної єврейської освіти.	2
Усього годин:		20

7. Самостійна робота

№ теми	Назва теми	Обсяг у годинах
1	Сучасні концептуальні ідеї та підходи до освітнього процесу. Сутність і принципи навчання	4
2	Профіль учня.	4
3	Портфоліо здобувача освіти.	4
4	Проектна діяльність в освітньому процесі.	4
5	Неформальна єврейська освіта: сутність та особливості.	4
6	Сучасні освітні технології.	4
7	Інтерактивні технології навчання.	4
8	Дистанційне навчання предметів юдаїки.	4
9	Особливості викладання мови іврит, єврейської літератури, єврейської традиції та культури у початкових класах ЗЗСО України.	4
10	Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу: стан, проблеми та пріоритети.	4
11	Цілі та принципи добору змісту навчання предметів юдаїки у початковій школі.	4
12	Зміст і результати навчання, їх відображення у державних стандартах, навчальних планах, програмах, підручниках і НМК.	4
13	Добір, розподіл і структурування змісту навчання. Інтеграція змісту навчання.	4
14	Аналіз освітніх програм з мови іврит, єврейської літератури, єврейської традиції та культури для початкових класів ЗЗСО України.	4
15	Принципи побудови програм. Конструктор програм	4
16	Аналіз освітніх програм неформальної єврейської освіти.	4
17	Аналіз підручників, посібників і НМК із предметів юдаїки для початкової школи.	4
18	Методи навчання, класифікація та характеристика окремих типів.	4
19	Засоби навчання. Форми організації навчального процесу.	4
20	Типи та структура уроків.	4
Усього годин:		80 годин

8. Індивідуальні навчально-дослідні та науково-дослідні завдання

**Орієнтовні теми рефератів/презентацій/досліджень/довідей/тез/статей/
методичних розробок/курсівих і дипломних робіт:**

1. Концептуальні засади реалізації змісту освіти в Україні та світі.
2. Сучасні педагогічні та інноваційні технології в системі освіти України та світу.
3. Проблема добору змісту навчання: фундаментальні та прикладні аспекти.
4. Провідні методи навчання та виховання.
5. Застосування інформаційних технологій і дистанційних форм навчання в освіті.
6. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу: стан, проблеми та пріоритети.
7. Проект програми з мови іврит для початкових класів шкіл з українською мовою навчання.
8. Робота з культурологічними текстами на уроках івриту.
9. Завдання для контрольної-оцінювальної діяльності з мови іврит (1-4 кл.).
10. Проект програми з мови ідиш для початкового рівня.
11. Проект програми з єврейської літератури та читання.

12. Проект програми з єврейської традиції та культури.
13. Проект програми з єврейського мистецтва.
14. Інтегроване навчання предметів юдаїки у початковій школі.
15. Творчі проекти у формальній і неформальній єврейській освіті.
16. Єврейська кулінарія як засіб навчання.
17. Єврейська матеріальна спадщина: освітній і культурний аспект.

10. Методи навчання

Інтерактивні методи: Робота в малих групах, «коло ідей», «акваріум», «мозковий штурм», «метод прес», «займи позицію», «навчаючись-учусь», «мікрофон», рольова гра, імітація, аналіз ситуації/випадку/дилеми, правила діалогу та дискусії, «ажурна пилка», «ток-шоу»,

Методи розвитку критичного мислення: дерево рішень, асоціативний куц, таблиця «З-Х-Д», трьохчастний щоденник, есе.

Дослідницькі: пошук, аналіз джерел, систематизація, узагальнення.

Інформаційно-комунікаційні: використання ІКТ, мультимедійних і телекомунікаційних технологій.

Словесні: лекція, інструктаж, розповідь, бесіда, обговорення, навчальна дискусія.

Наочні: ілюстрування, демонстрація, презентація.

Практичні: індивідуальні роботи, метод проектів тощо.

11. Методи контролю

Види контролю: поточний, тематичний, рубіжний, підсумковий.

Типи контролю: усний, письмовий.

Методи контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, тестування, індивідуальна, парна, групова, фронтальна перевірка виконаних поточних і контрольних завдань, взаємоперевірка, самооцінювання, захист та аналіз індивідуальних проектів / презентацій тощо.

12. Критерії та порядок оцінювання результатів навчання

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ І ВМІНЬ З ДИСЦИПЛІНИ

<i>Види робіт</i>	<i>Кількість балів</i>	<i>Критерії оцінювання</i>
Семінарське заняття	1–4	Доповнення
	5–8	Неповна відповідь на частину питань заняття, базована на опрацюванні основної літератури
	9–10	Відповідь та участь в обговоренні всієї проблематики семінару, базована на опрацюванні основної та довідкової літератури
Письмова робота / індивідуальний проект/ презентація	0	Завдання не виконане або містить плагіат.
	1–13	Завдання виконане не повною мірою; автор не виявляє навичок аналізу і логічного та послідовного викладу; невірно вживає спеціальну термінологію; робота не вичитана й оформлена неналежним чином.

	14–18	Автор демонструє достатню обізнаність із програмним матеріалом дисципліни та вміння логічно і послідовно викладати свої судження на письмі. Разом із тим, завдання виконане неповною мірою.
	19–20	Завдання виконане вчасно і повною мірою; автор демонструє належний рівень знання і розуміння програмного матеріалу дисципліни; виявляє аналітичні здібності та здатність аргументовано мислити й коректно викладати думки. Робота вчасно подана й оформлена у відповідності до вимог.
Підсумковий контроль: бал за відповідь на кожне запитання (макс. 40)	0	Студент не з'явився або списував.
	1-6 (1-е питання) 1-3 (2-е питання) 1 (3-є питання)	Відповідь неповна або з грубими помилками. Студент не зумів продемонструвати або продемонстрував лише частково розуміння програмного матеріалу дисципліни; не продемонстрував або лише частково продемонстрував своє ознайомлення з основною літературою. Відсутня логіка викладу.
	7-12 (1-е питання) 4-8 (2-е питання) 2-3 (3-є питання) 1 (4-е питання)	Відповідь на поставлене запитання демонструє певне ознайомлення студента із матеріалом курсу, опрацювання основної літератури і джерел. Студент допускає помилки і некоректну термінологію, не завжди можна зрозуміти логіку викладу.
	13-14 (1-е питання) 9-10 (2-е питання) 4 (3-є питання) 2 (4-е питання)	Достатня чи вичерпна відповідь на поставлене запитання, що демонструє ознайомлення студента із матеріалом курсу, опрацювання основної та додаткової літератури і джерел. Відповідь сформульована логічно, виявляє здатність студента до аналізу й узагальнення матеріалу.

9. Критерії та порядок оцінювання результатів навчання

Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2						екзамен	Разом
Поточний контроль											
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10		
6	4	4	4	4	4	4	4	4	6		
Контроль самостійної роботи											
	2	2	2	2	2	2	2	2			

Порядок перерахунку рейтингових показників нормованої 100-бальної університетської шкали оцінювання в національну 4-бальну шкалу та шкалу ECTS

За шкалою університету	За національною шкалою		За шкалою ECTS
	Екзамен	Залік	
91 – 100	відмінно	зараховано	A (відмінно)
81 – 90	добре		B (дуже добре)
71 – 80			C (добре)
66 – 70			D (задовільно)
60 – 65	задовільно		E (достатньо)
30 – 59	незадовільно	не зараховано	FX (незадовільно – з можливістю повторного складання)
1 – 29			F (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)

13. Методичне забезпечення

1. Презентації.
2. Роздаткові дидактичні та методичні матеріали.
3. Інструкції.
4. Рекомендовані джерела.

14. Рекомендована література Основна

СПИСОК ДРУКОВАНИХ ПРАЦЬ

Бакуліна Наталія Валеріївна,
кандидат педагогічних наук,

Статті у фахових наукових журналах та збірниках наукових праць

1. Бакуліна Н. В. Тематико-ситуативний підхід до відбору лексики у початковому навчанні мови іврит. *Мова і культура*. 2002. Вип. 5. Т. 5. С. 12–18. URL: https://lib.iitta.gov.ua/707406/1/M%20i%20K_2002_NB%20%285%29.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/707406/>
2. Бакуліна Н. В. О преподавании языка иврит в Российской империи конца XIX - начала XX веков: анализ источников. *Єврейська історія та культура кінця XIX – початку XX ст.* : зб. наук. пр. за матеріалами X міжнар. наук. конф., м. Київ, 28-30 серп. 2002 р. Київ, 2003. С. 299–311. URL: https://lib.iitta.gov.ua/704538/1/Bakulina_IY2002.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/704538/>
3. Бакуліна Н. В. Словник толерантності – абетка ввічливості. *Початкова школа*. 2005. № 11. С. 47–49; № 12. С. 34 ; 2006. № 1. С. 33–34; № 2. С. 50–52. URL: https://lib.iitta.gov.ua/721719/1/P%20SH_11_2005_NB_Bakulina_%D0%BF%D0%BE%D1%87%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BA.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/721719/>
https://lib.iitta.gov.ua/721754/1/P%20SH_12_2005_NB_Bakulina_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F1.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/721754/>

- https://lib.iitta.gov.ua/721755/1/P%20SH_1_2006_NB_Bakulina_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B2%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F2.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/721755/>
https://lib.iitta.gov.ua/721756/1/P%20SH_2_2006_NB_Bakulina_%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D1%96%D0%BD%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/721756/>
4. Бакуліна Н. В. Міжмовне зіставлення – шлях подолання граматичних труднощів на початковому етапі навчання мови іврит. *Українська мова і література в школі*. 2007. № 7/8 (64). С. 74–76. URL: https://lib.iitta.gov.ua/707408/1/Ukr%20MOVA%20I%20LIT%20v%20SH_7-8_NB_%2819%29.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/707408/>
 5. Бакуліна Н. В. Шляхи розвитку міжкультурної компетенції (на прикладі роботи над прислів'ями у процесі навчання мови іврит на початковому етапі). *Культура народів Причорномор'я* : науч. журн. по материалам междунар. науч.-практ. конф., г. Симферополь, 21-24 мая 2008 г. Симферополь, 2008. Т. 2. № 137. С. 7–11. URL: https://lib.iitta.gov.ua/704543/1/%D0%A8%D0%BB%D1%8F%D1%85%D0%B8_%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2_%D0%BC%D1%96%D0%B6%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%82%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF_%D0%9D%D0%91.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/704543/>
 6. Бакуліна Н. В. Аналіз підручників з початкового навчання мови іврит: відбір змісту, способи презентації навчального матеріалу, типи завдань. *Педагогічні науки* : зб. наук. пр., Суми, 2009. Ч. 2. С. 86–99. URL: https://lib.iitta.gov.ua/704534/1/Sumy_09_NB.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/704534/>
 7. Бакуліна Н. В. Результати експериментального дослідження підручників з мови іврит для початкових класів шкіл України. *Проблеми шкільного підручника* : зб. наук. пр., Київ, 2010. № 1 (10). С. 558–566. URL: https://lib.iitta.gov.ua/705847/1/PSP_10_NB.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/705847/>
 8. Українська мова, мови національних меншин як предмети навчання : [розділ проекту Державного стандарту початкової загальної освіти (освітня галузь «Мови і літератури»)] / О. Н. Хорошковська, К. З. Повхан, О. М. Петрук, Н. В. Бакуліна // Почат. шк. – 2010. – № 8. – С. 4–6.
 9. Бакуліна Н. В. Лінгводидактичні особливості відбору мовних одиниць фонологічного рівня на початковому етапі навчання мови іврит. *Культура народів Причорномор'я* : науч. журн. по материалам междунар. науч.-практ. конф., г. Симферополь, 21-25 марта 2011 г., Симферополь, 2011. Т. 2. № 199. С. 172–177. URL: https://lib.iitta.gov.ua/721704/1/Bakulina_2011_172_177.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/721704/>
 10. Бакуліна Н. В. Концептуальні засади конструювання компетентнісно орієнтованих підручників з початкового навчання мови іврит та інших мов етнічних меншин у школах з українською мовою навчання. *Вчені записки Таврій. нац. ун-ту ім. В. І. Вернадського*. Сер. Філологія. Соціальні комунікації. 2011. Ч. 2. Т. 24 (63). № 2. С. 184–193. 80 Min / 700 MB. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM) ; 12 см. Систем. вимоги: Pentium ; 32 Mb RAM ; Windows 95, 98, 2000, XP ; Word 97-2007. Назва з контейнеру. URL: https://lib.iitta.gov.ua/3269/1/Bakulina_TNU_2011_2_2.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/3269/>
 11. Бакуліна Н. В. Лінгвістичні засади добору змісту навчання на лексичному рівні мови іврит у формуванні лінгвокультурологічної компетентності молодших школярів. *Педагогічні науки* : зб. наук. пр. Бердян. держ. пед. ун-ту. Бердянськ, 2013. № 1. С. 16–32. URL: https://lib.iitta.gov.ua/705848/1/BDPU_13_NB.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/705848/>
 12. Nataliia Bakulina. Linguistic basis of the selection of the content of instruction at the lexical level of the Hebrew language for the formation of linguistic-cultural competence of elementary school students. *Book of scientific works of Berdyansk State Pedagogical*

- University (Pedagogical Science)*. Berdyansk, 2013. № 1. P. 14-30. (англ.) URL: https://lib.iitta.gov.ua/721638/1/an_sb-14-30.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/721638/>
13. Бакуліна Н. В. Ориєнтовочні вимоги до оцінювання навчальних досягнень учнів по мові іврит (V-IX класи). *Єврейська мова*. 2013. Вип. 1. С. 150–174. (рос.) URL: <https://lib.iitta.gov.ua/3264/1/bakulina.pdf>
<https://lib.iitta.gov.ua/3264/>
<http://jewish-speech.philosophy.spbu.ru/stable/6ED18AA8-B6D7-4781-B45B-C1F0158CB802>
<http://jewish-speech.philosophy.spbu.ru/content/archive/issue.aspx?isid=0&arid=10>
<http://jewish-speech.philosophy.spbu.ru/content/archive/issue.aspx?isid=0>
14. Бакуліна Н. В. Концептуальні засади методики формування толерантності. *Нова педагогічна думка* : наук.-пед. журн. за матеріалами всеукр. наук.-практ. конф., м. Рівне, 14-15 берез. 2013 р. Рівне, 2014. № 1 (77). С. 170–174. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/3711/1/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%BF%D1%82%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%81%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B8%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96.pdf>
<https://lib.iitta.gov.ua/3711/>
15. Бакуліна Н. В. Ориєнтовочні вимоги до оцінювання навчальних досягнень учнів по мові іврит (I-IV класи). *Єврейська мова*. 2014. Вип. 2. С. 145–157. (рос.) URL: https://lib.iitta.gov.ua/704548/1/ER_14_NB.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/704548/>
<http://jewish-speech.philosophy.spbu.ru/stable/5B6C69F1-0FF3-4FBC-91B9-56809539DC06>
<http://jewish-speech.philosophy.spbu.ru/content/archive/issue.aspx?isid=1&arid=11>
<http://jewish-speech.philosophy.spbu.ru/content/archive/issue.aspx?isid=1>
16. Хорошковська О. Н., Бакуліна Н. В., Кохно Т. Н. Українська мова і мови національних меншин як мови вивчення. Орієнтовні вимоги до оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти інваріантної складової навчального плану (1–4 класи). *Початкова школа*. 2014. № 4. С. 9–12. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/721699/1/%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%20%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D1%96%20%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D1%85%20%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%88%D0%B8%D0%BD%20%D1%8F%D0%BA%20%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B8%20%D0%B2%D0%B8%D0%B2%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%D0%9E%D1%80%D1%96%D1%94%D0%BD%D1%82%D0%B2%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%B3%D0%B8.pdf>
<https://lib.iitta.gov.ua/721699/>
17. Хорошковська О. Н., Бакуліна Н. В., Кохно Т. Н. Українська мова і мови національних меншин як мови вивчення. Інструктивно-методичні матеріали щодо контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкових класів загальноосвітніх навчальних закладів. *Початкова школа*. 2014. № 4. С. 37–41. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/721700/1/%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%20%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D1%96%20%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D1%85%20%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%88%D0%B8%D0%BD%20%D1%8F%D0%BA%20%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B8%20%D0%B2%D0%B8%D0%B2%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%D0%86%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BC%D0%B0%D1%82.pdf>

- <https://lib.iitta.gov.ua/721700/>
18. Bakuina N. V. Taking into consideration the peculiarities of the Hebrew vocabulary in the selection of the lexical material for the formation of the pupils' linguistic and cultural competence. *Ukrainian educational journal*. 2015. № 2. С. 103–124. URL: https://lib.iitta.gov.ua/705743/1/UPJ_2_15_NB.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/705743/>
<http://uej.undip.org.ua/upload/iblock/6a2/6a29268af4b6cc816cac0bf36f133073.pdf>
19. Бакуліна Н. В. Науково-методичне забезпечення контролю й оцінювання навчальних досягнень учнів початкових класів з мови іврит на засадах компетентнісного підходу. *II International Scientific and Practical Conference "TOPICAL PROBLEMS OF MODERN SCIENCE"* : матеріали міжнар. конф., м. Варшава, Польща, 18 листоп. 2017 р. Варшава, 2017. С. 18–26. URL: https://lib.iitta.gov.ua/709071/1/2017_st_Bakulina_Poland.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/709071/>
20. Бакуліна Н. В. К проблеме отбора культурологических текстов в процессе овладения языком иврит в лицее. *Еврейская речь*. 2017. Вып. 8-1. С. 71–80. (рос.) URL: https://lib.iitta.gov.ua/713484/1/Bakulina_ER_8_17_postPDF.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/713484/>
<http://jewish-speech.philosophy.spbu.ru/stable/14F4A838-C038-4B5C-85F7-1CA66B43E774>
<http://jewish-speech.philosophy.spbu.ru/content/archive/issue.aspx?isid=7&arid=6>
<http://jewish-speech.philosophy.spbu.ru/content/archive/issue.aspx?isid=7>

Статті у науково-методичних журналах

21. Бакуліна Н. В. Система освіти в сучасному Ізраїлі: становлення та розвиток *Відродження*. 1999. № 3. С. 21–27. URL: https://lib.iitta.gov.ua/721628/1/VIDRODZHENNYA_3_1999_NB%20%2821%29.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/721628/>
22. Бакуліна Н. В. Єврейська освіта в Україні: проблеми, тенденції, розвиток. *Відродження*. 1999. № 6. С. 27–34.
23. Бакуліна Н. В. Методи навчання грамоти мови іврит у підручниках Ізраїлю та США: до постановки проблеми. *Відродження*. 2000. № 2. С. 36–40.: іл. URL: https://lib.iitta.gov.ua/721630/1/VIDRODZHENNYA_2_2000_NB%20%2814%29.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/721630/>
24. Бакуліна Н. В. Упражнения по аудированию на уроках иврита. *Новая еврейская школа*. 2004. № 13. С. 105–108. URL: https://lib.iitta.gov.ua/704536/1/Bakulina_NESh2004.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/704536/>
25. Інструктивно-методичні матеріали щодо контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкових класів загальноосвітніх навчальних закладів (Додаток до листа Міністерства освіти і науки України від 28 січня 2014 р. № 1 / 9-74) // *Учитель початкової школи : наук.-метод. журн.* – 2014. – № 2 (вкладка). – 40 с. – С. 16-19 (у співавторстві).
26. Бакуліна Н. В. Методологічні основи оновлення компетентнісно орієнтованого змісту навчання мови іврит у лицей. *Сучасна освіта: методологія, теорія, практика* : матеріали I всеукр. наук.-практ. конф., м. Дніпро, 12 квіт. 2018 р. Дніпро, 2018. С. 81-88. URL: https://lib.iitta.gov.ua/711312/1/16.05%20%D0%A1%D1%82_%D0%94%D0%BD%D1%96%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%91%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%B0.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/711312/>
https://690a6833-7626-4322-94cc-6f6bde8377c6.filesusr.com/ugd/e1452f_c447490bccd6495789da42d5c8ea76c2.pdf

27. Бакуліна Н. В. Культуровідповідна парадигма єврейського світогляду й освіти. *Україна, українська мова – світ XXI століття у діалозі культурно-мовних, морально-громадянських цінностей особистості та педагогічних систем* : ел. зб. статей за матеріалами XII всеукр. наук.-практ. конф., м. Київ, 25 жовт. 2019 р. Київ, 2019. С. 16–22. URL: https://lib.iitta.gov.ua/718252/1/Bakulina_%202019_%D0%9A%D0%93%D0%A1%D0%9C%20%D0%97%D0%B1%20%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%84_%20%D1%84%D1%96%D0%BD%D0%B0%D0%BB.doc.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/718252/>
28. Фідкевич О. Л., Бакуліна Н. В. Формувальне оцінювання як інструмент підвищення якості навчання. *Початкова школа*. 2020. № 1 (607). С. 12–14. URL: https://lib.iitta.gov.ua/719116/1/Form_ocin_OF_NB_poch_sh2020.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/719116/>
29. Bakulina N. V. Long-distance learning in the globalized world: contemporary tendencies and experience of implementation. *Ukrainian Educational Journal*, 2020. № 3. С. 18–33 (англ. мовою) *Подано до друку*.
30. Бакуліна Н. В. Формування культурно-мовної компетенції ліцеїстів у навчанні мови іврит. *Духовність особистості: методологія, теорія і практика* : зб. наук. пр. XI міжнар. наук.-практ. конф. «КУЛЬТУРА В ІДЕАЛОТВОРЕННІ ОСОБИСТОСТІ», яка відбудеться 28 травня 2020 року в заочній формі (публікація доповідей/статей у фаховому збірнику наукових праць) *Подано до друку*.

Тези, матеріали міжнародних наукових і науково-практичних конференцій

1. Бакуліна Н. В. Методи навчання мови іврит на початковому етапі (підготовчий етап та навчання грамоти) у підручниках Ізраїлю: до постановки проблеми. *Проблеми сучасного підручника* : зб. наук. праць, Київ, 1999. С. 173–179. URL: https://lib.iitta.gov.ua/704535/1/Bakulina_PSP1999.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/704535/>
2. Бакуліна Н. В. Добір методів навчання грамоти мовою іврит. *Зміст і технології шкільної освіти* : матеріали звіт. наук. конф. Ін-ту педагогіки АПН України, м. Київ, 28-30 берез. 2000 р. Київ, 2000. С. 61–63. URL: https://lib.iitta.gov.ua/721631/1/ZT_2000_NB%20%283%29.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/721631/>
3. Бакуліна Н. В. Відбір змісту для розвитку усного мовлення у навчанні мови іврит. *Зміст і технології шкільної освіти* : матеріали звіт. наук. конф. Ін-ту педагогіки АПН України, м. Київ, 26-28 берез. 2002 р. Київ, 2002. Ч. I. С. 63. URL: https://lib.iitta.gov.ua/721632/1/ZT_2002_NB%20%282%29.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/721632/>
4. Бакуліна Н. В. Про результати діагностування учнів 1-х класів з розвитку аудіювання мовою іврит. *Зміст і технології шкільної освіти* : матеріали звіт. наук. конф. Ін-ту педагогіки АПН України, м. Київ, 30-31 берез. 2004 р. Київ, 2004. Ч. I. С. 80–81. URL: https://lib.iitta.gov.ua/721633/1/ZT_2004_NB%20%284%29.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/721633/>
5. Бакулина Н. В. Развитие устной речи на начальном этапе обучения языку иврит. *Язык иврит: исследование и преподавание* : материалы X и XI ежегод. междунар. междисциплинар. конф. по иудаике. Москва, 2004. Вып. 7. С. 160–173. URL: https://lib.iitta.gov.ua/704539/1/Bakulina_M_2004_7_1.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/704539/>
6. Бакулина Н. В. О содержании и методах работы по аудированию на начальном этапе обучения иврит. *Язык иврит: исследование и преподавание* : материалы X и XI ежегод. междунар. междисциплинар. конф. по иудаике. Москва, 2004. Вып. 7. С. 174–188. URL: https://lib.iitta.gov.ua/704540/1/Bakulina_V_2004_7_2.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/704540/>

7. Бакуліна Н. В. Мінімізація змісту навчання мови іврит на початковому етапі. *Зміст і технології шкільної освіти* : матеріали звіт. наук. конф. Ін-ту педагогіки АПН України, м. Київ, 30-31 берез. 2005 р. Київ, 2005. Ч. I. С. 64. URL: https://lib.iitta.gov.ua/704541/1/Tezi_Bakulina_2005_ZT.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/704541/>
8. Бакуліна Н. В. Формування міжкультурної свідомості – шлях до розвитку толерантного суспільства (на прикладі роботи міжнародного міжнаціонального табору «Джерела толерантності»). *Міжкультурні комунікації та толерантність в освіті* : зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф.. Київ, 2007. С. 7–13. URL: https://lib.iitta.gov.ua/704537/1/Bakulina_Drag2007.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/704537/>
9. Бакуліна Н. В. Використання наочності у навчанні першокласників мови іврит. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Ін-ту педагогіки за 2007 р.* : тези доп. Київ, 2008. С. 147–148. URL: https://lib.iitta.gov.ua/704533/1/Bakulina_tezi07.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/704533/>
10. Бакуліна Н. В. Дистанційне навчання мови іврит: до постановки проблеми. *Технології інтелектуальної діяльності : міждисциплінар. наук.-практ. конф.*, м. Київ, лютий 2009 р. Київ, 2009. URL: https://lib.iitta.gov.ua/705858/1/bakulina_09_dist_navch_ivr.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/705858/>
<http://www.psy-science.com.ua/department/texty/konf0902/bakulina.doc>
11. Бакуліна Н. В. Аналіз підручників з початкового навчання мови іврит з огляду на критерії відбору змісту навчального матеріалу. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Ін-ту педагогіки за 2008 р.* : тези доп., Київ, 2009. С. 198–200. URL: https://lib.iitta.gov.ua/705852/1/AR_08_NB.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/705852/>
12. Бакуліна Н. В. Способи презентації навчального матеріалу у підручниках з початкового навчання мови іврит. *Запровадження компетентнісного підходу в навчанні гуманітарних предметів* : матеріали всеукр. наук.-практ. конф., м. Бердянськ, 26-27 трав. 2009 р. Бердянськ, 2009. С. 83–85. URL: https://lib.iitta.gov.ua/721635/1/BDPU_09_NB%20%281%29.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/721635/>
13. Бакуліна Н. В. Прийоми розвитку міжкультурної комунікації. *Міжкультурні комунікації та толерантність в освіті* : зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф., м. Алушта, 29–30 квіт. 2009 р. Київ, 2009. С. 4–9. URL: https://lib.iitta.gov.ua/721639/1/ARTEK_2009_NB%20%2822%29.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/721639/>
14. Бакуліна Н. В. Програма курсу «Мова іврит: 1 – 12 класи» для спеціалізованих шкіл України з поглибленим вивченням мови – результат плідної співпраці у рамках міжнародного українсько-ізраїльського освітнього проекту «Хефциба». *Інноваційні технології в освіті* : матеріали VI междунар. науч.-практ. конф., г. Симферополь–Судак, 16-19 сент. 2009 г. Симферополь, 2009. С. 16–24. URL: https://lib.iitta.gov.ua/721655/1/Simferopol_2009_NB%20%2813%29.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/721655/>
15. Бакуліна Н. В. Особенности работы над стихотворениями в процессе формирования навыков аудирования и говорения на начальном этапе обучения языку иврит. *Язык иврит: изучение и преподавание* : материалы XVI ежегод. междунар. междисциплинар. конф. по иудаике, г. Москва, 3-5 февр. 2009 г. Москва, 2009. Ч. I. С. 169–178. URL: https://lib.iitta.gov.ua/721637/1/Sefer_2009_NB_169_178.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/721637/>
16. Бакуліна Н. В. Концептуальні засади конструювання підручників з мови іврит для початкових класів шкіл з українською мовою навчання. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Ін-ту педагогіки АПН України за 2009 р.* : тези доп., Київ, 2010. С. 138. URL: https://lib.iitta.gov.ua/705853/1/AR_09_NB.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/705853/>

17. Бакуліна Н. В. Полілінгвальна освіта в Україні: до постановки проблеми. *Білінгвальна освіта в контексті сучасного розвитку інтеграційних процесів* : матеріали міжвуз. наук.-практ. конф., м. Ірпінь, 9 груд. 2010 р. Ірпінь, 2010. С. 11–13. URL: https://lib.iitta.gov.ua/721634/1/TEZY_IRPIN_2010_NB%20%2810%29-3-5.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/721634/>
18. Бакуліна Н. В. Ефективність розроблених навчальних завдань з мови іврит для 1 класу. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Ін-ту педагогіки НАПН України за 2010 р.* : тези доп. Київ, 2011. С. 154–155. URL: https://lib.iitta.gov.ua/705854/1/AR_2010_NB.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/705854/>
19. Бакуліна Н. В. Робота з автентичним матеріалом як один із шляхів компетентісно орієнтованого навчання мови іврит на початковому етапі. *Сучасні підходи та інноваційні тенденції у викладанні іноземних мов* : зб. наук. пр. за матеріалами VI міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 25–26 лют. 2011 р., Київ, 2011. С. 6–11. URL: https://lib.iitta.gov.ua/721656/1/SP%20ta%20IT_%202011_NB%20%286%29.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/721656/>
20. Бакуліна Н. В. Особливості побудови компетентісно орієнтованого підручника з мови іврит для 1 класу. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Ін-ту педагогіки НАПН України за 2011 р.* : тези доп., Київ, 2012. С. 174–175. URL: https://lib.iitta.gov.ua/704551/1/AR_11_NB.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/704551/>
21. Бакуліна Н. В. Добір змісту для формування лінгвокультурологічної компетентності першокласників у навчанні мови іврит. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Ін-ту педагогіки НАПН України за 2012 р.* : тези доп., Київ, 2013. С. 179–180. URL: https://lib.iitta.gov.ua/721126/1/anot_2012_Bakulina_179-180.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/721126/>
22. Бакуліна Н. В. Формування лінгвокультурологічної компетентності молодших школярів у навчанні мови іврит: актуальність і хід дослідження. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Ін-ту педагогіки НАПН України за 2013 р.* : тези доп., Київ, 2013. С. 203–204. URL: https://lib.iitta.gov.ua/704553/1/AR_13_NB.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/704553/>
<http://undip.org.ua/upload/iblock/10f/anot2013.pdf>
23. Бакуліна Н. В. Оцінювання навчальних досягнень учнів з мови іврит як другої у початковій школі України. *Іврит, література та культура* : зб. наук. пр. за матеріалами міжнар. наук. конф., м. Беер-Шева, Ізраїль, 24–26 чер. 2014 р., Беер-Шева, Ізраїль. URL: https://lib.iitta.gov.ua/705857/1/Bakulina.Nataliia_PED_Revised_NAPH.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/705857/>
https://dl.dropboxusercontent.com/u/780585/Abstracts2014_pdfs/Bakulina.Nataliia_PED_Revised.pdf
24. Бакуліна Н. В. Формування лінгвокультурної компетентності молодших школярів у навчанні мови іврит: до результатів дослідження. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Ін-ту педагогіки НАПН України за 2014 р.* : тези доп., Київ, 2014. С. 216. URL: https://lib.iitta.gov.ua/705855/1/AR_14_NB.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/705855/>
<http://undip.org.ua/upload/iblock/797/at5.pdf>
25. Бакуліна Н. В. Formation of lingvocultural competence of younger students in the process of learning the Hebrew language in Ukrainian schools. *Іврит, література та культура* : зб. наук. пр. за матеріалами міжнар. наук. конф., м. Мемфіс, США, 22–24 чер. 2015 р. Мемфіс, США. (англ./іврит). URL: https://lib.iitta.gov.ua/713882/1/Nataliia%20Bakulina_Memfis2015.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/713882/>
https://www.dropbox.com/s/pj8r3yie1hsv7su/2015%20%20Final%20Program_web.pdf?dl=0

- http://undip.org.ua/upload/iblock/0e1/zbirnyk-tez_28.10.19.pdf
34. Бакуліна Н. В. Виклики та проблеми підготовки та підвищення кваліфікації вчителів мови іврит, історії та культури єврейського народу до компетентнісно орієнтованого навчання учнів. *Компетентнісно орієнтоване навчання: виклики та перспективи* : зб. тез І всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., м. Київ, 30 вер. 2019 р. Київ, 2019. С. 5-8. URL: https://lib.iitta.gov.ua/717272/1/Bakulina_tezi19.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/717272/>
<http://undip.org.ua/upload/iblock/18d/tezy-internet-konferentsiya-2019.pdf>
35. Бакуліна Н. В. Музейна педагогіка як джерело компетентнісно орієнтованого навчання мови іврит у ліцеях України. *Музейна педагогіка в науковій освіті* : зб. тез І всеукр. наук.-практ. конф., м. Київ, 28 лист. 2019 р. Київ – Біла Церква, 2019. С. 14-20. URL: https://lib.iitta.gov.ua/718166/1/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D1%82%D0%B5%D0%B7_%D0%9C%D1%83%D0%B7%D0%B5%D0%B9%D0%BD%D0%B0_%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D1%96%D0%BA%D0%B0_2019_%D0%91%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%B0.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/718166/>
36. Бакуліна Н. В. «Єврейський інтерактив» – інноваційна освітня платформа електронного навчання мови іврит і предметів юдаїки. *Реалізація компетентнісно орієнтованого навчання в освіті: теоретичні і практичні аспекти* : зб. тез наук.-практ. конф., м. Київ, 4 лист. 2019 р. Київ, 2019. С. 40-42. URL : https://lib.iitta.gov.ua/719432/1/zbirnyk_tez_Bakulina_40-42.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/719432/>
http://undip.org.ua/upload/iblock/51b/zbirnyk_tez_.pdf
37. Бакуліна Н. В. Дослідження рівня сформованості культурологічної компетентності ліцеїстів на уроках івриту. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2019 рік* : зб. тез звіт. конф. Київ, 2019. С. 115-116. URL: https://lib.iitta.gov.ua/718752/1/Bakulina_tezi_anotoaini2019.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/718752/> ;
<http://undip.org.ua/upload/iblock/164/anotoaini.pdf>
38. Бакуліна Н. В. Робота з культурологічними текстами – шлях до формування культурної виразності ліцеїстів у навчанні мови іврит. *Компетентнісно орієнтоване навчання: виклики та перспективи* : збірник тез ІІ всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., м. Київ, 5 берез. 2020 р. Київ, 2020. С. 16-17. (англ. мовою). URL: https://lib.iitta.gov.ua/719576/1/tezy_internet_konf_05_03_2020_Bakulina.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/719576/>
http://undip.org.ua/upload/iblock/e1a/tezy_internet_konf_05_03_2020.pdf
39. Бакуліна Н. В. Формування читацької компетентності ліцеїстів у процесі навчання мови іврит. *Шкільна літературна освіта: традиції і новаторство. VIII Волошинські читання* : зб. тез всеукр. наук.-практ. конф. м. Київ, 2020. С. 67-72. URL: https://lib.iitta.gov.ua/720415/1/%D0%91%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%B0_%D0%97%D0%91%D0%86%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A_%D0%A2%D0%95%D0%97_67_72.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/720415/>
<http://undip.org.ua/upload/iblock/4f0/shkilna-literaturna-osvita-.zbirnyk-tez.pdf>
40. Бакуліна Н. В. Підручник «Іврит» для 3 класу закладів загальної середньої освіти як модель компетентнісно орієнтованого процесу навчання. *Проблеми сучасного підручника* : зб. тез міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (наукове видання), м. Київ, 28-29 трав. 2020 р. Київ, 2020. С. 9-12. URL: https://lib.iitta.gov.ua/720653/1/tezy_-psp_2020_Bakulina_s9-12.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/720653/>
http://undip.org.ua/upload/iblock/7c7/na-verstku_tezy_-psp_20_05_lap_perf.pdf
41. Бакуліна Н. В. Пріоритети розвитку освіти з огляду на глобальні проблеми сучасності. *Шляхи розвитку науки в сучасних кризових умовах* : зб. тез І міжнар.

- наук.-практ. інтернет-конф., м. Дніпро, 28-29 трав. 2020 р. Дніпро, 2020. Т. 1. С. 56-59. URL: https://lib.iitta.gov.ua/720850/1/Bakulina_%D0%A2.1%20-%2028.05.2020-29.05.2020-56-59.pdf
<http://www.wayscience.com/wp-content/uploads/2020/06/T.1-28.05.2020-29.05.2020.pdf>
<https://lib.iitta.gov.ua/720850/>
<http://www.wayscience.com/wp-content/uploads/2020/06/Tom.1-28.05.2020-29.05.2020.pdf>
42. Бакуліна Н. В. Застосування інноваційних технологій у дистанційному навчанні предметів юдаїки. *Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути* [зб. наук. пр.] : матеріали V міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Київ, 03 черв. 2020 р. Київ, 2020. С. 159-172. URL: https://lib.iitta.gov.ua/720834/1/Bakulina_2020_06_03_tezy-159-172.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/720834/>
https://opensciab.org/wp-content/uploads/2020/06/suchasni-vikliki-i-aktualni-problemi-nauki-osviti-ta-virobnictva_2020_06_03_tezy.pdf
43. Бакуліна Н. В. Ефективні прийоми роботи з культурологічними текстами у процесі комунікативно орієнтованого навчання мови іврит у ліцеї. *Сучасна освіта: методологія, теорія, практика* : зб. тез III всеукр. наук.-практ. конф., м. Дніпро, 12 берез. 2020 р. Дніпро, 2020. С. 204-210. URL: https://lib.iitta.gov.ua/720974/1/Iosvita_2_small_final-204-210%20%28%D0%91%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%B0%29.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/720974/>
44. Бакуліна Н. В. Ефективні інструменти впровадження дистанційного навчання у глобалізованому світі. *Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта - 2020: глобалізований простір інновацій* : зб. тез IV міжнар. інтернет-конф., м. Київ, 28 трав. 2020 р. Київ, 2020. С. 53-55. URL: https://lib.iitta.gov.ua/721042/1/Comparative_2020_web_Bakulina-53-55.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/721042/>
http://undip.org.ua/upload/iblock/986/comparative_2020_web.pdf
45. Бакуліна Н. В. Результати онлайн опитування вчителів «Потреби, пріоритети та досвід упровадження дистанційного навчання предметів юдаїки у ЗЗСО України». *Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути* [зб. наук. пр.] : матеріали VI міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Київ, 01 лип. 2020 р. Київ, 2020. С. 86-102. URL: https://lib.iitta.gov.ua/721190/1/2020_07_01_tezy_Bakulina_86-102.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/721190/>
https://opensciab.org/wp-content/uploads/2020/07/suchasni-vikliki-i-aktualni-problemi-nauki-osviti-ta-virobnictva_2020_07_01_tezy.pdf
46. Бакуліна Н. В. Формування метанавичок як ціннісно-смісловий орієнтир сучасної освіти. *Україна і світ: ціннісно-сміслові орієнтири розвитку гуманітарно-педагогічної освіти* : зб. тез міжнар. наук.-практ. вебінару, м. Дніпро, 20 трав. 2020 р. Дніпро, 2020. С. 39-45. URL: https://lib.iitta.gov.ua/721262/1/%D0%92%D0%B5%D0%B1%D1%96%D0%BD%D0%B0%D1%80_%D0%91%D0%A5_%D0%B7%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%91%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%B0_39-45.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/721262/>
47. Бакуліна Н. В. Слова-символи як духовний код етнокультури: лінгвокультурні зіставлення. *Україна моя вишивана: етнокультурний та освітньо-виховний потенціал української вишиванки* : зб. тез міжвуз. інтернет- конф., м. Київ, 21 трав. 2020 р. Київ, 2020. С. Подано до друку.

Державні стандарти, навчальні програми, методичні рекомендації

1. Українська мова, мови національних меншин як предмети навчання : [розділ проекту Державного стандарту початкової загальної освіти (освітня галузь «Мови і літератури»)] / О. Н. Хорошківська, К. З. Повхан, О. М. Петрук, Н. В. Бакуліна // Почат. шк. – 2010. – № 8. – С. 4–6.

Навчальні програми

2. Іврит : навч. програма для 5 – 12 класів загальноосвіт. навч. закладів з укр. мовою навчання : затвердж. М-вом освіти і науки України (лист М-ва освіти і науки України № 1/11-6611 від 23.12.2004.) / Н. В. Бакуліна, О. А. Гільбо. – Чернівці : Видав. дім «Букрек», 2005. – 132 с.
3. Бакуліна Н. В. Мова іврит: навч. програма для 5–9 класів загальноосвіт. навч. закладів з навчанням укр. мовою : затвердж. наказом М-ва освіти і науки, молоді та спорту України № 1021 від 28.10.2010 [Електронний ресурс] / Наталія Валеріївна Бакуліна. – Режим доступу : <http://www.mon.gov.ua/index.php/ua/diyalnist/osvita/doshkilna-ta-zagalna-serednya/zadovolennya-osvitnikh-potreb-predstavnikov-natsionalnikh-menshin-ukrajini/151-diyalnist/osvita/doshkilna-ta-zagalna-serednya/zadovolennya-osvitnikh-potreb-predstavnikov-natsionalnikh-menshin-ukrajini/6219> – 2,0. – Назва з екрану.
4. Бакуліна Н. В. Мова іврит: навч. програма для 10–11 класів загальноосвіт. навч. закладів з навчанням укр. мовою : затвердж. наказом М-ва освіти і науки, молоді та спорту України № 1021 від 28.10.2010 [Електронний ресурс] / Наталія Валеріївна Бакуліна. – Режим доступу : <http://www.mon.gov.ua/index.php/ua/diyalnist/osvita/doshkilna-ta-zagalna-serednya/zadovolennya-osvitnikh-potreb-predstavnikov-natsionalnikh-menshin-ukrajini/151-diyalnist/osvita/doshkilna-ta-zagalna-serednya/zadovolennya-osvitnikh-potreb-predstavnikov-natsionalnikh-menshin-ukrajini/6219> - 1,2. – Назва з екрану.
5. Бакуліна Н. В. Мова іврит : навч. програма для 1–4 класів загальноосвіт. навч. закладів з навчанням укр. мовою : затвердж. наказом М-ва освіти і науки, молоді та спорту України № 1050 від 12.09.2011 [Електронний ресурс] / Наталія Валеріївна Бакуліна. – Режим доступу : <http://www.mon.gov.ua/index.php/ua/diyalnist/osvita/doshkilna-ta-zagalna-serednya/zadovolennya-osvitnikh-potreb-predstavnikov-natsionalnikh-menshin-ukrajini/151-diyalnist/osvita/doshkilna-ta-zagalna-serednya/zadovolennya-osvitnikh-potreb-predstavnikov-natsionalnikh-menshin-ukrajini/6219> - 4,8. – Назва з екрану.
6. Бакуліна Н. В. Мова іврит (іноземна мова) : [прогр. для 1-4 кл.] / Бакуліна Н. В. // Навч. програма для 1-4 класів загальноосвіт. навчальних закладів : схвалено для використання у загальноосвітніх начальних закладах. – Лист ІТЗО № Г – 93 від 03 травня 2012 року. – К., 2012.
7. Бакуліна Н. В. Мова іврит : [прогр. для 5-9 кл.] / Бакуліна Н. В. // Навч. програма для 5-9 класів загальноосвіт. навчальних закладів з навчанням українською мовою : затвердж. наказом М-ва освіти і науки, молоді та спорту України № 664 від 06.06.2012 [Електронний ресурс] / Н. В. Бакуліна. – Режим доступу : http://www.mon.gov.ua/images/files/gromad_obg/2012/book/spusok/ivrut_ukr.pdf - 3,1. – Назва з екрану.
8. Бакуліна Н. В. Мова іврит: навч. програма для 10–11 класів загальноосвіт. навч. закладів з навчанням укр. мовою : затвердж. наказом М-ва освіти і науки, молоді та спорту України № 826 від 14.07.2016 [Електронний ресурс] / Наталія Валеріївна Бакуліна. – Режим доступу : <http://mon.gov.ua/activity/education/zagalna-serednya/navchalni-programy.html> - 1,2. – Назва з екрану. URL: https://lib.iitta.gov.ua/713927/1/mova-ivrit-iz-zminami-2016-r%20%2810_11kl%29.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/713927/>
9. Мова іврит : [прогр. для 5-9 кл.] / Бакуліна Н. В. // Навч. програма для 5-9 класів загальноосвіт. навчальних закладів з навчанням українською мовою : затвердж. наказом М-ва освіти і науки України. – К., 2017. [Електронний ресурс] / Н. В. Бакуліна. – Режим доступу : <http://mon.gov.ua/content/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B8/2017/07/04/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8/z->

[movi-ivrit-5-9-kl-red-2017.pdf](https://lib.iitta.gov.ua/713420/1/z-movi-ivrit-5-9-kl-red-2017.pdf). – Назва з екрану. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/713420/1/z-movi-ivrit-5-9-kl-red-2017.pdf>

10. Мова іврит для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням українською мовою (рівень стандарту) : [прогр. для 10-11 кл.] / Бакуліна Н. В. // Навч. програма для 10–11 класів загальноосвіт. навч. закладів з навчанням укр. мовою : затвердж. наказом М-ва освіти і науки України. – К., 2017. [Електронний ресурс] / Наталія Валеріївна Бакуліна. – Режим доступу : <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-dlya-10-11-klasiv-> Назва з екрану. URL: https://lib.iitta.gov.ua/713421/1/mova-ivrit_10_11_dlya-znz-z-ukr.m-rive-standartu.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/713421/>
11. Чарівні віконця в світ читання : [прогр. для 1-4 кл.] / Азман Х., Бакуліна Н. В., Макарова І. І., Миронова О. П., Халабаджах І. М. // Навчальна програма елективного (факультативного) інтегрованого курсу читання з єврейської та зарубіжної літератури в 1-4 класах загальноосвітніх навчальних закладах з вивченням івриту та традицій єврейського народу : схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах (лист ДНУ «ІМЗО» МОН України від 20.03.2017 № 2.1 / 12-Г-119). URL: <https://lib.iitta.gov.ua/713418/1/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%20%D0%A7%D0%B0%D1%80%D1%96%D0%B2%D0%BD%D1%96%20%D0%B2%D1%96%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%86%D1%8F%20%D0%B2%20%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%20%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%201-4%20%D0%BA%D0%BB%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%80%D1%83%D1%81%8F%D0%B7%20%D0%97%20%D0%93%D1%80%D0%B8%D1%84%D0%BE%D0%B>
<https://lib.iitta.gov.ua/713418/>
12. Бакуліна Н. В., Фалеса І. Ю. Типова навчальна програма з мови іврит для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти : програми Нової української школи. URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-dlya-pochatkovoyi-shkoli> Пункт 18.
<https://lib.iitta.gov.ua/713374/1/18tipova-navchalna-programa-z-movi-ivrit.pdf>
<https://lib.iitta.gov.ua/713374/>
http://undip.org.ua/upload/iblock/623/18tipova_navchalna_programa_z_movi_ivrit_1_2.pdf
http://undip.org.ua/news/library/navch_program_detail.php?ID=8695
Затверджено наказом М-ва освіти і науки України від 21.03.2018 року № 268.
13. Бакуліна Н. В., Фалеса І. Ю. Навчальна програма з мови іврит та читання для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою : програми Нової української школи. URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-dlya-pochatkovoyi-shkoli> Пункт 50.
https://lib.iitta.gov.ua/717428/1/%21%21%2125mova-ivrit-ta-chitannya-dlya-zzso-z-ukrainskoyu-movoyu-navchannya3_4%D0%BA%D0%BB.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/717428/>
http://undip.org.ua/upload/iblock/f45/25mova_ivrit_ta_chitannya_dlya_zzso_z_ukrainskoyu_movoyu_navchannya3_4kl.pdf
http://undip.org.ua/news/library/navch_program_detail.php?ID=9338
Затверджено Наказом М-ва освіти і науки України від 27 грудня 2018 року № 1461 та від 8 жовтня 2019 року № 1273.

Методичні рекомендації

14. Орієнтовні вимоги до оцінювання навчальних досягнень учнів з української мови та мов національних меншин (мови вивчення), початкова школа 2013 [Електронний ресурс] / Н. В. Бакуліна, О. Н. Хорошковська. – Режим доступу : <http://www.mon.gov.ua/img/zstored/files/Початкова%20школа-1.rar>. – Назва з екрану.

15. Орієнтовні вимоги до оцінювання навчальних досягнень учнів з мов національних меншин, основна школа 2013 [Електронний ресурс] / Н. В. Бакуліна, Л. І. Курач, О. Л. Фідкевич. – Режим доступу : <http://www.mon.gov.ua/ua/pr-viddil/1312/1381224620/>. – Назва з екрана.
16. Зарубіжна література. Російська мова. 5-11 класи : методичні рекомендації щодо організації навчально-виховного процесу у 2015/2016 навчальному році з коментарем провідних фахівців : [Російська та інші мови національних меншин] / Л. І. Курач, О. Л. Фідкевич, Ж. О. Кошкіна, Н. В. Бакуліна. – Харків : Видавництво «Ранок», 2015. – 144 с. – С. 19-23.
17. Експертиза шкільних підручників : інструктивно-методичні матеріали для експертизи електронних версій проектів підручників для учнів 8 класу загальноосвітніх навчальних закладів [посібник] : [Експертиза шкільного підручника: коментарі й рекомендації експертам : Мови національних меншин] / Бакуліна Н. В., Курач Л. І., Фідкевич О. Л. / за ред. О. М. Топузова, Н. Б. Вяткіної. – К. : Педагогічна думка, 2016. – 128 с. – С. 65-71. (Представлено під час семінарів експертів, лютий 2016 року, м. Київ, Інститут педагогіки). URL: https://lib.iitta.gov.ua/709300/1/expertiza_pidr_8kl_movi_nacmensch.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/709300/>
18. Експертиза шкільних підручників : інструктивно-методичні матеріали для експертизи електронних версій проектів підручників для учнів 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів [посібник] : [Експертиза шкільного підручника: коментарі й рекомендації експертам : Мови національних меншин] / Бакуліна Н. В., Курач Л. І., Фідкевич О. Л. / за ред. О. М. Топузова. – К. : Педагогічна думка, 2016. – 128 с. – С. 53-60. (Представлено під час семінарів експертів, грудень 2016 / лютий 2017 року, м. Київ, Інститут педагогіки). URL: https://lib.iitta.gov.ua/713886/1/expertiza_pidr_9kl_movi_nacmensch.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/713886/>

Підручники

1. Бакуліна Н. В. Мова іврит, 1 клас : підруч. для загальноосвіт. навч. закл. із навчанням укр. мовою. Київ : Пед. думка, 2012. 128 с. : іл. URL: http://undip.org.ua/news/library/pidruchniki_detail.php?ID=1073
2. Бакуліна Н. В. Буквар. Іврит : підруч. для загальноосвіт. навч. закл. із навчанням укр. мовою. 2 клас. Київ : Сам, 2017. 144 с. : іл. URL: https://lib.iitta.gov.ua/711212/1/Bukvar_Ivrit_sof%21%21%21.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/711212/>
http://undip.org.ua/news/library/pidruchniki_detail.php?ID=5494
3. Бакуліна Н., Фалеса І. Іврит : підруч. для 1 кл. заг. сер. осв. з навч. укр. мовою. Чернівці : Букрек, 2018. 88 с. : іл. URL: [https://lib.imzo.gov.ua/wa-data/public/site/books/Pidruchnik-1kl-2018-pdf/02-Mova-nacmenschyn-1kl/Ivryt_2018_1%20\(1\).pdf](https://lib.imzo.gov.ua/wa-data/public/site/books/Pidruchnik-1kl-2018-pdf/02-Mova-nacmenschyn-1kl/Ivryt_2018_1%20(1).pdf)
<https://lib.iitta.gov.ua/712064/>
http://undip.org.ua/upload/iblock/419/ivryt_2018_mon_nb.pdf
http://undip.org.ua/news/library/pidruchniki_detail.php?ID=8021
https://nova-shkola.com/Books/Details/ivryt/1klas/ivryt_1_falesa/140
Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 06.07.2018 №734).
Бакуліна Н. В. Іврит : підр. для 2 кл. закл. заг. сер. осв. Чернівці : Букрек, 2019. 144 с. : іл. URL: <https://lib.imzo.gov.ua/yelektronn-vers-pdruchnikv/2-klas/10-movi-natsionalnikh-menshin-2-klas/vrit-pdruchnik-dlya-2-klasu-zakladv-zagalno-seredno-osviti--bakulina-n-v-/>
https://lib.iitta.gov.ua/717034/1/ivryt_new_x.pdf
https://lib.iitta.gov.ua/717034/2/ivryt_22pv.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/717034/>
https://drive.google.com/file/d/1vWxknc7wFeoKEtLKZ86VskvXmE7aq6L_/view
http://undip.org.ua/news/library/pidruchniki_detail.php?ID=9269
https://nova-shkola.com/Books/Details/ivryt/2klas/ivrit_2_bakulina/88

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 28.03.2019 № 407).

4. Бакуліна Н. В., Яковлева О. М. Іврит : підр. для 3 кл. закл. заг. сер. осв. Чернівці : Букрек, 2020. 144 с. : іл. URL:

<https://lib.imzo.gov.ua/wa-data/public/site/books2/pidruchnyky-3-klas-2020/10-Movy-nats-menshyn-3kl/Ivrit-3-kl-Bakulina.pdf>

<https://lib.imzo.gov.ua/yelektronn-vers-pdruchnikv/3-klas/movi-natsionalnikh-menshin-3-klas/vrit-pdruchnik-dlya-3-klasu-zaklady-zagalno-seredno-osviti/>

https://lib.iitta.gov.ua/721667/1/IVRIT_3_Bakulina.pdf

<https://lib.iitta.gov.ua/721667/>

http://undip.org.ua/upload/iblock/663/ivrit_3_bakulina_compressed-1.pdf

http://undip.org.ua/news/library/pidruchniki_detail.php?ID=9960

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України

(наказ Міністерства освіти і науки України від 19.05.2020 № 655).

Навчально-методичні видання та навчальні посібники

1. Бакуліна Н. В. З радістю вчимо іврит : вірші для дітей мол. шк. віку : навч.-метод. вид. / Наталія Валеріївна Бакуліна. – Чернівці : Букрек, 2008. – 48 с. : 22 іл. URL: https://lib.iitta.gov.ua/721718/1/%D0%97_%D1%80%D0%B0%D0%B4%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8E_%D0%B2%D1%87%D0%B8%D0%BC%D0%BE_%D1%96%D0%B2%D1%80%D0%B8%D1%82_%D0%91%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%B0_compressed.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/721718/>
2. Бакуліна Н. В. День рідної мови. Полікультуріка : як організувати виховання міжкультурної толерантності у школі та позашкільній діяльності : навч.-метод. посіб. / авт.-упоряд. А. Ленчовська, К. Крейдерман, М. Грінберг. К., 2010. С. 47–52. URL: https://lib.iitta.gov.ua/721702/1/Polikulturika_2010_NB_47_52.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/721702/>
3. Бакуліна Н. В., Я. Музиченко. Галерея мистецтв. Полікультуріка : як організувати виховання міжкультурної толерантності у школі та позашкільній діяльності : навч.-метод. посіб. / авт.-упоряд. А. Ленчовська, К. Крейдерман, М. Грінберг. К., 2010. С. 256–259. URL: https://lib.iitta.gov.ua/721703/1/Polikulturika_2010_NB_256_259.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/721703/>
4. Мій перший розмовничок : навч. посіб. для учнів початкової й основної школи з навчанням і вивченням мов національних меншин. / Н. Бакуліна та ін. ; за заг. ред. Н. Бакуліної. Чернівці : АНТ ЛТД, 2016. 48 с. : іл. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/709296/1/%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf>
<https://lib.iitta.gov.ua/709296/>
5. Заспіваймо разом : навч. посіб. для учнів початкової й основної школи з навчанням і вивченням мов національних меншин. / Н. Бакуліна та ін. ; за заг. ред. Н. Бакуліної. Чернівці : АНТ ЛТД, 2016. 36 с. : іл. URL: https://lib.iitta.gov.ua/709297/1/%D0%BF%D1%96%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%B2%D0%B8%D0%BA_1_36_2016.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/709297/>
6. Давайте поговоримо. Розмовничок : навч. посіб. для учнів початкової та основної школи з навчанням і вивченням єврейських мов / Н. Бакуліна та ін. ; за заг. ред. Н. Бакуліної. Чернівці : АНТ ЛТД, 2017. 52 с. : іл. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/709282/2/%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf>
<https://lib.iitta.gov.ua/709282/>
7. Н. Бакуліна, О. Анדרнатій, О. Рабинович. Методичні матеріали проекту «Шорашим» - «Коріння та майбутнє євреїв Діаспори» : авторські розробки та адаптації. Славське, 2018. 32 с.

8. Н. Бакуліна, О. Андранатій, О. Рабинович. Шабатній сідур : збірка текстів для проведення Шабату. Славське, 2018. 16 с.
9. Бакуліна Н., Риндюк Н., Уманська А. Сторінки єврейського мистецтва України : навч. посіб. для учнів ліцеїв. Київ : Дух і літера, 2018. – 256 с. URL : <http://judaicacenter.kiev.ua/book/pages-jewish-art/>
https://lib.iitta.gov.ua/717682/1/2_%D0%84%D0%92%D0%A0-%D0%9C%D0%98%D0%A1%D0%A2%D0%95%D0%A6%D0%A2%D0%92%D0%9E.indd%20FINAL-compressed.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/717682/>
<http://judaicacenter.kiev.ua/book/pages-jewish-art/>
Схвалено для використання в закладах загальної середньої освіти (лист Інституту модернізації змісту освіти від 02.07.2018 №22.1/12 -Г- 464).
10. Фідкевич О. Л., Бакуліна Н. В. Нова українська школа: теорія і практика формування оцінювання у 1-2 класах закладів загальної середньої освіти : навч.-метод. посіб. Київ : Генеза, 2019. – 64 с. URL: https://lib.iitta.gov.ua/718165/1/%D0%A4%D0%9E_%D0%91%D0%9D_%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC_%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD_%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1.pdf
https://lib.iitta.gov.ua/718165/2/%D0%91%D1%96%D0%B1%D0%BB%D1%96%D0%BE%D0%B3%D1%80_%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96_%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC_%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/718165/>
<https://www.geneza.ua/product/824>
[https://lib.imzo.gov.ua/wa-data/public/site/books2/navchalno-metodychny-posibnyky/dlya-pedpraysivnykyv/%D0%A4%D1%96%D0%B4%D0%BA%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87_%D0%A2%D0%B5%D0%BE%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%A4%D0%9E_%D0%A8%D0%91_2_%D1%83%D0%BA%D1%80_\(080-19\)_V.indd.pdf](https://lib.imzo.gov.ua/wa-data/public/site/books2/navchalno-metodychny-posibnyky/dlya-pedpraysivnykyv/%D0%A4%D1%96%D0%B4%D0%BA%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87_%D0%A2%D0%B5%D0%BE%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%A4%D0%9E_%D0%A8%D0%91_2_%D1%83%D0%BA%D1%80_(080-19)_V.indd.pdf)
<https://nova-shkola.com/News/Details/navchalno-metodychni-posibnyky-dlia-pedahohichnykh-pratsivnykyv?fbclid=IwAR1Mn0PWfaBb0rH2CuJfuZUCKMJWTHS4D7Bu-Z66H0HeUvqz2MxBWmDhOw>
Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 04.09.2019 № 1178).

Методичні посібники

1. Контроль та оцінювання навчальних досягнень учнів з мов та літератур етнічних меншин : метод. посіб. / О. О. Першукова та ін. Київ : ТОВ КОНВІ ПРИНТ, 2018. 106 с. URL : <https://lib.iitta.gov.ua/713248/1/18-09.pdf>
<https://lib.iitta.gov.ua/713248/>
http://undip.org.ua/upload/iblock/6f9/18_09.pdf
http://undip.org.ua/news/library/posibniki_detail.php?ID=6894
Рекомендовано до друку вченою радою Інституту педагогіки НАПН України (протокол № 10 від 26.10.2017 р.)
2. Фідкевич О. Л., Бакуліна Н. В. Навчально-методичний посібник «Нова українська школа: теорія і практика формування оцінювання у 1-2 класах закладів загальної середньої освіти». / Олена Фідкевич, Наталія Бакуліна. – Київ : Генеза, 2019. – 64 с. URL: https://lib.iitta.gov.ua/718165/1/%D0%A4%D0%9E_%D0%91%D0%9D_%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC_%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD_%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1.pdf
https://lib.iitta.gov.ua/718165/2/%D0%91%D1%96%D0%B1%D0%BB%D1%96%D0%BE%D0%B3%D1%80_%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96_%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC_%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/718165/>

Автореферат

1. Бакуліна, Наталія Валеріївна (orcid.org/0000-0002-8970-2660) (2012) Формування усного мовлення першокласників у процесі навчання мови іврит у школах України Автореферат-Кандидатська thesis, Інститут педагогіки. URL: https://lib.iitta.gov.ua/717715/1/Avtoreferat_Bakulina.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/717715/>

Монографії

1. Бакуліна Н. В. Відбір змісту, способи презентації навчального матеріалу, типи завдань у підручниках з мови іврит для початкових класів шкіл України / Наталія Валеріївна Бакуліна // Проблеми конструювання підручників з мов та літератур етнічних меншин для початкової та основної школи : монографія / Курач Л. І., Корсаков В. О., Сімакова Л. А., Снегірьова В. В., Бакуліна Н. В. – К. : Пед. думка, 2012. – 144 с. – С. 116–132. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/703982/1/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%B4%D1%96%D0%BB%21.pdf>
<https://lib.iitta.gov.ua/703982/>
http://undip.org.ua/files/Kurach_2012.pdf

Статі в ЗМІ

1. Бакуліна Н. В. І знову разом. *Форум націй*. 2005. №12/43. URL: <http://forumn.kiev.ua/12-43-2005/43-9.htm>
2. Бакуліна Н. В. Шляхи розвитку міжкультурної компетенції (на прикладі роботи над прислів'ями у процесі навчання мови іврит). *Форум націй*. 2008. №06/73. URL: <http://forumn.kiev.ua/Forum73/73-08.html>
3. Бакуліна Н. В. У Карпатах віднайшли нові корисні джерела – «Джерела толерантності». *Форум націй*. 2008. №09/76. URL: <http://forumn.kiev.ua/2008-09-76/76-01.htm>
4. Бакуліна Н. В. Виховання національної свідомості. *Форум націй*. 2009. №10/89. URL: <http://forumn.kiev.ua/2009-10-89/89-08.html>
5. Бакуліна Н. В. Важливо, щоб наші діти не лише отримали знання, а могли застосовувати їх на практиці, у конкретній дії заради спільної справи. *Форум націй*. 2011. №07-08/110-111. URL: <http://forumn.kiev.ua/2011-110-07-08/110-03.html>
6. Бакуліна Н. В. Завершилися молодша зміна «Джерел толерантності». *Форум націй*. 2013. №7-8/134-135. URL: <http://www.forumn.kiev.ua/newspaper/archive/132/zavershylasya-molodsha-zmina-%C2%ABdzherel-tolerantnosti%C2%BB.html>
7. Бакуліна Н. В. Заради майбутнього. *Форум націй*. 2014. №4/143. URL: <http://www.forumn.kiev.ua/newspaper/archive/137/zarady-maibutnoho%E2%80%A6.html>
8. Бакуліна Н. В. Європейський табір – вперше в Україні. *Форум націй*. 2015. № 7-8/153-154. URL: <http://www.forumn.kiev.ua/newspaper/archive/146/vevropeiskiyi-tabir%E2%80%93vpershe-v-ukraini.html>
9. Бакуліна Н. В. Потенціал неформальної освіти: роздуми на тлі сьогодення. *Форум націй*. 2015. №10-11/156-157. URL: <http://www.forumn.kiev.ua/newspaper/archive/148/potentsial-neformalnoi-osvity-rozdumy-na-tli-sohodennya.html>

31. Інформаційні ресурси, у т. ч. в мережі Інтернет

<http://jecu.org.ua/>
<http://jecu.org.ua/content/metodichniy-kabinet-0>
<https://mon.gov.ua/ua>

<https://imzo.gov.ua/>
<http://undip.org.ua/news/library/pidruchniki.php>
<https://havura.info/>
<http://activi.jdc.org.il/>
<http://www.jewishagency.org/ru/education/adracha>
http://ua.judaicacenter.kiev.ua/catalogue_of_publications/
<http://jewishart.com.ua/artists/>
<http://www.melamedia.org/>
<http://www.yadvashem.org>
<http://eleven.co.il/article/11748>
<https://libraries.huji.ac.il/edu-sw>
<http://nbuv.gov.ua/>