

**Приватна установа «Заклад вищої освіти
«Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана»**

ПОГОДЖЕНО

координатор проєкту ПУ ЗВО
Міжнародний гуманітарно-педагогічний
інститут «Бейт-Хана»
Броцька-Ляховецька О.М.

ПОГОДЖЕНО

координатор проєкту
педагогічний коледж «Орот
Ізраель»
Ріна Банті.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА «УЧИТЕЛЬ ДІАСПОРИ»

Дніпро

2024

I Преамбула

Освітня програма «Учитель діаспори» для здобувачів вищої освіти розроблена на задоволення потреб у забезпеченні вчителями систем неформальної єврейської освіти, закладів загальної середньої освіти та закладів дошкільної освіти з вивченням мови іврит, традицій та культури єврейського народу, співробітниками організацій єврейських діаспор. Освітня програма базується на теоретичних положеннях педагогіки, психології, етики іудаїзму.

Розробники освітньої програми: педагогічний Коледж «Орот Ізраель», ПУ «ЗВО «МГПІ «Бейт-Хана»

І. Загальна характеристика

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 013 Початкова освіта 053 Психологія	
Рівень освіти	неформальна освіта
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка, 05 Соціальні та поведінкові науки
Форм навчання	очна, дистанційна, заочна
Мова навчання	українська, англійська, іврит
Вимоги до слухачів	володіння базовими знаннями мови іврит, англійської мови, наявність попередньої педагогічної /психологічної освіти; навчання за педагогічними спеціальностями, спеціальністю 053 Психологія
Запис в сертифікаті	Учитель діаспори
Посади	вчитель закладу загальної середньої освіти/вихователь закладу дошкільної освіти з вивченням мови іврит, традицій і культури єврейського народу в єврейській діаспорі; працівник організацій єврейської діаспори просвітницького/культурного напрямку.
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	об'єкт вивчення та діяльності: виховання і навчання дітей дошкільного та шкільного віку, формування в них уявлень про традиції та культуру єврейського народу, навичок володіння усною та письмовою мовою іврит; мова іврит (в теоретичному та практичному, синхронному та діяхронному, соціокультурному аспектах) цілі навчання: підготовка вчителя діаспори, який володіє мовою іврит, методикою навчання мови іврит, методикою навчання традиції та культури єврейського народу теоретичний зміст предметної області: базується на основних категоріях педагогіки (розвиток, формування, соціалізація, виховання, самовиховання, освіта, самоосвіти навчання, самовиховання, педагогічний процес); культурології (культурна форма, культурні риси, культурний зв'язок, культурна норма, ментальність, соціокультурна організація, культурні інститути, ідентичність) методи, методики, технології: словесні, наочні, практичні, практико-теоретичні, пояснювально-ілюстративні, інформаційно-комунікативні, комунікативно-мовленеві, соціально-комунікативні тощо
Мета освітньої	підготовка учителя діаспори, зі сформованими лідерськими якостями, який володіє сучасними

програми	педагогічними та інформаційними технологіями в галузі освіти; знаннями єврейської культури та традицій; здатний до творчої діяльності, просвітницької роботи серед населення, безперервної самоосвіти та професійного самовдосконалення,
Працевлаштування випускників	організації в структурі єврейської діаспори, заклади формальної і неформальної освіти з вивченням мови іврит, традиції та культури єврейського народу
Обсяг освітньої програми	900 год/300 кредитів ЄКТС.
Орієнтація освітньої програми	Освітня програма, спрямована на загальну та професійну підготовку учителя діаспори який володіє сучасними інформаційними технологіями в галузі освіти, знаннями єврейської культури, традицій історії; здатний до творчої навчально-методичної діяльності, просвітницької роботи серед населення, безперервної самоосвіти та професійного самовдосконалення
Основний фокус освітньої програми	програма носить прикладний характер Ключові слова: інноваційна педагогіка, осмислене навчання, культура, традиції історія єврейського народу,
Опис освітньої програми	Протягом перших двох семестрів студенти навчатимуться в цілому в обсязі 800 годин в Україні відповідно до узгоджених силабусів курсів. Теоретичні курси викладатимуться в Інституті, викладачами Коледжу та Інституту в дистанційному форматі або очному, в залежності від рівня безпекової ситуації. Координатор від Коледжу здійснює моніторинг процесу навчання як віддалено, так і безпосередньо під час візитів до Інституту. Координатор від Інституту супроводжує групу на період літнього семестру в Ізраїлі. Кожному українському студенту, який бере участь у програмі, буде призначений колега з числа ізраїльських студентів Коледжу, з метою налагодження соціальних та освітніх контактів, мовної практики, отримання допомоги в адаптації до умов навчання в Коледжі, ознайомлення із системою педагогічної освіти Ізраїлю; організації дискурсу з освітніх питань, який збагачуватиме педагогічні знання та педагогічний світогляд особистості. Обсяг літнього семестру в Коледжі складе 100 годин до яких увійдуть відвідування закладів освіти Ізраїлю, знайомство з організацією навчального середовища, універсальним освітнім дизайном; навчальні краєзнавчі

	екскурсії; мовна практика. Перебування групи на території кампусу Коледжу і в студентських гуртожитках є частиною навчання, спрямованого на розуміння єврейсько-ізраїльського способу життя, менталітету, культури а також налагодження професійних міжнародних зв'язків. Фінансові витрати студентам (проїзд до Ізраїлю та у зворотному напрямку, навчання, проживання, харчування, екскурсії, медична страховка) слухачам ОП покриваються в обсязі 100%.
--	---

Придатність випускників до працевлаштування	Учитель діаспори може здійснювати професійну діяльність в установах формальної і неформальної єврейської освіти, в організаціях у структурі єврейських громад.
4. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Методологічну основу програми складають компетентнісний, системний, акмеологічний та аксіологічний підходи, загальна інформатизація освіти. Реалізація компетентнісного підходу передбачає широке використання в навчальному процесі активних та інтерактивних форм проведення занять (семінарів в діалоговому режимі, дискусій, комп'ютерних симуляцій, ділових і рольових ігор, розбір конкретних ситуацій, психологічних та інших тренінгів, групових дискусій, результатів роботи дослідницьких груп, в поєднанні з позааудиторної роботою з метою формування і розвитку лідерських якостей студентів
Оцінювання	письмові заліки, практика, есе, презентації, проєктна робота, дискурси, тощо
Інструменти та обладнання	інтерактивні дошки, панелі, персональні комп'ютери/планшети
5. Програмні компетентності	
Загальні компетентності ЗК	-Здатність спілкуватися мовою іврит -Здатність навчатися і самонавчатися -Здатність діяти на підставі етичних суджень -Здатність до креативності -Здатність працювати і міжнародному проєкті -Здатність працювати в команді -Здатність до мотивації та організації діяльності
Фахові (ФК)	-Здатність застосовувати сучасні методики та технології організації і реалізації освітнього процесу на рівнях дошкільної та загальної середньої освіти -Здатність формувати освітнє середовище і використовувати свої здібності в реалізації завдань інноваційної освітньої політики. -Здатність керувати проєктною роботою учнів. -Готовність організовувати командну роботу фахівців для вирішення завдань розвитку освітньої установи - Готовність до здійснення до створення освітнього середовища з питань навчання івриту,

	культури та традицій єврейського народу. -Здатність до взаємодії з батьківською спільнотою, налагодження соціально-педагогічного патронажу, пропагування педагогічних знань, загальнолюдських цінностей серед широких верств населення. -Готовність розробляти стратегії та програми просвітницької діяльності метою популяризації психолого-педагогічних знань, традицій виховання єврейського народу. -Готовність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, платформ для вирішення культурно-просвітницьких завдань. -Здатність до розвитку інтересу учнів до традицій і культури єврейського народу, історії Держави Ізраїль
6. Програмні результати навчання	
Зміст підготовки слухачів програми «Учитель Діаспори» сформульований у термінах результатів навчання	- Розуміти і визначати педагогічні умови, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми дошкільного та шкільного віку. - Розуміти та аналізувати процеси навчання та виховання дітей дошкільного та шкільного віку на підставі базових психологічних та педагогічних понять та категорій. - Розуміти й визначати провідну діяльність дітей різного віку, засоби її використання у вихованні. - Здійснювати взаємодію із батьками, та залучати їх до спільних проєктів. - Організовувати та керувати проектною діяльністю дітей. - Встановлювати взаємозв'язок між педагогічним впливом та досягнутими результатами. Здійснювати педагогічну рефлексію - Мати навички збереження та зміцнення психофізичного та соціального здоров'я дітей. - Мати навички роботи з дітьми які проявляють девіантну поведінку. - Мати навички надання першої психологічної допомоги дитині у кризовому стані
Умови допуску до літнього семестру в	Успішне проходження теоретичного курсу та написання реферату з методики навчання дітей

Ізраїлі	культури та традицій єврейського народу із застосування інформаційно-комунікаційних педагогічних технологій.
Кадровий потенціал	Викладачі коледжу «Орот Ізраель», протягом літнього семестру в Ізраїлі, які мають досвід навчання студентів – громадян інших країн за кордоном. Мова викладання іврит, англійська, українська (з перекладом представника Інституту) Викладачі Інституту протягом I та II семестрів. Мова викладання українська, іврит. Координатор ОП від Інституту Координатор ОП від Коледжу Координатор ОП в частині екскурсійного туру по Ізраїлю
7.Освітні курси	
	1. Інформаційно-комунікаційні технології в професійній діяльності 2. Педагогічна психологія 3. Корекція тривожних станів 4. Основи єврейської освіти 5. Конфліктологія 6. Загальна педагогіка 7. Тренінг спілкування 8. Україна :історія та сучасність 9. Іврит 10. Класичні тексти 11. Історія єврейського народу 12. Корекційне спрямування Петріківського розпису 13. Інклюзивний освітній простір 14. Організаційно-педагогічні умови освітнього процесу Нової української школи

