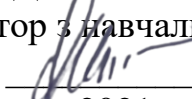


**Приватна установа  
Заклад вищої освіти  
«Міжнародний гуманітарно-педагогічний інститут «Бейт-Хана»**

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Проректор з навчально-методичної  
роботи  М. В. Мухіна  
«10» грудня 2021 року

**ЗАЛІКОВІ МАТЕРІАЛИ  
з дисципліни**

**ПОЛІТОЛОГІЯ**

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Спеціальність: 053 Психологія

Освітній рівень: бакалавр

Курс III

Розглянуто та схвалено  
на засіданні кафедри  
гуманітарної та суспільно-економічної  
підготовки  
Протокол від 17.11.2021 року № 04  
Зав. кафедрою к. іст. н. Коротенко Д.В.

Дніпро-2021

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Підсумкова атестація з навчальної дисципліни «Політологія» для студентів 3 курсу спеціальності 053 Психологія освітнього рівня «бакалавр» проводиться по завершенню вивчення курсу даної дисципліни.

Метою заліку є встановлення рівня засвоєння здобутих здобувачами вищої освіти знань, умінь та програмних результатів навчання теоретичного і практичного характеру, що розглядалися під час аудиторних занять та у ході самостійного вивчення; вміння аргументувати власну думку.

Залікові питання komponуються таким чином, щоб надати змогу здобувачеві вищої освіти продемонструвати теоретичний рівень засвоєних знань та сформовані вміння аргументованого аналізу, встановлення причинно-наслідкових зв'язків.

Зміст питань, винесених на залік охоплює весь курс даної дисципліни і передбачає демонстрацію студентами

### **програмних результатів навчання:**

**ПР 8.** Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефахівців.

**ПР 10.** Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

**ПР 13.** Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

### **знати:**

- специфіку об'єкта та предмета політології;
- структуру політологічного знання;
- рівні політологічного аналізу;
- понятійно-категорійний апарат політології;
- основи політологічного аналізу суспільства загалом та його структурних складових на рівні особистості, політичної групи (спільноти), політичних організацій та інститутів;
- аналізувати конкретні політичні явища та процеси в категоріях політології;
- логіку структурування суспільства, враховуючи актуальні проблеми політичної стратифікації та політичної мобільності;
- основні методологічні принципи організації та проведення політологічного дослідження.

### **вміти:**

- зробити висновки щодо широкого спектру явищ, що пронизують повсякденне життя людини;
- аналізувати та розкрити механізми функціонування основних сегментів розвитку суспільства як складної політичної системи;
- зреалізувати власну програму прикладного політологічного дослідження, враховуючи переваги та недоліки кількісного та якісного підходу до вибраної політичної проблеми;
- обґрунтувати та обчислити вибіркочну сукупність для проведення опитувань громадської думки та експертних досліджень.

**Орієнтовний перелік питань, з яких формуються питання теоретичного або практичного характеру**

1. Об'єкт і предмет політології
2. Структура та функції політології
3. Взаємозв'язок політології з іншими науками
4. Етап глобальних концепцій розвитку суспільства
5. Етап формування політології як самостійної науки
6. Бурхливий розвиток емпіричної політології
7. Сучасна політологія
8. Розвиток політології в Росії та Україні
9. Організація політологічного дослідження, його етапи і види
10. Методи збору політологічної інформації
11. Вимір у політологічному дослідженні
12. Горизонтальна структура суспільства
13. Поняття політичного статусу, рангу і ролі індивіда
14. Вертикальна структура суспільства: а) Політична нерівність;  
б) Теорія політичної стратифікації
15. Політична мобільність
16. Моделі вертикальних політичних структур
17. Сутність політичного інституту
18. Типи політичних інститутів
19. Роль політичних інститутів у життєдіяльності суспільства
20. Політологія особистості, її проблеми
21. Політизація особистості
22. Адаптація й інтеріоризація
23. Чинники політизації суспільного життя
24. Поведінка особистості. Політична активність
25. Політична структура особистості
26. Поняття і категорії політології праці й управління.
27. Менеджмент:
  - а) Науковий менеджмент;
  - б) Менеджмент людських відносин;
  - в) Ситуативний менеджмент.
28. Трудовий колектив.
29. Категорія часу в політології
30. Параметри вільного часу
31. Протиріччя вільного часу
32. Проблеми вільного часу
33. Концепція конфлікту в політології
34. Конфлікт у трудовому колективі
35. Розв'язання конфлікту
36. Поняття сім'ї
37. Функції сім'ї
38. Форми і види сім'ї
39. Проблеми сім'ї
40. Основні поняття політичної політології
41. Політологічні аспекти державної влади
42. Поняття політичної партії, суспільного руху
43. Ознаки, структура і внутрішня організація політичної партії
44. Система освіти в Україні
45. Завдання політології освіти

46. Функції освіти
47. Основні ступені і форми освіти
48. Політологія особистості студента
49. Стан сучасної науки.
50. Етапи розвитку науки.
51. Основні проблеми політології науки
52. Взаємодія науки, техніки і виробництва
53. Поняття «культура».
54. Основні поняття політології культури.
55. Системний аналіз сучасної культури.
56. Ділова культура як культура нової політичної спільності.
57. Основні поняття політології етнічних відносин
58. Проблема самовизначення націй у політології
59. Політологічні питання політичного і культурного життя націй
60. Національно-етнічні процеси та відносини
61. Поняття «глобалістика»
62. Становлення і розвиток глобалістики в Україні
63. Найважливіші глобальні проблеми сучасного суспільства
64. Політична екологія
65. Політичне прогнозування

### **КРИТЕРІЇ ОЦІНКИ ЗНАТЬ І ВМІНЬ СТУДЕНТА ПІД ЧАС ЗАЛКОВОГО ВИПРОБУВАННЯ:**

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни «Політологія» виставляється за результатами підсумовування отриманих балів протягом семестру (максим. кількість – 60 б.) та балів, отриманих під час складання екзамену (максим. кількість – 40 б.).

За національною шкалою	За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS
<b>Відмінно</b>	90–100	A

ставиться, якщо студент:

- ґрунтовно і повно відтворює вивчений матеріал;
- виявляє повне розуміння матеріалу, обґрунтовує свої думки, застосовує знання на практиці, наводить необхідні приклади не тільки за підручником, а й самостійно складені;
- викладає матеріал послідовно і правильно з точки зору норм літературної мови.
- вміє застосовувати його для вирішення конкретних професійних завдань.

**Оцінка «відмінно»** виставляється студентам, які засвоїли взаємозв'язок основних понять дисципліни і професії, яку вони здобувають, виявили творчі здібності і використовують їх при вивченні навчально-програмного матеріалу. Відмінному рівню відповідає правильна й вичерпна відповідь на поставлені питання, в якій студент показав усебічне системне знання програмного матеріалу; опрацювання основної та додаткової літератури; чітке володіння понятійним апаратом, методами, методиками та інструментами, вивчення яких передбачено програмою дисципліни; уміння аргументувати своє ставлення до відповідних категорій, залежностей та явищ.

За національною шкалою	За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS
<b>Добре</b>	82–89	B
	75–81	C

ставиться, якщо студент дає відповідь, що задовольняє тим же вимогам, що й оцінка “5”, але допускає деякі помилки, які сам виправляє після зауваження викладача, та поодинокі недоліки в послідовності викладу матеріалу і мовленнєвому оформленні.

**Оцінка «дуже добре» (83–89 балів, B)** – вище середнього рівня з кількома помилками – виставляється студентам, які повністю опанували навчально-програмний

матеріал, успішно виконали завдання, передбачені програмою, опрацювали основну літературу, яка рекомендована програмою. Оцінка «добре» виставляється студентам, які показують систематичний характер знань з дисципліни і вміють самостійно поповнювати свої знання протягом всього навчання;

**Оцінка «добре» (75–82 бали, С)** – виставляється студентам, які опанували навчально-програмний матеріал, успішно виконали завдання, передбачені програмою, засвоїли основну літературу, яка рекомендована програмою; таким чином, робота студентами виконана, але з певною кількістю помилок.

За національною шкалою	За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS
<b>Задовільно</b>	68–74	D
	60–67	E

ставиться, якщо студент виявляє знання і розуміння основних положень даної теми, але:

- відтворює матеріал не досить повно і допускає помилки у формулюванні визначень, теоретичних понять;
- не вміє глибоко і переконливо обґрунтовувати свої думки і відчуває труднощі під час добору прикладів;
- відтворює матеріал непослідовно і допускає помилки в мовленнєвому оформленні.

**Оцінка «задовільно» (68–74 бали, D)** – виставляється студентам, які знають основний навчально-програмний матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, виконують завдання непогано, але зі значною кількістю помилок, ознайомлені з основною літературою, яка рекомендована програмою. Задовільному рівню відповідає у цілому правильна відповідь на поставлене запитання (завдання), якщо студент показав достатній рівень знань з основного програмного матеріалу, але не спромігся переконливо аргументувати свою відповідь, помилився у використанні понятійного апарата, показав недостатні знання літературних джерел. Оцінка «задовільно» виставляється студентам, які допустили на екзамені помилки при виконанні екзаменаційних завдань, але під керівництвом викладача вони знаходять шляхи їх подолання.

**Оцінка «достатньо» (60–67 балів, E)** – виставляється студентам, які знають основний навчально-програмний матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії.

За національною шкалою	За 100-бальною шкалою	За шкалою ECTS
<b>Незадовільно з можливістю повторного складання</b>	35–59	FX
<b>Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням</b>	0–34	F

ставиться, якщо студент виявляє незнання більшої частини вивченого матеріалу відповідно розділу, допускає у формулюванні правил помилки, що спотворюють їх зміст, непослідовно і невпевнено викладає матеріал.

### Рекомендована література

#### Основна:

1. Баранівський В. Ф. Політологія: підручник; Нац. акад. упр. Київ : НАУ, 2016. 235 с.
2. Бойко О.Д. Політичне маніпулювання: навч. посіб. К.: Академвидав, 2010. – 432 с. (Серія "Альма-матер").

3. Гелей С. Д. Політологія : навчальний посібн. /С. М. Рутар. - 9-те вид., переробл. і доп. - Львів : Видавництво Львівської комерційної академії, 2015. 370 с.
4. Горбач, О. Н. Політологія : навч. посіб.; Нац. ун-т "Львів. політехніка". - 3-тє вид., допов. та перероб. Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2016. 259 с.
5. Воронянський О.В. Політологія : підручник ; Харків. нац. техн. ун-т сіл. госп-ва ім. Петра Василенка. Харків : ХНТУСГ ім. Петра Василенка, 2017. 179 с.
6. Політологія: підручник / [М. П. Требін та ін.]; за ред. проф. М. П. Требіна; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. 2-ге вид., перероб. і допов. Харків : Право, 2018. 460 с.

#### Допоміжна:

1. Бебик В.М. Базові засади політології: історія, теорія, методологія, практика. – К.: МАУП, 2000. – 384 с.
2. Бебик В.М. Політичний маркетинг і менеджмент. – К.: МАУП, 1996. – 144 с.
3. Бурдяк В.І., Ротар Н.Ю. Політика, культура, ідеологія, психологія. Навчальний посіб. – Чернівці: Рута, 2002. – 104 с.
4. Василенко І.А. Политическая глобалистика. – М.: Логос., 2000. – 360 с.
5. Воронов І.О. Глобалізація і політика. – К.: Генеза, 2004. – 262 с.
6. Воронов І.О. Політичні теорії ХХ століття. – К.: Генеза, 2004. – 288 с.
7. Воронов І.О. Феномен влади: горизонти людського та політичного виміру. – К.: Генеза, 2005. – 288 с.
8. Гаджиев К.С. Введение в политическую науку. – М.: Издательская корпорация “Логос”, 1997. – 544 с.
9. Гелей С.Д., Рутар С.М. Політологія. Навчальний посібник. – К.: Знання, 1999. – 426 с.
10. Головатий М.Ф. Мистецтво політичної діяльності. – К.: МАУП, 2002. – 302 с.
11. Громадянське суспільство в Україні: проблеми становлення. – К.: Логос, 1997. – 184 с.
12. Кынев А.В.Эффекты «Майдана»: политическая система Украины после кризиса 2004 года // Политические исследования. – 2005. – №1. – С. 20 – 28.
13. Політологія: Підручник для студентів вищих навчальних закладів / За ред. О.В.Бабкіної., В.П. Горбатенка. – К.: Видавничий центр “Академія”, 2004. – 528 с.
14. Политология: Учебник для студентов вузов. / Под ред. М.В.Василика. – М.: Юрист, 2000. – 592 с.
15. Політологія: історія та методологія: Підручник для студентів вищих навчальних закладів / За ред. Ф.М.Кирилюка. – К.: Здоров'я, 2000. – 632 с.
16. Політологія: Підручник / За ред. А.Колодій. – К.: Ельга-Н, Ніка-Центр, 2002. – 584 с.
17. Політологічний енциклопедичний словник. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / За ред. Ю.С. Шемчушенка. – К.: Генеза, 2004. – 735 с.
18. Політологія. Підручник для студентів вищих навчальних закладів / За ред. Ю.І. Кулагіна., В.І Полуріза. – К.: Альтпрес, 2002. – 612 с.
19. Политология: Учеб. пособие для студентов высших учебных заведений / Под ред. Н.И. Сазонова. – Харьков: Фолио, 2001. – 831 с.
20. Політологія: Підручник / За ред. О.І.Семківа. – Львів.: Світ, 1998. – 576 с.
21. Рудич Ф.М. Політологія. Підручник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Либідь, 2005. – 480 с.
22. Регіональні версії української національної ідеї: спільне і відмінне. Збірник статей. – К.: Світогляд, 2005. – 186 с.
23. Рябов С.Г. Політичні вибори. Навчальний посібник. – К.: Тандем, 1998. – 96 с.
24. Шляхтун П.О. Політологія: теорія та історія політичної науки. Підручник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Либідь, 2002. – 576 с.

#### Інтернет-ресурси:

1. <http://politics.elib.org.ua>
2. <https://pidru4niki.com/politologiya/>