

Приватна установа
«Вищий навчальний заклад
«Міжнародний гуманітарно-педагогічний
інститут «Бейт-Хана»

кафедра Педагогіки та психології

спеціальність 013 Початкова освіта

освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти

Назва дисципліни	«МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ПРЕДМЕТІВ ЮДАЇКИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ» ВДФ 3.07 150 годин (5 кредитів) 2020/2021 навчальний рік I семестр
Викладач (-і)	Бакуліна Наталія Валеріївна, канд. пед. наук
Профайл викладача (-ів)	https://www.bethana.org.ua
Контактний тел.	контактний телефон, за яким можна зв'язатися із викладачем у випадку потреби 063-340-49-04
E-mail:	e-mail, за яким можна зв'язатися із викладачем у випадку потреби natusya29@ukr.net
Час і місце проведення аудиторних занять	Розклад занять на інформаційному стенді інституту
Консультації	он-лайн: на платформі ZOOM кожної середи з 15. 00 до 16. 00

1. Анотація до дисципліни

Короткий опис курсу або посилання на відео-анотацію дисципліни.

Курс «Методика навчання предметів юдаїки в початковій школі» є вибірковою дисципліною освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Актуальність курсу зумовлена необхідністю підготовки спеціалістів з навчання предметів юдаїки, формування у здобувачів освіти провідних загальних і фахових компетентностей для подальшої організації та запровадження педагогічної діяльності з огляду на компетентісно орієнтовану та культуровідповідну парадигми освітнього процесу та сучасні науково-методичні засади методики навчання предметів юдаїки у початковій школі.

Під час навчання здобувачі освіти опанують концептуальні засади та методологію навчання предметів юдаїки у початковій школі, традиційні й інноваційні підходи до відбору та конструювання змісту навчання, методи та прийоми для формування у молодших школярів ключових і предметних компетентностей з різних предметів єврейського циклу (єврейських мов, історії, традиції, літератури, мистецтва тощо).

Міждисциплінарність та інтегрованість даного навчального модуля полягає у багатоаспектності та взаємопов'язаному навчанні суміжних дисциплін гуманітарного циклу – педагогіки та психології, етнопедагогіки й етнопсихології, культурології й етнокультурології, психолінгвістики та порівняльного мовознавства, основ філософії, історії, соціології, а також єврейських мов, культури, історії, літератури, традиції, мистецтва єврейського народу. Особливого значення змісту навчання набувають теми, які ілюструють взаємопроникнення української й єврейської культури, що сприяють розширенню та збагаченню світогляду та професійної компетентності слухачів.

Методика викладання курсу передбачає застосування як традиційних, так й інноваційних освітніх технологій і різноманітних форм організації освітнього процесу.

Програма курсу розрахована на опанування студентами таких змістових модулів: «Концептуальні засади методики навчання предметів юдаїки в початковій школі» й «Методологія навчання предметів юдаїки в початковій школі».

2. Пререквізити

Знання та навички необхідні для вивчення дисципліни та/або перелік попередньо прослуханих навчальних дисциплін або зазначення відсутності пререквізитів (вимог).

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати**:

Провідні науково-методичні підходи в галузі методики навчання предметів юдаїки у початковій школі, володіти понятійним і методичним апаратом, знати основоположні наукові джерела та нормативні документи, що стосуються навчання національних спільнот, провідні педагогічні й інноваційні освітні технології та методики, володіти знаннями про чинні освітні програми та навчально-методичне забезпечення предметів юдаїки в початковій школі, типи та структуру уроків івриту, єврейської літератури та традиції, мистецтва тощо, особливості контрольної та проектної діяльності у початкових класах, форми організації навчання у формальній і неформальній єврейській освіті.

Уміти:

Аналізувати психолого-педагогічну та навчально-методичну літературу, добирати та структурувати зміст навчання відповідно до того чи іншого предмету юдаїки з огляду на провідні освітні підходи, методи та прийоми формування програмових компетентностей, розробляти плани-конспекти уроків різних типів до того чи іншого навчального курсу та вікових та індивідуальних особливостей молодших школярів, конструювати особистісну освітню траєкторію учня, здійснювати контрольну-оцінювальну та проектну діяльність у власній освітній практиці, інтегрувати, диференціювати, синтезувати, узагальнювати, мислити критично та творчо.

Передумовами вивчення навчальної дисципліни є попереднє вивчення таких дисциплін: «Основи єврейської освіти», «Педагогіка», «Психологія», «Вікова психологія», «Методика навчання предметів: початкова школа» тощо.

3. Постреквізити

Обґрунтування необхідності набутих знань та умінь для подальшого навчання та професійної діяльності

Опанування даного курсу дозволить здобувачам освіти оволодіти знаннями в галузі методики викладання предметів юдаїки в початковій школі, навчитися конструювати та застосовувати ефективні методики та педагогічні технології для формування в учнів ключових і предметних компетентностей з різних предметів єврейського циклу (єврейських мов, історії, традиції, літератури, мистецтва тощо).

Набуті знання й уміння стануть підґрунтям для розуміння особливостей прикладних методик навчання предметів юдаїки, створення та запровадження авторських методичних розробок у цій царині.

Програма курсу передбачає можливість подальшого розширення та поглиблення професійних знань, умінь і навичок у закладах формальної, неформальної й інформальної освіти комунальної та/або приватної власності, участі в освітніх міжнародних програмах професійного обміну, навчання, стажування та подальшої педагогічної, дослідницької, наукової та культурної діяльності, навчання впродовж життя.

4. Мета та цілі дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «**Методика навчання предметів юдаїки в початковій школі**» є формування у здобувачів освіти професійної компетентності з огляду на сучасні освітні стандарти та підходи до навчання, вмінь добирати зміст і технології навчання предметів юдаїки, розробляти заняття й уроки з відповідних предметів юдаїки у формальній і неформальній єврейській освіті в початковій ланці, розвивати критичне мислення, творчий підхід, уміння створювати власні освітні проекти та застосовувати набуті знання й уміння в освітній діяльності.

Основними завданнями навчальної дисципліни «**Методика навчання предметів юдаїки в початковій школі**» є вивчення й осмислення провідних науково-методичних засад методики навчання предметів юдаїки у початковій школі, опанування знань щодо традиційних та інноваційних освітніх практик, технологій, методик, форм і методів навчання предметів юдаїки у початковій школі з огляду на сучасні підходи до навчання та світові тенденції та процеси реформування системи освіти в Україні, набуття необхідних компетентностей за для здійснення професійної діяльності.

Предметом курсу є методика навчання предметів юдаїки в початковій школі, що передбачає опанування здобувачами освіти провідних підходів до навчання освіти, методологічних основ процесу навчання та виховання, інноваційних технологій, вивчення вітчизняного та міжнародного досвіду єврейської освіти у початковій ланці, розвиток загальних і фахових компетентностей освітян.

5. Формат дисципліни

Вибіркова дисципліна.

6. Індивідуальне науково-дослідне завдання

Орієнтовні теми рефератів/презентацій/досліджень/доповідей/тез/статей/методичних розробок/курсівих і дипломних робіт:

1. Концептуальні засади реалізації змісту освіти в Україні та світі.
2. Сучасні педагогічні та інноваційні технології в системі освіти України та світу.
3. Проблема добору змісту навчання: фундаментальні та прикладні аспекти.
4. Провідні методи навчання та виховання.
5. Застосування інформаційних технологій і дистанційних форм навчання в освіті.
6. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу: стан, проблеми та пріоритети.

7. Проект програми з мови іврит для початкових класів шкіл з українською мовою навчання.
8. Робота з культурологічними текстами на уроках івриту.
9. Завдання для контрольної-оцінювальної діяльності з мови іврит (1-4 кл.).
10. Проект програми з мови ідиш для початкового рівня.
11. Проект програми з єврейської літератури та читання.
12. Проект програми з єврейської традиції та культури.
13. Проект програми з єврейського мистецтва.
14. Інтегроване навчання предметів юдаїки у початковій школі.
15. Творчі проекти у формальній і неформальній єврейській освіті.
16. Єврейська кулінарія як засіб навчання.
17. Єврейська матеріальна спадщина: освітній і культурний аспект.

7. Самостійна робота студентів

Види

вивчення навчальної літератури та складання її бібліографії
 вивчення методичних розробок з теми
 заповнення порівняльних таблиць
 самостійний пошук знань з певної теми
 складання опорних схем, конспектування матеріалу
 виготовлення наочних посібників
 написання реферату
 перекладу наукової статті іноземних авторів по темі
 опрацювання першоджерел класиків педагогіки
 вивчення матеріалу з використанням креативного підходу, елементів творчості тощо.

№ теми	Назва теми	Обсяг у годинах
1	Структура і зміст освіти початкової школи в Ізраїлі	4
2	Аналіз нормативно-правових документів та методичних рекомендацій ізраїльської системи освіти	4
3	Структура і зміст освіти початкової школи з єврейським етнокультурним компонентом в Україні	4
4	Аналіз нормативно-правових документів та методичних рекомендацій української системи освіти в аспекті освіти національних меншин	4
5	Розроблення опитувальників для вчителів єврейських дисциплін ЗЗСО з єврейським етнокультурним компонентом	4
6	Розроблення опитувальників для учнів початкових класів ЗЗСО з єврейським етнокультурним компонентом	4
7	Спостереження й аналіз занять/уроків у початкових класах комунальних і приватних ЗЗСО з єврейським етнокультурним компонентом	4
8	Спостереження й аналіз занять для молодших школярів у неформальній освітній діяльності	4
9	Аналіз освітніх програм з мови іврит, єврейської літератури/читання, єврейської традиції та культури для початкових класів ЗЗСО України.	4
10	Аналіз підручників, посібників і НМК із предметів юдаїки для початкової школи.	4
11	Аналіз освітніх програм неформальної єврейської освіти.	4
12	Конструювання авторських програм з мови іврит для початкових класів ЗЗСО України.	4
13	Конструювання авторських програм з єврейської літератури/читання для початкових класів ЗЗСО України.	4
14	Конструювання авторських програм з єврейської традиції та культури	4

	для початкових класів ЗЗСО України.	
15	Розроблення план-конспектів занять/уроків з мови іврит для початкових класів ЗЗСО України.	4
16	Розроблення план-конспектів занять/уроків з мови єврейської літератури/читання для початкових класів ЗЗСО України.	4
17	Розроблення план-конспектів занять/уроків з єврейської традиції та культури для початкових класів ЗЗСО України.	4
18	Розроблення завдань для контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів із предметів юдаїки для початкової школи ЗЗСО України.	4
19	Апробація розроблених матеріалів у практиці навчання	4
20	Захист авторських проектів-методичних розробок, обговорення, обмін ідеями і досвідом	4
	Усього годин:	80 годин

8. Результати навчання

Дисципліна «**Методика навчання предметів юдаїки в початковій школі**» забезпечує набуття здобувачами освіти загальних і фахових *компетентностей*.

Компетентності, що формуються:

ЗК. 3. Здатність працювати в команді у мільтидисциплінарному та мультикультурному середовищі відповідно до моральних, духовних, етичних і правових норм та на основі толерантності.

СК. 2. Здатність до організації освітнього процесу в початковій школі: здатність до використання сучасних підходів, технологій, методів, засобів навчання, у тому числі – електронних освітніх ресурсів

СФК.1. Здатність до викладання дисциплін етнокультурного компоненту у закладах загальної середньої освіти з поглибленим вивченням мови іврит, історії та традицій єврейського народу: розуміння основних засад єврейської освіти.

Програмні результати навчання:

ПРН. 1. Демонструвати цілісне уявлення про досягнення сучасних методологічних вчень, основні етапи і особливості розвитку філософії освіти, володіти основними світоглядними орієнтирами в розвитку сучасної освіти.

ПРН. 8. Інтегрувати зміст, методи, форми і засоби початкової освіти; планувати психолого-педагогічний супровід освітнього процесу в початковій школі; аналізувати та поєднувати методи діагностики та корекції психофізичного розвитку дітей молодшого шкільного віку.

СПРН. 2. Розуміти та інтерпретувати основні засади, концептуальні наукові положення з історіографії та методології єврейської освіти в Україні та світі; аналізувати основні підходи та етапи розвитку єврейської освіти; здійснювати порівняльний аналіз освітніх систем у галузі єврейської освіти в Україні.

У результаті вивчення дисципліни «Методика навчання предметів юдаїки у початковій школі» студенти повинні **знати:**

- сучасні передові концептуальні та методологічні знання у галузі науково-дослідницької та професійної діяльності з огляду на міждисциплінарність суміжних предметних галузей, зокрема різних дисциплін юдаїки;
- основоположні особливості дисциплін юдаїки та розуміти фахові особливості;
- праці провідних вітчизняних і зарубіжних вчених, наукові школи та фундаментальні праці у галузі єврейської освіти, розуміти значення цих здобутків як складової загально цивілізаційного процесу;
- методологічні принципи та методи науково-педагогічних досліджень;
- розуміти сучасні технології розвитку освіти, та зокрема, єврейської освіти в Україні та світі;

- соціально-правові та законодавчі документи, положення, міжнародні рекомендації в галузі освіти, зокрема у сфері єврейської освіти в Україні та світі;
- специфіку процесів викладання та навчання здобувачів освіти відповідно до вікових, психолого-педагогічних, індивідуальних, гендерних, етнічних, конфесійних особливостей і ціннісних орієнтирів;
- розуміти основні механізми функціонування та реалізації компетентнісної парадигми навчання й застосовувати їх до викладання предметів юдаїки та/або впровадження освітніх проектів;
- способи реалізації компетентнісного, особистісно-орієнтованого, інтеграційного та міждисциплінарного підходів до навчання здобувачів освіти;
- розуміти особливості концепції інклюзивної освіти, бути обізнаним із методами роботи в інклюзивному навчальному середовищі;
- загальнодидактичні та методичні концептуальні засади методики тієї чи іншої дисципліни з юдаїки: принципи навчання, добір змісту, методів і прийомів навчання, форм і способів презентації навчального матеріалу, структурних компонентів уроків/занять/освітніх заходів і проектів тощо;
- джерельну базу освітніх ресурсів і розуміти як її використовувати у своїй практичній діяльності.

Уміти:

- знаходити, критично аналізувати, оцінювати та синтезувати джерельну базу, осмислювати педагогічні явища та технології;
- аналізувати педагогічні праці з огляду на ціннісні орієнтири та виклики сучасності, виявляючи дискусійні питання та мало досліджені проблеми;
- моніторити нові науково-педагогічні джерела та практичний досвід відповідно до фаху;
- використовувати існуючі та створювати власні моделі й авторські методики щодо освітнього процесу;
- організовувати педагогічну діяльність на компетентнісних засадах (прогнозування, проектування, оцінювання тощо);
- конструювати та реалізовувати сучасні програми навчання здобувачів освіти певного рівня із використанням різноманітних методів, форм і технологій;
- діагностувати освітній процес і складати індивідуальні освітні маршрути для становлення здобувача освіти як особистості, громадянина, інноватора;
- організовувати культурно-мовне освітньо-розвивальне середовище;
- проектувати власну програму професійно-особистісного зростання.

Володіти навичками:

- Спілкування в діалоговому режимі з широкою спільнотою в галузі єврейської освіти й інших сферах наукової та професійної діяльності.
- Співпарці в команді, міжособистісної взаємодії.
- Використання сучасних інформаційних і комунікаційних технологій під час спілкування, обміну інформацією, добору, аналізу, обробки, інтерпретації джерел; оформлювання власних публікацій і методичних розробок з дотриманням сучасних норм.
- Використання набутих знань і результатів апробації у професійній практиці.
- Застосування різних форм і способів публічної презентації власних досягнень (публічні лекції, різноманітні форми візуалізації в засобах масової інформації, надання інтерв'ю, відкриті майстер-класи, виставки, музейні експозиції, он-лайн презентації, опрацювання архівних документів і публікація епістолярної спадщини, архівних матеріалів, тощо).
- Планування уроків/занять/заходів/інших форм освітньої діяльності, визначення цілей і завдань, добору змісту та методів відповідно до тієї чи іншої дисципліни з юдаїки.
- Розуміння здобувачів освіти з огляду на індивідуальні, вікові, психолого-педагогічні, гендерні, етнічні, конфесіональні характеристики та соціальні чинники, залучення їх до різних способів учіння, виявлення труднощів, побудови індивідуальної освітньої траєкторії учіння.

- Організації освітньої діяльності, створення відповідних умов до розподілу часу, цілей і завдань, балансу та обсягу інформації та різних видів роботи, з урахуванням наявних труднощів здобувачів освіти, забезпечення належного зворотного зв'язку та використання сучасних навчальних ресурсів та інформаційно-комунікаційних освітніх технологій.

- Оцінювання навчальних досягнень, використовуючи різні типи оцінювання відповідно до навчального контексту тієї чи іншої дисципліни, відстежуючи, діагностуючи та коригуючи результати навчання, мотивуючи на успіх і добираючи матеріал для урізноманітнення видів контролю.

- Володіння знаннями з тієї чи іншої дисципліни з юдаїки та методики її викладання, добору змісту навчального матеріалу, відповідного термінологічного та понятійного апарату, використання широкого діапазону методів і прийомів навчання, форм роботи, способів організації здобувачів освіти (індивідуальна, парна, групова, командна), контролю над власним мовленням, розширенням власного діапазону навчальних технологій шляхом спостереження за діяльністю колег.

- Керування власним професійним розвитком, рефлексією, обміном ідеями та досвідом з колегами, самонавчання, моніторингу новітніх освітніх технологій в Україні та світі.

9. Обсяг дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	14
семінарські	26
самостійна робота	80

10. Ознаки дисципліни

Курс (рік навчання)	Семестр	Кількість кредитів/годин	Кількість змістових модулів	Вид підсумкового контролю	Нормативна/вибіркова
VI	I	4/120	2	іспит	вибіркова

11. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Вкажіть, якщо є специфічні вимоги які студент повинен врахувати (наявність доступу до мережі Internet, оргтехніки для виконання завдань, мобільного пристрою для комунікації в межсейсійний період, інше).

- Наявність доступу до мережі Internet
- Оргтехніка для виконання завдань
- Технічні можливості для можливості підключення до сучасних асинхронних інструментів і роботи з інноваційними ІТ-технологіями, пошуковими й освітніми ресурсами
- Мобільний пристрій і засоби сучасної комунікації

12. Політика курсу

Система вимог, висунутих викладачем студенту на час вивчення дисципліни, відповідно до вимог академічної доброчесності та чинних нормативно-правових актів у сфері вищої освіти, а також Статуту та нормативних Положень Інституту

- відвідування занять: неприпустимість пропусків без поважних причин та можливість або неможливість їх відпрацювання, спізень;
- правила поведінки на заняттях: рейтинг активності, набір необхідних мінімальних балів за виконану навчальну роботу, дотримання режиму тиші з відключенням мобільного зв'язку, дотримання академічної доброчесності;
- заохочення та стягнення: критерії отримання додаткових балів або стягнення.

13. Графік дисципліни

(Додаток 1 до силябусу курсу «Методика навчання предметів юдаїки в початковій школі»)

14. Система оцінювання та вимоги

Загальна система оцінювання дисципліни	Необхідна сума балів за семестр -40 балів максимальна сума балів за екзамен/залік – 60 балів
Вимоги до письмової роботи	Дотримання вимог академічної доброчесності, вимог оформлення
Семінарські/практичні/лабораторні заняття	Показники оцінки виражені в балах визначено у критеріях
Умови допуску до підсумкового контролю	Набрані 40 балів,
Нарахування додаткових балів або стягнення	Додаткові X балів можуть бути нараховані за відсутність пропусків та спізнень, участь в олімпіадах, конференціях або інших наукових та практичних заходах, пов'язаних з навчальною дисципліною. X балів можуть бути зняті за пропуски занять без поважних причин, систематичні спізнення, порушення дедлайнів виконання завдань. У випадку виявлення порушення академічної доброчесності бали, отримані за виконану роботу анулюються.

15. Контроль. Види контролю

Передбачено такі види, типи та методи контролю:

Види контролю: поточний, тематичний, рубіжний, підсумковий.

Типи контролю: усний, письмовий.

Методи контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, тестування, індивідуальна, парна, групова, фронтальна перевірка виконаних поточних і контрольних завдань, взаємоперевірка, самооцінювання, захист та аналіз індивідуальних проектів / презентацій тощо.

Підсумковий: іспит.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ І ВМІНЬ З ДИСЦИПЛІНИ

Види робіт	Кількість балів	Критерії оцінювання
Семінарське заняття	1–4	Доповнення
	5–8	Неповна відповідь на частину питань заняття, базована на опрацюванні основної літератури
	9–10	Відповідь та участь в обговоренні всієї проблематики семінару, базована на

		опрацюванні основної та довідкової літератури
Письмова робота / індивідуальний проєкт/ презентація	0	Завдання не виконане або містить плагіат.
	1–13	Завдання виконане не повною мірою; автор не виявляє навичок аналізу і логічного та послідовного викладу; невірно вживає спеціальну термінологію; робота не вичитана й оформлена неналежним чином.
	14–18	Автор демонструє достатню обізнаність із програмним матеріалом дисципліни та вміння логічно і послідовно викладати свої судження на письмі. Разом із тим, завдання виконане неповною мірою.
	19–20	Завдання виконане вчасно і повною мірою; автор демонструє належний рівень знання і розуміння програмного матеріалу дисципліни; виявляє аналітичні здібності та здатність аргументовано мислити й коректно викладати думки. Робота вчасно подана й оформлена у відповідності до вимог.
Підсумковий контроль: бал за відповідь на кожне запитання (макс. 40)	0	Студент не з'явився або списував.
	1-6 (1-е питання) 1-3 (2-е питання) 1 (3-є питання)	Відповідь неповна або з грубими помилками. Студент не зміг продемонструвати або продемонстрував лише частково розуміння програмного матеріалу дисципліни; не продемонстрував або лише частково продемонстрував своє ознайомлення з основною літературою. Відсутня логіка викладу.
	7-12 (1-е питання) 4-8 (2-е питання) 2-3 (3-є питання) 1 (4-є питання)	Відповідь на поставлене запитання демонструє певне ознайомлення студента із матеріалом курсу, опрацювання основної літератури і джерел. Студент допускає помилки і некоректну термінологію, не завжди можна зрозуміти логіку викладу.
	13-14 (1-е питання) 9-10 (2-е питання) 4 (3-є питання) 2 (4-є питання)	Достатня чи вичерпна відповідь на поставлене запитання, що демонструє ознайомлення студента із матеріалом курсу, опрацювання основної та додаткової літератури і джерел. Відповідь сформульована логічно, виявляє здатність студента до аналізу й узагальнення матеріалу.

Умови визначення рейтингу

<i>Види робіт</i>	<i>Кількість</i>	<i>Максимум балів за 1</i>	<i>Разом</i>
Семинар	26	1	26
Письмова робота / індивідуальний проект/ презентація	1	34	34
Письмовий підсумковий контроль	1	40	40

Порядок перерахунку рейтингових показників нормованої 100-бальної університетської шкали оцінювання в національну 4-бальну шкалу та шкалу ECTS

За шкалою університету	За національною шкалою		За шкалою ECTS
	Екзамен	Залік	
91 – 100	відмінно	зараховано	A (відмінно)
81 – 90	добре		B (дуже добре)
71 – 80			C (добре)
66 – 70			D (задовільно)
60 – 65	задовільно		E (достатньо)
30 – 59	незадовільно	не зараховано	FX (незадовільно – з можливістю повторного складання)
1 – 29			F (незадовільно – з обов'язковим повторним курсом)

16. Рекомендована література

Базова

СПИСОК ДРУКОВАНИХ ПРАЦЬ

Бакуліна Наталія Валеріївна,
кандидат педагогічних наук,

Статті у фахових наукових журналах та збірниках наукових праць

1. Бакуліна Н. В. Тематико-ситуативний підхід до відбору лексики у початковому навчанні мови іврит. *Мова і культура*. 2002. Вип. 5. Т. 5. С. 12–18. URL: https://lib.iitta.gov.ua/707406/1/M%20i%20K_2002_NB%20%285%29.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/707406/>
2. Бакуліна Н. В. О преподавании языка иврит в Российской империи конца XIX - начала XX веков: анализ источников. *Єврейська історія та культура кінця XIX – початку XX ст.* : зб. наук. пр. за матеріалами X міжнар. наук. конф., м. Київ, 28-30 серп. 2002 р. Київ, 2003. С. 299–311. URL: https://lib.iitta.gov.ua/704538/1/Bakulina_IY2002.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/704538/>
3. Бакуліна Н. В. Словник толерантності – абетка ввічливості. *Початкова школа*. 2005. № 11. С. 47–49; № 12. С. 34 ; 2006. № 1. С. 33–34; № 2. С. 50–52. URL: https://lib.iitta.gov.ua/721719/1/P%20SH_11_2005_NB_Bakulina_%D0%BF%D0%BE%D1%87%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BA.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/721719/>
https://lib.iitta.gov.ua/721754/1/P%20SH_12_2005_NB_Bakulina_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F1.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/721754/>
https://lib.iitta.gov.ua/721755/1/P%20SH_1_2006_NB_Bakulina_%D0%BF%D1%80%D0%BE

[%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B2%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F2.pdf](https://lib.iitta.gov.ua/721755/)
<https://lib.iitta.gov.ua/721755/>
https://lib.iitta.gov.ua/721756/1/P%20SH_2_2006_NB_Bakulina_%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D1%96%D0%BD%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/721756/>

4. Бакуліна Н. В. Міжмовне зіставлення – шлях подолання граматичних труднощів на початковому етапі навчання мови іврит. *Українська мова і література в школі*. 2007. № 7/8 (64). С. 74–76. URL: https://lib.iitta.gov.ua/707408/1/Ukr%20MOVA%20I%20LIT%20v%20SH_7-8_NB_%2819%29.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/707408/>
5. Бакуліна Н. В. Шляхи розвитку міжкультурної компетенції (на прикладі роботи над прислів'ями у процесі навчання мови іврит на початковому етапі). *Культура народів Причорномор'я* : науч. журн. по материалам междунар. науч.-практ. конф., г. Симферополь, 21-24 мая 2008 г. Симферополь, 2008. Т. 2. № 137. С. 7–11. URL: https://lib.iitta.gov.ua/704543/1/%D0%A8%D0%BB%D1%8F%D1%85%D0%B8_%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2_%D0%BC%D1%96%D0%B6%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%82%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF_%D0%9D%D0%91.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/704543/>
6. Бакуліна Н. В. Аналіз підручників з початкового навчання мови іврит: відбір змісту, способи презентації навчального матеріалу, типи завдань. *Педагогічні науки* : зб. наук. пр., Суми, 2009. Ч. 2. С. 86–99. URL: https://lib.iitta.gov.ua/704534/1/Sumy_09_NB.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/704534/>
7. Бакуліна Н. В. Результати експериментального дослідження підручників з мови іврит для початкових класів шкіл України. *Проблеми шкільного підручника* : зб. наук. пр., Київ, 2010. № 1 (10). С. 558–566. URL: https://lib.iitta.gov.ua/705847/1/PSP_10_NB.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/705847/>
8. Українська мова, мови національних меншин як предмети навчання : [розділ проекту Державного стандарту початкової загальної освіти (освітня галузь «Мови і літератури»)] / О. Н. Хорошковська, К. З. Повхан, О. М. Петрук, Н. В. Бакуліна // Почат. шк. – 2010. – № 8. – С. 4–6. URL: https://lib.iitta.gov.ua/721795/1/%D0%9F%D0%BE%D1%87_%D1%88%D0%BA_2010_%E2%84%968_c4_6.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/721795/>
9. Бакуліна Н. В. Лінгводидактичні особливості відбору мовних одиниць фонологічного рівня на початковому етапі навчання мови іврит. *Культура народів Причорномор'я* : науч. журн. по материалам междунар. науч.-практ. конф., г. Симферополь, 21-25 марта 2011 г., Симферополь, 2011. Т. 2. № 199. С. 172–177. URL: https://lib.iitta.gov.ua/721704/1/Bakulina_2011_172_177.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/721704/>
10. Бакуліна Н. В. Концептуальні засади конструювання компетентісно орієнтованих підручників з початкового навчання мови іврит та інших мов етнічних меншин у школах з українською мовою навчання. *Вчені записки Таврій. нац. ун-ту ім. В. І. Вернадського*. Сер. Філологія. Соціальні комунікації. 2011. Ч. 2. Т. 24 (63). № 2. С. 184–193. 80 Min / 700 MB. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM) ; 12 см. Систем. вимоги: Pentium ; 32 Mb RAM ; Windows 95, 98, 2000, XP ; Word 97-2007. Назва з контейнеру. URL: https://lib.iitta.gov.ua/3269/1/Bakulina_TNU_2011_2_2.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/3269/>
11. Бакуліна Н. В. Лінгвістичні засади добору змісту навчання на лексичному рівні мови іврит у формуванні лінгвокультурологічної компетентності молодших школярів. *Педагогічні науки* : зб. наук. пр. Бердян. держ. пед. ун-ту. Бердянськ, 2013. № 1. С. 16–32. URL: https://lib.iitta.gov.ua/705848/1/BDPU_13_NB.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/705848/>
12. Nataliia Bakulina. Linguistic basis of the selection of the content of instruction at the lexical level of the Hebrew language for the formation of linguistic-cultural competence of elementary school

- students. *Book of scientific works of Berdyansk State Pedagogical University (Pedagogical Science)*. Berdyansk, 2013. № 1. P. 14-30. (англ.) URL: https://lib.iitta.gov.ua/721638/1/an_sb-14-30.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/721638/>
13. Бакуліна Н. В. Ориєнтовочні вимоги до оцінювання навчальних досягнень учнів по мові іврит (V-IX класи). *Єврейська мова*. 2013. Вип. 1. С. 150–174. (рос.) URL: <https://lib.iitta.gov.ua/3264/1/bakulina.pdf>
<https://lib.iitta.gov.ua/3264/>
<http://jewish-speech.philosophy.spbu.ru/stable/6ED18AA8-B6D7-4781-B45B-C1F0158CB802>
<http://jewish-speech.philosophy.spbu.ru/content/archive/issue.aspx?isid=0&arid=10>
<http://jewish-speech.philosophy.spbu.ru/content/archive/issue.aspx?isid=0>
14. Бакуліна Н. В. Концептуальні засади методики формування толерантності. *Нова педагогічна думка* : наук.-пед. журн. за матеріалами всеукр. наук.-практ. конф., м. Рівне, 14-15 берез. 2013 р. Рівне, 2014. № 1 (77). С. 170–174. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/3711/1/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%BF%D1%82%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%81%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B8%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96.pdf>
<https://lib.iitta.gov.ua/3711/>
15. Бакуліна Н. В. Ориєнтовочні вимоги до оцінювання навчальних досягнень учнів по мові іврит (I-IV класи). *Єврейська мова*. 2014. Вип. 2. С. 145–157. (рос.) URL: https://lib.iitta.gov.ua/704548/1/ER_14_NB.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/704548/>
<http://jewish-speech.philosophy.spbu.ru/stable/5B6C69F1-0FF3-4FBC-91B9-56809539DC06>
<http://jewish-speech.philosophy.spbu.ru/content/archive/issue.aspx?isid=1&arid=11>
<http://jewish-speech.philosophy.spbu.ru/content/archive/issue.aspx?isid=1>
16. Хорошковська О. Н., Бакуліна Н. В., Кохно Т. Н. Українська мова і мови національних меншин як мови вивчення. Орієнтовні вимоги до оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти інваріантної складової навчального плану (1–4 класи). *Початкова школа*. 2014. № 4. С. 9–12. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/721699/1/%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%20%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D1%96%20%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D1%85%20%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%88%D0%B8%D0%BD%20%D1%8F%D0%BA%20%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B8%20%D0%B2%D0%B8%D0%B2%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%D0%9E%D1%80%D1%96%D1%94%D0%BD%D1%82%D0%B2%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%B3%D0%B8.pdf>
<https://lib.iitta.gov.ua/721699/>
17. Хорошковська О. Н., Бакуліна Н. В., Кохно Т. Н. Українська мова і мови національних меншин як мови вивчення. Інструктивно-методичні матеріали щодо контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкових класів загальноосвітніх навчальних закладів. *Початкова школа*. 2014. № 4. С. 37–41. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/721700/1/%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%20%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D1%96%20%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D1%85%20%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%88%D0%B8%D0%BD%20%D1%8F%D0%BA%20%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B8%20%D0%B2%D0%B8%D0%B2%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%D0%86%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BC%D0%B0%D1%82.pdf>
<https://lib.iitta.gov.ua/721700/>

18. Bakuina N. V. Taking into consideration the peculiarities of the Hebrew vocabulary in the selection of the lexical material for the formation of the pupils' linguistic and cultural competence. *Ukrainian educational journal*. 2015. № 2. С. 103–124. URL: https://lib.iitta.gov.ua/705743/1/UPJ_2_15_NB.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/705743/>
<http://uej.undip.org.ua/upload/iblock/6a2/6a29268af4b6cc816cac0bf36f133073.pdf>
19. Бакуліна Н. В. Науково-методичне забезпечення контролю й оцінювання навчальних досягнень учнів початкових класів з мови іврит на засадах компетентнісного підходу. *II International Scientific and Practical Conference "TOPICAL PROBLEMS OF MODERN SCIENCE"* : матеріали міжнар. конф., м. Варшава, Польща, 18 листоп. 2017 р. Варшава, 2017. С. 18–26. URL: https://lib.iitta.gov.ua/709071/1/2017_st_Bakulina_Poland.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/709071/>
20. Бакуліна Н. В. К проблеме отбора культурологических текстов в процессе овладения языком иврит в лицее. *Еврейская речь*. 2017. Вып. 8-1. С. 71–80. (рос.) URL: https://lib.iitta.gov.ua/713484/1/Bakulina_ER_8_17_postPDF.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/713484/>
<http://jewish-speech.philosophy.spbu.ru/stable/14F4A838-C038-4B5C-85F7-1CA66B43E774>
<http://jewish-speech.philosophy.spbu.ru/content/archive/issue.aspx?isid=7&arid=6>
<http://jewish-speech.philosophy.spbu.ru/content/archive/issue.aspx?isid=7>

Статті у науково-методичних журналах

21. Бакуліна Н. В. Система освіти в сучасному Ізраїлі: становлення та розвиток *Відродження*. 1999. № 3. С. 21–27. URL: https://lib.iitta.gov.ua/721628/1/VIDRODZHENNYA_3_1999_NB%20%2821%29.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/721628/>
22. Бакуліна Н. В. Єврейська освіта в Україні: проблеми, тенденції, розвиток. *Відродження*. 1999. № 6. С. 27–34.
23. Бакуліна Н. В. Методи навчання грамоти мови іврит у підручниках Ізраїлю та США: до постановки проблеми. *Відродження*. 2000. № 2. С. 36–40.: іл. URL: https://lib.iitta.gov.ua/721630/1/VIDRODZHENNYA_2_2000_NB%20%2814%29.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/721630/>
24. Бакуліна Н. В. Упражнения по аудированию на уроках иврита. *Новая еврейская школа*. 2004. № 13. С. 105–108. URL: https://lib.iitta.gov.ua/704536/1/Bakulina_NESh2004.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/704536/>
25. Інструктивно-методичні матеріали щодо контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкових класів загальноосвітніх навчальних закладів (Додаток до листа Міністерства освіти і науки України від 28 січня 2014 р. № 1 / 9-74) // *Учитель початкової школи : наук.-метод. журн.* – 2014. – № 2 (вкладка). – 40 с. – С 16-19 (у співавторстві). URL: https://lib.iitta.gov.ua/721796/1/%D0%A3%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C_%D0%BF%D0%BE%D1%87_%D1%88%D0%BA_2014_%E2%84%96%20%20%28%D0%B2%D0%BA%D0%BB.%29_16_19%20%281%29.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/721796/>
26. Бакуліна Н. В. Методологічні основи оновлення компетентнісно орієнтованого змісту навчання мови іврит у лицей. *Сучасна освіта: методологія, теорія, практика* : матеріали I всеукр. наук.-практ. конф., м. Дніпро, 12 квіт. 2018 р. Дніпро, 2018. С. 81-88. URL: https://lib.iitta.gov.ua/711312/1/16.05%20%D0%A1%D1%82_%D0%94%D0%BD%D1%96%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%91%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%B0.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/711312/>
https://690a6833-7626-4322-94cc-6f6bde8377c6.filesusr.com/ugd/e1452f_c447490bccd6495789da42d5c8ea76c2.pdf
27. Бакуліна Н. В. Культуровідповідна парадигма єврейського світогляду й освіти. *Україна, українська мова – світ XXI століття у діалозі культурно-мовних, морально-громадянських цінностей особистості та педагогічних систем* : ел. зб. статей за матеріалами XII всеукр.

наук.-практ. конф., м. Київ, 25 жовт. 2019 р. Київ, 2019. С. 16–22. URL: https://lib.iitta.gov.ua/718252/1/Bakulina_%202019_%D0%9A%D0%93%D0%A1%D0%9C%20%D0%97%D0%B1%20%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%84_10%20%D1%84%D1%96%D0%BD%D0%B0%D0%BB.doc.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/718252/>

28. Фідкевич О. Л., Бакуліна Н. В. Формувальне оцінювання як інструмент підвищення якості навчання. *Початкова школа*. 2020. № 1 (607). С. 12–14. URL: https://lib.iitta.gov.ua/719116/1/Form_ocin_OF_NB_poch_sh2020.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/719116/>
29. Bakulina N. V. Long-distance learning in the globalized world: contemporary tendencies and experience of implementation. *Ukrainian Educational Journal*, 2020. № 3. С. 18–33 (англ. мовою) *Подано до друку*.
30. Бакуліна Н. В. Формування культурно-мовної компетенції ліцеїстів у навчанні мови іврит. *Духовність особистості: методологія, теорія і практика* : зб. наук. пр. XI міжнар. наук.-практ. конф. «КУЛЬТУРА В ІДЕАЛОТВОРЕННІ ОСОБИСТОСТІ», яка відбудеться 28 травня 2020 року в заочній формі (публікація доповідей/статей у фаховому збірнику наукових праць) *Подано до друку*.

Тези, матеріали міжнародних наукових і науково-практичних конференцій

1. Бакуліна Н. В. Методи навчання мови іврит на початковому етапі (підготовчий етап та навчання грамоти) у підручниках Ізраїлю: до постановки проблеми. *Проблеми сучасного підручника* : зб. наук. праць, Київ, 1999. С. 173–179. URL: https://lib.iitta.gov.ua/704535/1/Bakulina_PSP1999.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/704535/>
2. Бакуліна Н. В. Добір методів навчання грамоти мовою іврит. *Зміст і технології шкільної освіти* : матеріали звіт. наук. конф. Ін-ту педагогіки АПН України, м. Київ, 28-30 берез. 2000 р. Київ, 2000. С. 61–63. URL: https://lib.iitta.gov.ua/721631/1/ZT_2000_NB%20%283%29.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/721631/>
3. Бакуліна Н. В. Відбір змісту для розвитку усного мовлення у навчанні мови іврит. *Зміст і технології шкільної освіти* : матеріали звіт. наук. конф. Ін-ту педагогіки АПН України, м. Київ, 26-28 берез. 2002 р. Київ, 2002. Ч. I. С. 63. URL: https://lib.iitta.gov.ua/721632/1/ZT_2002_NB%20%282%29.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/721632/>
4. Бакуліна Н. В. Про результати діагностування учнів 1-х класів з розвитку аудіювання мовою іврит. *Зміст і технології шкільної освіти* : матеріали звіт. наук. конф. Ін-ту педагогіки АПН України, м. Київ, 30-31 берез. 2004 р. Київ, 2004. Ч. I. С. 80–81. URL: https://lib.iitta.gov.ua/721633/1/ZT_2004_NB%20%284%29.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/721633/>
5. Бакулина Н. В. Развитие устной речи на начальном этапе обучения языку иврит. *Язык иврит: исследование и преподавание* : материалы X и XI ежегод. междунар. междисциплинар. конф. по иудаике. Москва, 2004. Вып. 7. С. 160–173. URL: https://lib.iitta.gov.ua/704539/1/Bakulina_M_2004_7_1.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/704539/>
6. Бакулина Н. В. О содержании и методах работы по аудированию на начальном этапе обучения ивриту. *Язык иврит: исследование и преподавание* : материалы X и XI ежегод. междунар. междисциплинар. конф. по иудаике. Москва, 2004. Вып. 7. С. 174–188. URL: https://lib.iitta.gov.ua/704540/1/Bakulina_V_2004_7_2.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/704540/>
7. Бакуліна Н. В. Мінімізація змісту навчання мови іврит на початковому етапі. *Зміст і технології шкільної освіти* : матеріали звіт. наук. конф. Ін-ту педагогіки АПН України, м. Київ, 30-31 берез. 2005 р. Київ, 2005. Ч. I. С. 64. URL: https://lib.iitta.gov.ua/704541/1/Tezi_Bakulina_2005_ZT.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/704541/>

8. Бакуліна Н. В. Формування міжкультурної свідомості – шлях до розвитку толерантного суспільства (на прикладі роботи міжнародного міжнаціонального табору «Джерела толерантності»). *Міжкультурні комунікації та толерантність в освіті* : зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф.. Київ, 2007. С. 7–13. URL: https://lib.iitta.gov.ua/704537/1/Bakulina_Drag2007.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/704537/>
9. Бакуліна Н. В. Використання наочності у навчанні першокласників мови іврит. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Ін-ту педагогіки за 2007 р.* : тези доп. Київ, 2008. С. 147–148. URL: https://lib.iitta.gov.ua/704533/1/Bakulina_tezi07.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/704533/>
10. Бакуліна Н. В. Дистанційне навчання мови іврит: до постановки проблеми. *Технології інтелектуальної діяльності* : міждисциплінар. наук.-практ. конф., м. Київ, лютий 2009 р. Київ, 2009. URL: https://lib.iitta.gov.ua/705858/1/bakulina_09_dist_navch_ivr.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/705858/>
<http://www.psy-science.com.ua/department/texty/konf0902/bakulina.doc>
11. Бакуліна Н. В. Аналіз підручників з початкового навчання мови іврит з огляду на критерії відбору змісту навчального матеріалу. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Ін-ту педагогіки за 2008 р.* : тези доп., Київ, 2009. С. 198–200. URL: https://lib.iitta.gov.ua/705852/1/AR_08_NB.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/705852/>
12. Бакуліна Н. В. Способи презентації навчального матеріалу у підручниках з початкового навчання мови іврит. *Запровадження компетентнісного підходу в навчанні гуманітарних предметів* : матеріали всеукр. наук.-практ. конф., м. Бердянськ, 26-27 трав. 2009 р. Бердянськ, 2009. С. 83–85. URL: https://lib.iitta.gov.ua/721635/1/BDPU_09_NB%20%281%29.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/721635/>
13. Бакуліна Н. В. Прийоми розвитку міжкультурної комунікації. *Міжкультурні комунікації та толерантність в освіті* : зб. матеріалів міжнар. наук.-практ. конф., м. Алушта, 29–30 квіт. 2009 р. Київ, 2009. С. 4–9. URL: https://lib.iitta.gov.ua/721639/1/ARTEK_2009_NB%20%2822%29.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/721639/>
14. Бакуліна Н. В. Програма курсу «Мова іврит: 1 – 12 класи» для спеціалізованих шкіл України з поглибленим вивченням мови – результат плідної співпраці у рамках міжнародного українсько-ізраїльського освітнього проекту «Хефциба». *Інноваційні технології в освіті* : матеріали VI междунар. науч.-практ. конф., г. Симферополь–Судак, 16-19 сент. 2009 г. Симферополь, 2009. С. 16–24. URL: https://lib.iitta.gov.ua/721655/1/Simferopol_2009_NB%20%2813%29.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/721655/>
15. Бакуліна Н. В. Особенности работы над стихотворениями в процессе формирования навыков аудирования и говорения на начальном этапе обучения языку иврит. *Язык иврит: изучение и преподавание* : материалы XVI ежегод. междунар. междисциплинар. конф. по иудаике, г. Москва, 3-5 февр. 2009 г. Москва, 2009. Ч. 1. С. 169–178. URL: https://lib.iitta.gov.ua/721637/1/Sefer_2009_NB_169_178.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/721637/>
16. Бакуліна Н. В. Концептуальні засади конструювання підручників з мови іврит для початкових класів шкіл з українською мовою навчання. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Ін-ту педагогіки АПН України за 2009 р.* : тези доп., Київ, 2010. С. 138. URL: https://lib.iitta.gov.ua/705853/1/AR_09_NB.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/705853/>
17. Бакуліна Н. В. Полілінгвальна освіта в Україні: до постановки проблеми. *Білінгвальна освіта в контексті сучасного розвитку інтеграційних процесів* : матеріали міжвуз. наук.-практ. конф., м. Ірпінь, 9 груд. 2010 р. Ірпінь, 2010. С. 11–13. URL: https://lib.iitta.gov.ua/721634/1/TEZY_IRPIN_2010_NB%20%2810%29-3-5.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/721634/>

18. Бакуліна Н. В. Ефективність розроблених навчальних завдань з мови іврит для 1 класу. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Ін-ту педагогіки НАПН України за 2010 р.* : тези доп. Київ, 2011. С. 154–155. URL: https://lib.iitta.gov.ua/705854/1/AR_2010_NB.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/705854/>
19. Бакуліна Н. В. Робота з автентичним матеріалом як один із шляхів компетентнісно орієнтованого навчання мови іврит на початковому етапі. *Сучасні підходи та інноваційні тенденції у викладанні іноземних мов* : зб. наук. пр. за матеріалами VI міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 25–26 лют. 2011 р., Київ, 2011. С. 6–11. URL: https://lib.iitta.gov.ua/721656/1/SP%20ta%20IT_%202011_NB%20%286%29.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/721656/>
20. Бакуліна Н. В. Особливості побудови компетентнісно орієнтованого підручника з мови іврит для 1 класу. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Ін-ту педагогіки НАПН України за 2011 р.* : тези доп., Київ, 2012. С. 174–175. URL: https://lib.iitta.gov.ua/704551/1/AR_11_NB.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/704551/>
21. Бакуліна Н. В. Добір змісту для формування лінгвокультурологічної компетентності першокласників у навчанні мови іврит. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Ін-ту педагогіки НАПН України за 2012 р.* : тези доп., Київ, 2013. С. 179–180. URL: https://lib.iitta.gov.ua/721126/1/anot_2012_Bakulina_179-180.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/721126/>
22. Бакуліна Н. В. Формування лінгвокультурологічної компетентності молодших школярів у навчанні мови іврит: актуальність і хід дослідження. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Ін-ту педагогіки НАПН України за 2013 р.* : тези доп., Київ, 2013. С. 203–204. URL: https://lib.iitta.gov.ua/704553/1/AR_13_NB.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/704553/>
<http://undip.org.ua/upload/iblock/10f/anot2013.pdf>
23. Бакуліна Н. В. Оцінювання навчальних досягнень учнів з мови іврит як другої у початковій школі України. *Іврит, література та культура* : зб. наук. пр. за матеріалами міжнар. наук. конф., м. Беер-Шева, Ізраїль, 24–26 чер. 2014 р., Беер-Шева, Ізраїль. URL: https://lib.iitta.gov.ua/705857/1/Bakulina.Nataliia_PED_Revised_NAPH.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/705857/>
https://dl.dropboxusercontent.com/u/780585/Abstracts2014_pdfs/Bakulina.Nataliia_PED_Revised.pdf
24. Бакуліна Н. В. Формування лінгвокультурної компетентності молодших школярів у навчанні мови іврит: до результатів дослідження. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Ін-ту педагогіки НАПН України за 2014 р.* : тези доп., Київ, 2014. С. 216. URL: https://lib.iitta.gov.ua/705855/1/AR_14_NB.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/705855/>
<http://undip.org.ua/upload/iblock/797/at5.pdf>
25. Бакуліна Н. В. Formation of lingvocultural competence of younger students in the process of learning the Hebrew language in Ukrainian schools. *Іврит, література та культура* : зб. наук. пр. за матеріалами міжнар. наук. конф., м. Мемфіс, США, 22–24 чер. 2015 р. Мемфіс, США. (англ./іврит). URL: https://lib.iitta.gov.ua/713882/1/Nataliia%20Bakulina_Memfis2015.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/713882/>
https://www.dropbox.com/s/pj8r3yie1hsv7su/2015%20%20Final%20Program_web.pdf?dl=0
26. Бакуліна Н. В. «Ключ» як засіб інтенсифікації процесу формування вмінь самоконтролю та самокорекції у навчанні мови іврит. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Ін-ту педагогіки НАПН України за 2015 р.* : тези доп., Київ, 2015. С. 222–224. URL: https://lib.iitta.gov.ua/709295/1/%D0%A2%D0%B5%D0%B7%D0%B82015_%D0%91%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%B0.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/709295/>
27. Бакуліна Н. В. Місце оцінювання учнів у компетентнісно орієнтованих підручниках і посібниках з мови іврит для 3 і 4 класів. *Анотовані результати науково-дослідної роботи*

практ. конф., м. Київ, 28 лист. 2019 р. Київ – Біла Церква, 2019. С. 14-20. URL: : https://lib.iitta.gov.ua/718166/1/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D1%82%D0%B5%D0%B7%D0%9C%D1%83%D0%B7%D0%B5%D0%B9%D0%BD%D0%B0%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D1%96%D0%BA%D0%B0_2019_%D0%91%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%B0.pdf

<https://lib.iitta.gov.ua/718166/>

36. Бакуліна Н. В. «Єврейський інтерактив» – інноваційна освітня платформа електронного навчання мови іврит і предметів юдаїки. *Реалізація компетентнісно орієнтованого навчання в освіті: теоретичні і практичні аспекти* : зб. тез наук.-практ. конф., м. Київ, 4 лист. 2019 р. Київ, 2019. С. 40-42. URL : https://lib.iitta.gov.ua/719432/1/zbirnyk_tez_Bakulina_40-42.pdf

<https://lib.iitta.gov.ua/719432/>

http://undip.org.ua/upload/iblock/51b/zbirnyk_tez_.pdf

37. Бакуліна Н. В. Дослідження рівня сформованості культурологічної компетентності ліцеїстів на уроках івриту. *Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2019 рік* : зб. тез звіт. конф. Київ, 2019. С. 115-116. URL: https://lib.iitta.gov.ua/718752/1/Bakulina_tezi_anotoaini2019.pdf

<https://lib.iitta.gov.ua/718752/> ;

<http://undip.org.ua/upload/iblock/164/anotoaini.pdf>

38. Бакуліна Н. В. Робота з культурологічними текстами – шлях до формування культурної виразності ліцеїстів у навчанні мови іврит. *Компетентнісно орієнтоване навчання: виклики та перспективи* : збірник тез II всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., м. Київ, 5 берез. 2020 р. Київ, 2020. С. 16-17. (англ. мовою). URL: https://lib.iitta.gov.ua/719576/1/tezy_internet_konf_05_03_2020_Bakulina.pdf

<https://lib.iitta.gov.ua/719576/>

http://undip.org.ua/upload/iblock/e1a/tezy_internet_konf_05_03_2020.pdf

39. Бакуліна Н. В. Формування читацької компетентності ліцеїстів у процесі навчання мови іврит. *Шкільна літературна освіта: традиції і новаторство. VIII Волошинські читання* : зб. тез всеукр. наук.-практ. конф. м. Київ, 2020. С. 67-72. URL: https://lib.iitta.gov.ua/720415/1/%D0%91%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%B0%D0%97%D0%91%D0%86%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A%D0%A2%D0%95%D0%97_67_72.pdf

<https://lib.iitta.gov.ua/720415/>

<http://undip.org.ua/upload/iblock/4f0/shkilna-literaturna-osvita-.zbirnyk-tez.pdf>

40. Бакуліна Н. В. Підручник «Іврит» для 3 класу закладів загальної середньої освіти як модель компетентнісно орієнтованого процесу навчання. *Проблеми сучасного підручника* : зб. тез міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (наукове видання), м. Київ, 28-29 трав. 2020 р. Київ, 2020. С. 9-12. URL: https://lib.iitta.gov.ua/720653/1/tezy_psp_2020_Bakulina_s9-12.pdf

<https://lib.iitta.gov.ua/720653/>

http://undip.org.ua/upload/iblock/7c7/na-verstku_tezy_psp_20_05_lap_perf.pdf

41. Бакуліна Н. В. Пріоритети розвитку освіти з огляду на глобальні проблеми сучасності. *Шляхи розвитку науки в сучасних кризових умовах* : зб. тез I міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Дніпро, 28-29 трав. 2020 р. Дніпро, 2020. Т. 1. С. 56-59. URL: https://lib.iitta.gov.ua/720850/1/Bakulina_%D0%A2.1%20-%2028.05.2020-29.05.2020-56-59.pdf

<http://www.wayscience.com/wp-content/uploads/2020/06/T.1-28.05.2020-29.05.2020.pdf>

<https://lib.iitta.gov.ua/720850/>

<http://www.wayscience.com/wp-content/uploads/2020/06/Tom.1-28.05.2020-29.05.2020.pdf>

42. Бакуліна Н. В. Застосування інноваційних технологій у дистанційному навчанні предметів юдаїки. *Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути* [зб. наук. пр.] : матеріали V міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Київ, 03 черв. 2020 р. Київ, 2020. С. 159-172. URL: https://lib.iitta.gov.ua/720834/1/Bakulina_2020_06_03_tezy-159-172.pdf

<https://lib.iitta.gov.ua/720834/>

<https://openscilab.org/wp-content/uploads/2020/06/suchasni-vikliki-i-aktualni-problemi-nauki-osviti-ta-virobnictva-2020-06-03-tezy.pdf>

43. Бакуліна Н. В. Ефективні прийоми роботи з культурологічними текстами у процесі комунікативно орієнтованого навчання мови іврит у ліцеї. *Сучасна освіта: методологія, теорія, практика* : зб. тез III всеукр. наук.-практ. конф., м. Дніпро, 12 берез. 2020 р. Дніпро, 2020. С. 204-210. URL: https://lib.iitta.gov.ua/720974/1/1osvita_2_small_final-204-210%20%28%D0%91%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%B0%29.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/720974/>
44. Бакуліна Н. В. Ефективні інструменти впровадження дистанційного навчання у глобалізованому світі. *Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта - 2020: глобалізований простір інновацій* : зб. тез IV міжнар. інтернет-конф., м. Київ, 28 трав.2020 р. Київ, 2020. С. 53-55. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/721042/1/Comparative-2020-web-Bakulina-53-55.pdf>
<https://lib.iitta.gov.ua/721042/>
<http://undip.org.ua/upload/iblock/986/comparative-2020-web.pdf>
45. Бакуліна Н. В. Результати онлайн опитування вчителів «Потреби, пріоритети та досвід упровадження дистанційного навчання предметів юдаїки у ЗЗСО України». *Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути* [зб. наук. пр.] : матеріали VI міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., м. Київ, 01 лип. 2020 р. Київ, 2020. С. 86-102. URL: https://lib.iitta.gov.ua/721190/1/2020_07_01-tezy-Bakulina-86-102.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/721190/>
<https://openscilab.org/wp-content/uploads/2020/07/suchasni-vikliki-i-aktualni-problemi-nauki-osviti-ta-virobnictva-2020-07-01-tezy.pdf>
46. Бакуліна Н. В. Формування метанавичок як ціннісно-смісловий орієнтир сучасної освіти. *Україна і світ: ціннісно-сміслові орієнтири розвитку гуманітарно-педагогічної освіти* : зб. тез міжнар. наук.-практ. вебінару, м. Дніпро, 20 трав. 2020 р. Дніпро, 2020. С. 39-45. URL: https://lib.iitta.gov.ua/721262/1/%D0%92%D0%B5%D0%B1%D1%96%D0%BD%D0%B0%D1%80_%D0%91%D0%A5_%D0%B7%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%91%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%B0_39-45.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/721262/>
47. Бакуліна Н. В. Слова-символи як духовний код етнокультури: лінгвокультурні зіставлення. *Україна моя вишивана: етнокультурний та освітньо-виховний потенціал української вишиванки* : зб. тез міжвуз. інтернет- конф., м. Київ, 21 трав. 2020 р. Київ, 2020. С. Подано до друку.

Державні стандарти, навчальні програми, методичні рекомендації

1. Українська мова, мови національних меншин як предмети навчання : [розділ проекту Державного стандарту початкової загальної освіти (освітня галузь «Мови і літератури»)] / О. Н. Хорошковська, К. З Повхан, О. М. Петрук, Н. В. Бакуліна // Почат. шк. – 2010. – № 8. – С. 4–6. URL: https://lib.iitta.gov.ua/721795/1/%D0%9F%D0%BE%D1%87_%D1%88%D0%BA_2010_%E2%84%968_c4_6.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/721795/>

Навчальні програми

1. Іврит : навч. програма для 5 – 12 класів загальноосвіт. навч. закладів з укр. мовою навчання : затвердж. М-вом освіти і науки України (лист М-ва освіти і науки України № 1/11-6611 від 23.12.2004)./ Н. В. Бакуліна, О. А. Гільбо. – Чернівці : Видав. дім «Букрек», 2005. – 132 с.
2. Бакуліна Н. В. Мова іврит: навч. програма для 5–9 класів загальноосвіт. навч. закладів з навчанням укр. мовою : затвердж. наказом М-ва освіти і науки, молоді та спорту України №

- 1021 від 28.10.2010 [Електронний ресурс] / Наталія Валеріївна Бакуліна. – Режим доступу : <http://www.mon.gov.ua/index.php/ua/diyalnist/osvita/doshkilna-ta-zagalna-serednya/zadovolennya-osvitnikh-potreb-predstavnikiv-natsionalnikh-menshin-ukrajini/151-diyalnist/osvita/doshkilna-ta-zagalna-serednya/zadovolennya-osvitnikh-potreb-predstavnikiv-natsionalnikh-menshin-ukrajini/6219> – 2,0. – Назва з екрану.
3. Бакуліна Н. В. Мова іврит: навч. програма для 10–11 класів загальноосвіт. навч. закладів з навчанням укр. мовою : затвердж. наказом М-ва освіти і науки, молоді та спорту України № 1021 від 28.10.2010 [Електронний ресурс] / Наталія Валеріївна Бакуліна. – Режим доступу : <http://www.mon.gov.ua/index.php/ua/diyalnist/osvita/doshkilna-ta-zagalna-serednya/zadovolennya-osvitnikh-potreb-predstavnikiv-natsionalnikh-menshin-ukrajini/151-diyalnist/osvita/doshkilna-ta-zagalna-serednya/zadovolennya-osvitnikh-potreb-predstavnikiv-natsionalnikh-menshin-ukrajini/6219> - 1,2. - Назва з екрану.
4. Бакуліна Н. В. Мова іврит : навч. програма для 1–4 класів загальноосвіт. навч. закладів з навчанням укр. мовою : затвердж. наказом М-ва освіти і науки, молоді та спорту України № 1050 від 12.09.2011 [Електронний ресурс] / Наталія Валеріївна Бакуліна. – Режим доступу : <http://www.mon.gov.ua/index.php/ua/diyalnist/osvita/doshkilna-ta-zagalna-serednya/zadovolennya-osvitnikh-potreb-predstavnikiv-natsionalnikh-menshin-ukrajini/151-diyalnist/osvita/doshkilna-ta-zagalna-serednya/zadovolennya-osvitnikh-potreb-predstavnikiv-natsionalnikh-menshin-ukrajini/6219> - 4,8. – Назва з екрану.
5. Бакуліна Н. В. Мова іврит (іноземна мова) : [прогр. для 1-4 кл.] / Бакуліна Н. В. // Навч. програма для 1-4 класів загальноосвіт. навчальних закладів : схвалено для використання у загальноосвітніх початкових закладах. – Лист ПТЗО № Г – 93 від 03 травня 2012 року. – К., 2012.
6. Бакуліна Н. В. Мова іврит : [прогр. для 5-9 кл.] / Бакуліна Н. В. // Навч. програма для 5-9 класів загальноосвіт. навчальних закладів з навчанням українською мовою : затвердж. наказом М-ва освіти і науки, молоді та спорту України № 664 від 06.06.2012 [Електронний ресурс] / Н. В. Бакуліна. – Режим доступу : http://www.mon.gov.ua/images/files/gromad_obg/2012/book/spusok/ivrut_ukr.pdf - 3,1. – Назва з екрану.
7. Бакуліна Н. В. Мова іврит: навч. програма для 10–11 класів загальноосвіт. навч. закладів з навчанням укр. мовою : затвердж. наказом М-ва освіти і науки, молоді та спорту України № 826 від 14.07.2016 [Електронний ресурс] / Наталія Валеріївна Бакуліна. – Режим доступу : <http://mon.gov.ua/activity/education/zagalna-serednya/navchalni-programy.html> - 1,2. - Назва з екрану. URL: https://lib.iitta.gov.ua/713927/1/mova-ivrit-iz-zminami-2016-r%20%2810_11kl%29.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/713927/>
8. Мова іврит : [прогр. для 5-9 кл.] / Бакуліна Н. В. // Навч. програма для 5-9 класів загальноосвіт. навчальних закладів з навчанням українською мовою : затвердж. наказом М-ва освіти і науки України. – К., 2017. [Електронний ресурс] / Н. В. Бакуліна. – Режим доступу : <http://mon.gov.ua/content/%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%B8/2017/07/04/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8/z-movi-ivrit-5-9-kl-red-2017.pdf>. – Назва з екрану. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/713420/1/z-movi-ivrit-5-9-kl-red-2017.pdf>
<https://lib.iitta.gov.ua/713420/>
9. Мова іврит для загальноосвітніх навчальних закладів з навчанням українською мовою (рівень стандарту) : [прогр. для 10-11 кл.] / Бакуліна Н. В. // Навч. програма для 10–11 класів загальноосвіт. навч. закладів з навчанням укр. мовою : затвердж. наказом М-ва освіти і науки України. – К., 2017. [Електронний ресурс] / Наталія Валеріївна Бакуліна. – Режим доступу : <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-dlya-10-11-klasiv> Назва з екрану. URL: https://lib.iitta.gov.ua/713421/1/mova-ivrit_10_11_dlya-znz-z-ukr.m-rive-standartu.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/713421/>
10. Чарівні віконця в світ читання : [прогр. для 1-4 кл.] / Азман Х., Бакуліна Н. В., Макарова І. І., Миронова О. П., Халабаджах І. М. // Навчальна програма елективного (факультативного) інтегрованого курсу читання з єврейської та зарубіжної літератури в 1-4 класах

загальноосвітніх навчальних закладах з вивченням івриту та традицій єврейського народу : схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах (лист ДНУ «ІМЗО» МОН України від 20.03.2017 № 2.1 / 12-Г-119). URL: https://lib.iitta.gov.ua/713418/1/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0%20%D0%A7%D0%B0%D1%80%D1%96%D0%B2%D0%BD%D1%96%20%D0%B2%D1%96%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%86%D1%8F%20%D0%B2%20%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%20%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%201-4%20%D0%BA%D0%BB_%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%80%D1%83%D1%81_%D1%8F%D0%B7_%20%D0%97%20%D0%93%D1%80%D0%B8%D1%84%D0%BE%D0%BC.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/713418/>

11. Бакуліна Н. В., Фалеса І. Ю. Типова навчальна програма з мови іврит для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти : програми Нової української школи.

URL:<https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-dlya-pochatkovoyi-shkoli> Пункт 18.

<https://lib.iitta.gov.ua/713374/1/18tipova-navchalna-programa-z-movi-ivrit.pdf>

<https://lib.iitta.gov.ua/713374/>

http://undip.org.ua/upload/iblock/623/18tipova_navchalna_programa_z_movi_ivrit_1_2.pdf

http://undip.org.ua/news/library/navch_program_detail.php?ID=8695

Затверджено наказом М-ва освіти і науки України від 21.03.2018 року № 268.

12. Бакуліна Н. В., Фалеса І. Ю. Навчальна програма з мови іврит та читання для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою : програми Нової української школи. URL:<https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-dlya-pochatkovoyi-shkoli> Пункт 50.

https://lib.iitta.gov.ua/717428/1/%21%21%2125mova-ivrit-ta-chitannya-dlya-zzso-z-ukrainskoyu-movoyu-navchannya3_4%D0%BA%D0%BB.pdf

<https://lib.iitta.gov.ua/717428/>

http://undip.org.ua/upload/iblock/f45/25mova_ivrit_ta_chitannya_dlya_zzso_z_ukrainskoyu_movoyu_navchannya3_4kl.pdf

http://undip.org.ua/news/library/navch_program_detail.php?ID=9338

Затверджено Наказом М-ва освіти і науки України від 27 грудня 2018 року № 1461 та від 8 жовтня 2019 року № 1273.

Методичні рекомендації

13. Орієнтовні вимоги до оцінювання навчальних досягнень учнів з української мови та мов національних меншин (мови вивчення), початкова школа 2013 [Електронний ресурс] / Н. В. Бакуліна, О. Н. Хорошковська. – Режим доступу : <http://www.mon.gov.ua/img/zstored/files/Початкова%20школа-1.gar>. – Назва з екрана.

14. Орієнтовні вимоги до оцінювання навчальних досягнень учнів з мов національних меншин, основна школа 2013 [Електронний ресурс] / Н. В.Бакуліна, Л. І. Курач, О. Л. Фідкевич. – Режим доступу : <http://www.mon.gov.ua/ua/pr-viddil/1312/1381224620/>. – Назва з екрана.

15. Зарубіжна література. Російська мова. 5-11 класи : методичні рекомендації щодо організації навчально-виховного процесу у 2015/2016 навчальному році з коментарем провідних фахівців : [Російська та інші мови національних меншин] / Л. І. Курач, О. Л. Фідкевич, Ж. О. Кошкіна, Н. В. Бакуліна. – Харків : Видавництво «Ранок», 2015. – 144 с. – С. 19-23.

16. Експертиза шкільних підручників : інструктивно-методичні матеріали для експертизи електронних версій проектів підручників для учнів 8 класу загальноосвітніх навчальних закладів [посібник] : [Експертиза шкільного підручника: коментарі й рекомендації експертам : Мови національних меншин] / Бакуліна Н. В., Курач Л. І., Фідкевич О. Л. / за ред. О. М. Топузова, Н. Б. Вяткіної. – К. : Педагогічна думка, 2016. – 128 с. – С. 65-71. (Представлено під час семінарів експертів, лютий 2016 року, м. Київ, Інститут педагогіки). URL: https://lib.iitta.gov.ua/709300/1/expertiza_pidr_8kl_movi_nacmensch.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/709300/>

17. Експертиза шкільних підручників : інструктивно-методичні матеріали для експертизи електронних версій проектів підручників для учнів 9 класу загальноосвітніх навчальних

закладів [посібник] : [Експертиза шкільного підручника: коментарі й рекомендації експертам : Мова національних меншин] / Бакуліна Н. В., Курач Л. І., Фідкевич О. Л. / за ред. О. М. Топузова. – К. : Педагогічна думка, 2016. – 128 с. – С. 53-60. (Представлено під час семінарів експертів, грудень 2016 / лютий 2017 року, м. Київ, Інститут педагогіки). URL: https://lib.iitta.gov.ua/713886/1/expertiza_pidr_9kl_movi_nacmesh.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/713886/>

Підручники

1. Бакуліна Н. В. Мова іврит, 1 клас : підруч. для загальноосвіт. навч. закл. із навчанням укр. мовою. Київ : Пед. думка, 2012. 128 с. : іл. URL: http://undip.org.ua/news/library/pidruchniki_detail.php?ID=1073
2. Бакуліна Н. В. Буквар. Іврит : підруч. для загальноосвіт. навч. закл. із навчанням укр. мовою. 2 клас. Київ : Сам, 2017. 144 с. : іл. URL: https://lib.iitta.gov.ua/711212/1/Bukvar_Ivrit_sof%21%21%21.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/711212/>
http://undip.org.ua/news/library/pidruchniki_detail.php?ID=5494
3. Бакуліна Н., Фалеса І. Іврит : підруч. для 1 кл. заг. сер. осв. з навч. укр. мовою. Чернівці : Букрек, 2018. 88 с. : іл. URL: [https://lib.imzo.gov.ua/wa-data/public/site/books/Pidruchnuk-1kl-2018-pdf/02-Mova-nacmeshyn-1kl/Ivryt_2018_1%20\(1\).pdf](https://lib.imzo.gov.ua/wa-data/public/site/books/Pidruchnuk-1kl-2018-pdf/02-Mova-nacmeshyn-1kl/Ivryt_2018_1%20(1).pdf)
<https://lib.iitta.gov.ua/712064/>
http://undip.org.ua/upload/iblock/419/ivryt_2018_mon_nb.pdf
http://undip.org.ua/news/library/pidruchniki_detail.php?ID=8021
https://nova-shkola.com/Books/Details/ivryt/1klas/ivryt_1_falesa/140
Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 06.07.2018 №734).

Бакуліна Н. В. Іврит : підр. для 2 кл. закл. заг. сер. осв. Чернівці : Букрек, 2019. 144 с. : іл. URL: <https://lib.imzo.gov.ua/yelektronn-vers-pdruchnikv/2-klas/10-movi-natsionalnikh-menshin-2-klas/vrit-pdruchnik-dlya-2-klasu-zakladv-zagalno-seredno-osvti--bakulina-n-v-/>

https://lib.iitta.gov.ua/717034/1/ivryt_new_x.pdf

https://lib.iitta.gov.ua/717034/2/ivryt_22pv.pdf

<https://lib.iitta.gov.ua/717034/>

https://drive.google.com/file/d/1vWxknc7wFeoKEtLKZ86VskvXmE7aq6L_/view

http://undip.org.ua/news/library/pidruchniki_detail.php?ID=9269

https://nova-shkola.com/Books/Details/ivryt/2klas/ivrit_2_bakulina/88

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 28.03.2019 № 407).

4. Бакуліна Н. В., Яковлева О. М. Іврит : підр. для 3 кл. закл. заг. сер. осв. Чернівці : Букрек, 2020. 144 с. : іл. URL: <https://lib.imzo.gov.ua/wa-data/public/site/books2/pidruchnyky-3-klas-2020/10-Movy-nats-menshyn-3kl/Ivrit-3-kl-Bakulina.pdf>
<https://lib.imzo.gov.ua/yelektronn-vers-pdruchnikv/3-klas/movi-natsionalnikh-menshin-3-klas/vrit-pdruchnik-dlya-3-klasu-zakladv-zagalno-seredno-osvti/>
https://lib.iitta.gov.ua/721667/1/IVRIT_3_Bakulina.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/721667/>
http://undip.org.ua/upload/iblock/663/ivrit_3_bakulina_compressed-1.pdf
http://undip.org.ua/news/library/pidruchniki_detail.php?ID=9960
Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 19.05.2020 № 655).

Навчально-методичні видання та навчальні посібники

1. Бакуліна Н. В. З радістю вчимо іврит : вірші для дітей мол. шк. віку : навч.-метод. вид. / Наталія Валеріївна Бакуліна. – Чернівці : Букрек, 2008. – 48 с. : 22 іл. URL:

<https://lib.iitta.gov.ua/721718/1/%D0%97%D1%80%D0%B0%D0%B4%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8E%D0%B2%D1%87%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D1%96%D0%B2%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%91%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%B0.compressed.pdf>

<https://lib.iitta.gov.ua/721718/>

2. Бакуліна Н. В. День рідної мови. *Полікультуріка : як організувати виховання міжкультурної толерантності у школі та позашкільній діяльності* : навч.-метод. посіб. / авт.-упоряд. А. Ленчовська, К. Крейдерман, М. Грінберг. К., 2010. С. 47–52. URL: https://lib.iitta.gov.ua/721702/1/Polikulturika_2010_NB_47_52.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/721702/>
3. Бакуліна Н. В., Я. Музиченко. Галерея мистецтв. *Полікультуріка : як організувати виховання міжкультурної толерантності у школі та позашкільній діяльності* : навч.-метод. посіб. / авт.-упоряд. А. Ленчовська, К. Крейдерман, М. Грінберг. К., 2010. С. 256–259. URL: https://lib.iitta.gov.ua/721703/1/Polikulturika_2010_NB_256_259.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/721703/>
4. Мій перший розмовничок : навч. посіб. для учнів початкової й основної школи з навчанням і вивченням мов національних меншин. / Н. Бакуліна та ін. ; за заг. ред. Н. Бакуліної. Чернівці : АНТ ЛТД, 2016. 48 с. : іл. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/709296/1/%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf>
<https://lib.iitta.gov.ua/709296/>
5. Заспіваймо разом : навч. посіб. для учнів початкової й основної школи з навчанням і вивченням мов національних меншин. / Н. Бакуліна та ін. ; за заг. ред. Н. Бакуліної. Чернівці : АНТ ЛТД, 2016. 36 с. : іл. URL: https://lib.iitta.gov.ua/709297/1/%D0%BF%D1%96%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D0%BA_1_36_2016.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/709297/>
6. Давайте поговоримо. Розмовничок : навч. посіб. для учнів початкової та основної школи з навчанням і вивченням єврейських мов / Н. Бакуліна та ін. ; за заг. ред. Н. Бакуліної. Чернівці : АНТ ЛТД, 2017. 52 с. : іл. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/709282/2/%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf>
<https://lib.iitta.gov.ua/709282/>
7. Н. Бакуліна, О. Андранатій, О. Рабинович. Методичні матеріали проекту «Шорашим» - «Коріння та майбутнє євреїв Діаспори» : авторські розробки та адаптації. Славське, 2018. 32 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/721772/1/%D0%9C%D0%95%D0%A2%D0%9E%D0%94%D0%98%D0%A7%D0%95%D0%A1%D0%9A%D0%98%D0%95%20%D0%9C%D0%90%D0%A2%D0%95%D0%A0%D0%98%D0%90%D0%9B%D0%AB%20%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%95%D0%9A%D0%A2%D0%90%D0%A8%D0%BE%D1%80%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%BC%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%B8%D0%BD%D0%B02018.pdf>
<https://lib.iitta.gov.ua/721772/>
8. Н. Бакуліна, О. Андранатій, О. Рабинович. Шабатній сідур : збірка текстів для проведення Шабату. Славське, 2018. 16 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/721776/1/%D1%88%D0%B0%D0%B1%D0%B1%D0%B0%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%B8%D0%B4%D1%83%D1%80v2.1.pdf>
<https://lib.iitta.gov.ua/721776/>
9. Бакуліна Н., Риндюк Н., Уманська А. Сторінки єврейського мистецтва України : навч. посіб. для учнів ліцеїв. Київ : Дух і літера, 2018. – 256 с. URL : <http://judaicacenter.kiev.ua/book/pages-jewish-art/>
https://lib.iitta.gov.ua/717682/1/2_%D0%84%D0%92%D0%A0-%D0%9C%D0%98%D0%A1%D0%A2%D0%95%D0%A6%D0%A2%D0%92%D0%9E.indd%20FINAL-compressed.pdf
<https://lib.iitta.gov.ua/717682/>
<http://judaicacenter.kiev.ua/book/pages-jewish-art/>

Схвалено для використання в закладах загальної середньої освіти (лист Інституту модернізації змісту освіти від 02.07.2018 №22.1/12 -Г- 464).

10. Фідкевич О. Л., Бакуліна Н. В. Нова українська школа: теорія і практика формування оцінювання у 1-2 класах закладів загальної середньої освіти : навч.-метод. посіб. Київ : Генеза, 2019. – 64 с. URL:

https://lib.iitta.gov.ua/718165/1/%D0%A4%D0%9E_%D0%91%D0%9D_%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC_%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD_%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1.pdf

https://lib.iitta.gov.ua/718165/2/%D0%91%D1%96%D0%B1%D0%BB%D1%96%D0%BE%D0%B3%D1%80_%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96_%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC_%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD.pdf

<https://lib.iitta.gov.ua/718165/>

<https://www.geneza.ua/product/824>

[https://lib.imzo.gov.ua/wa-data/public/site/books2/navchalno-metodychny-posibnyky/dlya-pedpraysivnykiv/%D0%A4%D1%96%D0%B4%D0%BA%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87_%D0%A2%D0%B5%D0%BE%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%A4%D0%9E_%D0%A8%D0%91_2.%D1%83%D0%BA%D1%80_\(080-19\)_V.indd.pdf](https://lib.imzo.gov.ua/wa-data/public/site/books2/navchalno-metodychny-posibnyky/dlya-pedpraysivnykiv/%D0%A4%D1%96%D0%B4%D0%BA%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87_%D0%A2%D0%B5%D0%BE%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%A4%D0%9E_%D0%A8%D0%91_2.%D1%83%D0%BA%D1%80_(080-19)_V.indd.pdf)

https://nova-shkola.com/News/Details/navchalno-metodychni_posibnyky_dlia_pedahohichnykh_pratsivnykiv?fbclid=IwAR1Mn0PWfaBb0rH2CujfuZUCKMJJWTSHS4D7Bu-Z66H0HeUvqz2MxBWmDhOw

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 04.09.2019 № 1178).

Методичні посібники

1. Контроль та оцінювання навчальних досягнень учнів з мов та літератур етнічних меншин : метод. посіб. / О. О. Першукова та ін. Київ : ТОВ КОНВІ ПРІНТ, 2018. 106 с. URL :

<https://lib.iitta.gov.ua/713248/1/18-09.pdf>

<https://lib.iitta.gov.ua/713248/>

http://undip.org.ua/upload/iblock/6f9/18_09.pdf

http://undip.org.ua/news/library/posibniki_detail.php?ID=6894

Рекомендовано до друку вченою радою Інституту педагогіки НАПН України (протокол № 10 від 26.10.2017 р.)

2. Фідкевич О. Л., Бакуліна Н. В. Навчально-методичний посібник «Нова українська школа: теорія і практика формування оцінювання у 1-2 класах закладів загальної середньої освіти».

/ Олена Фідкевич, Наталія Бакуліна. – Київ : Генеза, 2019. – 64 с. URL:

https://lib.iitta.gov.ua/718165/1/%D0%A4%D0%9E_%D0%91%D0%9D_%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC_%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD_%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1.pdf

https://lib.iitta.gov.ua/718165/2/%D0%91%D1%96%D0%B1%D0%BB%D1%96%D0%BE%D0%B3%D1%80_%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96_%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC_%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD.pdf

<https://lib.iitta.gov.ua/718165/>

Автореферат

1. Бакуліна, Наталія Валеріївна (orcid.org/0000-0002-8970-2660) (2012) *Формування усного мовлення першокласників у процесі навчання мови іврит у школах України* Автореферат-

Кандидатська thesis, Інститут педагогіки. URL:

https://lib.iitta.gov.ua/717715/1/Avtoreferat_Bakulina.pdf

<https://lib.iitta.gov.ua/717715/>

Монографії

1. Бакуліна Н. В. Відбір змісту, способи презентації навчального матеріалу, типи завдань у підручниках з мови іврит для початкових класів шкіл України / Наталія Валеріївна Бакуліна //

Проблеми конструювання підручників з мов та літератур етнічних меншин для початкової та основної школи : монографія / Курач Л. І., Корсаков В. О., Сімакова Л. А., Снегірьова В. В., Бакуліна Н. В. – К. : Пед. думка, 2012. – 144 с. – С. 116–132. URL: https://lib.iitta.gov.ua/703982/1/%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F_%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%B4%D1%96%D0%BB%21.pdf

<https://lib.iitta.gov.ua/703982/>

http://undip.org.ua/files/Kurach_2012.pdf

Статі у ЗМІ

1. Бакуліна Н. В. І знову разом. *Форум націй*. 2005. №12/43. URL: <http://forumn.kiev.ua/12-43-2005/43-9.htm>
2. Бакуліна Н. В. Шляхи розвитку міжкультурної компетенції (на прикладі роботи над прислів'ями у процесі навчання мови іврит). *Форум націй*. 2008. №06/73. URL: <http://forumn.kiev.ua/Forum73/73-08.html>
3. Бакуліна Н. В. У Карпатах віднайшли нові корисні джерела – «Джерела толерантності». *Форум націй*. 2008. №09/76. URL: <http://forumn.kiev.ua/2008-09-76/76-01.htm>
4. Бакуліна Н. В. Виховання національної свідомості. *Форум націй*. 2009. №10/89. URL: <http://forumn.kiev.ua/2009-10-89/89-08.html>
5. Бакуліна Н. В. Важливо, щоб наші діти не лише отримали знання, а могли застосовувати їх на практиці, у конкретній дії заради спільної справи. *Форум націй*. 2011. №07-08/110-111. URL: <http://forumn.kiev.ua/2011-110-07-08/110-03.html>
6. Бакуліна Н. В. Завершилися молодша зміна «Джерел толерантності». *Форум націй*. 2013. №7-8/134-135. URL: <http://www.forumn.kiev.ua/newspaper/archive/132/zavershylasya-molodsha-zmina-%C2%ABdzherel-tolerantnosti%C2%BB.html>
7. Бакуліна Н. В. Заради майбутнього. *Форум націй*. 2014. №4/143. URL: <http://www.forumn.kiev.ua/newspaper/archive/137/zarady-maibutnoho%E2%80%A6.html>
8. Бакуліна Н. В. Європейський табір – вперше в Україні. *Форум націй*. 2015. № 7-8/153-154. URL: <http://www.forumn.kiev.ua/newspaper/archive/146/yevropeiskiyi-tabir%E2%80%93vpershe-v-ukraini.html>
9. Бакуліна Н. В. Потенціал неформальної освіти: роздуми на тлі сьогодення. *Форум націй*. 2015. №10-11/156-157. URL: <http://www.forumn.kiev.ua/newspaper/archive/148/potentsial-neformalnoi-osvity-rozdumy-na-tli-sohodennya.html>

Допоміжна

Теорія та методика навчання. Педагогіка майстерності.

1. Айсмонтас Б.Б. Психология и педагогика: Альбом схем. М., 1996.
2. Борулава М.Н. Интеграция содержания образования. М., 1993.
3. Бондарчук Е. И. Основы психологии и педагогики. – К., 2002.
4. Волков Г.Н. Этнопедагогика: Учеб. для студ. сред. и высш. пед. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 1999. - 168 с.
5. Генецинский В.И. Основы теоретической педагогики. СПб., 1992.
6. Гуслова М. Н. Инновационные педагогические технологии. Учебное пособие. – М., 2010.
7. Джурицкий А.Н. Педагогика в многонациональном мире. Учебное пособие для вузов. – М., 2010.
8. Журавлев В.И. Педагогика в системе наук о человеке. М., 1990.
9. Занков Л.В. Избранные педагогические труды. М., 1996.
10. Казакова А.Г. Педагогика средней профессиональной школы. - М., 2004.
11. Казакова А.Г. Современные педагогические технологии в дополнительном профессиональном образовании преподавателей. – М., 2000.
12. Корчак Я. Избранное. – К.: Рад. шк. , 1988. – 528 с.
13. Корчак Я. Дитя людське: Вибрані твори / Пер. 3 пол.. – К., Дух і літера, 2007. – 536 с.

14. Кульневич СВ. Педагогика личности от концепций до технологий: учеб.-практ. пособие. — Ростов н/Д, 2001.
15. Кузьмина Н.В. Методы исследования педагогической деятельности. Л., 1970.
16. Латышина Д.И. История педагогики: Учеб. пособие. М., 1998.
17. Леднев В.С. Содержание образования: Сущность, структура, перспективы. М., 1991.
18. Лисенко Н.В. Етнопедогогіка дитинства. Навчально-методичний посібник. К., 2011.
19. Лихачев Б. Педагогика: Курс лекций. М., 1998.
20. Масару Ибука. После трёх уже поздно: Пер. с англ. — М.: РУССЛИТ, 1991. — 96 с.
21. Мудрик А.В. Введение в социальную педагогику. М., 1997.
22. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. — М., 2005.
23. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / Е.С.Полат, М.Ю.Бухаркина, М.В.Моисеев, А.Е.Петров. - М., 2001.
24. Освітні технології: Навч.-метод.посіб. / О. М. Пехота, А. З. Кіктенко, О. М. Любарська та ін. ; За ред.. О. М. Пехоти. — К.: Видавництво А. С. К. , 2003. — 255 с.
25. Осмоловская И.М. Дидактика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2006.
26. Панина Т.С., Вавилова Л.Н. Современные способы активизации обучения. — М., 2006.
27. Панфилова А. П. Игровое моделирование в деятельности педагога. - М., 2007.
28. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. — М., 1998.
29. Сибирская МЛ. Профессиональное обучение: педагогические технологии. — М., 2002.
30. Слостенин В.А., Исаев И.Ф., Шиянов Е.Н. Педагогика. - М.,2006.
31. Соловейчик С. Л. Педагогика для всех: Книга для будущих родителей. — М.: Дет.лит., 1987. — 367 с.
32. Социально-педагогические технологии в деятельности образовательного учреждения / под ред. В.С.Торохтия, — М.,2007.
33. Сухомлинский В. А. Сто советов учителю. — К. Рад.шк., 1984
34. Сухомлинский В. А. Сердце отдаю детям. — К. Рад. шк., 1973.
35. Теория и практика образовательной технологии / под ред.В.В.Гузеева. - М., 2004.
36. Фицула М. М. Педагогіка. Навчальний посібник для студентів вищих педагогічних закладів освіти. — Тернопіль: «Навчальна книга - Богдан», 1999. — 192 с.
37. Химинець В.В. Інновації в сучасній школі. — Ужгород, 2004.
38. Шиянов Е.Н., Котова И.Б. Введение в педагогику. Ростов, 1994.
39. Школьные технологии. — 1999. — № 1 —2.

Рекомендована література з предметів юдаїки

Література з мови іврит:

1. Э.Лауден, Л. Вайнбах «Шеат иврит» (ч. 1-2)
2. Ш.Блюм, Х.Раблы «Современный иврит» (ч. 1-2)
3. Э.Тиркель «Лёгкий иврит для вас»
4. В.Ремез, Р.Кирш «Любовь на лёгком иврите»
5. В.Сапиро «Беседы и диалоги на современном иврите»
6. А.Авербух «Таблицы ивритских глаголов»
7. А.Шапиро «Иврит - русский, русско-ивритский словарь»
8. Б.Подольский, А. Соломончик «Практическая грамматика иврита»

Література з історії єврейського народу:

1. Грец, Г. История евреев от древнейших времен до настоящего времени, Г. Т. 1-12 - Одесса, 1908-1914
2. Дубнов, Ш. Всеобщая история еврейского народа от древнейших времен до настоящего, Т.Т. 1-10 -Рига, 1924-1938

Джерела:

1. Тора, книги: Берешит, Ваикра, Шемот, Бемитбар
2. Пророки, книги Иешуа, Судей, 1 и II книги ШмуЭля
3. Писания, Мегилат Рут
4. Иосиф Флавий. Иудейские древности. - Москва: Изд-во ЕУМ, 1995.

Література:

1. Иерусалим в веках. Вып I. - Тель-Авив: Изд-во Открытого Университета Израиля, 1996
2. Кауфман, И. Библейская Эпоха // Еврейская история и религия - Иерусалим: Б-ка Алия, 1982
3. Тадмор, Х, Надель, Р. Библейский период // Эттингер, Ш. (ред.) Очерк истории еврейского народа - Иерусалим: Б-ка Алия, 1990
4. Фрейд, З. Этот человек - Моисей // Загадки еврейской истории. Сост. Р.Нудельман. - Иерусалим: Тарбут, 1990)
5. Шульман, Э. Последовательность событий в Библии. - Т-А: Изд-во Минобороны, 1990
6. Comay, G. Routledge Who is Who in Jewish History. N.Y., 1995
7. *From Ancient Israel to Modern Judaism*, Jerusalem 1989
8. Mazar, B. *Biblical Israel*, Jerusalem 1992
9. Geus, C.H.J. *The Tribes of Israel*. Assen, Geus, 1976

Джерела:

1. Пророки: 1 и 11 книги Царств, книги пророков Исаяи, Иеремии, Йхескиля, Осии и Амоса
2. Иосиф Флавий Иудейские древности. - Москва: Изд-во ЕУМ, 1995.

Література:

1. Ахарони, И., Роттенберг, Б. По следам царей и бунтарей - Иерусалим: Б-ка Алия, 1989
2. Газов-Гинзбург, А.М. Борьба Этнических групп за власть в Израильском царстве // Палестинский сборник, 1964, 1Чо 11
4. Дьяконов, И.М. Община на Древнем Востоке // ВДП, 1963, 1Чо 1
5. Иерусалим в веках. Вып 11. - Тель-Авив: Изд-во Открытого Университета Израиля, 1996
6. Тадмор, Х, Надель, Р. Библейский период // Эттингер, Ш. (ред.) Очерк истории еврейского народа -Иерусалим: Б-ка Алия, 1990
7. Франк-Каменецкий, И. Г. Пророк Иеремиа и борьба партий в Иудее // ЛГУ. Религия и общество. - Л.;
8. Изд-во НИИ ЛГУ 1926, с. 60-82
9. Шифман И. К характеристике царских повинностей в Палестине в первой половине 1 тыс. до Н.Э. по данным библейской традиции // Вестник древней истории, 1967, № 7, с. 38-48
10. Тадмор, Х. Народ и царство в Древнем Израиле: роль политических институтов в библейский период //Социальная жизнь и социальные ценности еврейского народа - Иерусалим: Ам Овед, 1977
11. Кауфман, И. Библейская Эпоха // Еврейская история и религия - Иерусалим: Б-ка Алия, 1982
Frick, Frank S. *The Formation of the State in Ancient Israel*. Sheffield, Almond, 1985
12. Zeitlin, Solomon. *The Rise and Fall of Judaeon State*. - Philadelphia, Jewish Publication Society of America, 1962-1978

Джерела:

1. Пророки: книги Эзры и Нехемий
2. Писания: Мегилат Эстер
3. Ветхий завет, Септуагинта: 1, II и III книги Маккавеев
4. Новый Завет (любое издание): Евангелие от Матфея и Марка
5. Иосиф Флавий. Иудейская война. - Москва: Изд-во ЕУМ, 1993
6. Иосиф Флавий Иудейские древности. - Москва: Изд-во ЕУМ, 1995.
7. Иерусалимская антология (сост. П. Гольдштейн). - Иерусалим: Амана, 1978.

Література:

1. Alon, G. *Jews, Judaism and Classical World*. - Jerusalem, Magness Press, 1977
2. Амусин, И. Кумранская община (Amusin, I. *The Cumran Communiti*). - М.: Наука, 1983
3. Appelbaum, Shimon. *Judea in Hellenistic and Roman Times* Leiden, E.J. Brill, 1989
4. Баер, И. Галут . - Иерусалим: Б-ка Алия, 1991
5. Глоб, Н. Загадка свитков Мертвого моря // Загадки еврейской истории. Сост. Р.Нудельман. - Иерусалим: Тарбут, 1990
6. Кармайкл, Д. Потерянный континент // Загадки еврейской истории. Сост. Р.Нудельман. - Иерусалим: Тарбут, 1990
7. Клаузнер, Д. Когда нация борется за свою свободу. - Иерусалим: Б-ка Алия, 1991
8. Cohen, S. *The Bible and Intra-Jewish Politics* - Ramat-Gan, 1989

9. Маркус, Р. Эллинизм // Три великие Эпохи в еврейской истории. - Иерусалим: Б-ка Алия, 1991
10. Разрушение Храма, изгнание и вызволение. Иерусалим: Амана, 1990
11. Reinhold, Meyer. Diaspora. - Sarasota, Steves, 1983
12. Штерн, М. Период второго Храма // Эттингер, Ш (ред.) Очерк истории еврейского народа - Иерусалим: Б-ка Алия, 1994

Джерела:

1. Вавилонский Талмуд, Т.Т. 1-10. - Иерусалим: Ин-т Адина Штайнзальца, 1995\1996
2. Иерусалимская антология (сост. И. Гольдштейн).-Иерусалим: Амана, 1978.

Література:

1. Введение в устную Тору. Вып. 1-4. Тель-Авив: Изд-во Открытого Университета Израиля, 1994
2. Кохен, Г. Талмудическая эпоха. Три великие Эпохи в еврейской истории. -Иерусалим: Б-ка Алия, 1991
3. Ковельман, А. Мудрецы и народ в Эпоху Талмуда - М.: Изд-во ЕУМ, 1995
4. Лехман, М. Акива. - Иерусалим: Геулим, 1977
5. Никольский, Н. Иудея в 1 веке нашей эры. - С.-Пб., 1901.
6. Сафрай, Ш. Талмудическая Эпоха . Эттингер, Ш. (ред.) Очерк истории еврейского народа - Иерусалим: Б-ка Алия, 1990
7. Сафрай, Ш. Начальное образование, его религиозное и социальное значение в период Талмуда Социальная жизнь и социальные ценности еврейского народа - Иерусалим: Ам Овед, 1977
8. Урбах, Э. Мудрецы Эпохи Талмуда, их личность и авторитет .Социальная жизнь и социальные ценности еврейского народа - Иерусалим: Ам Овед, 1977
9. Урбах, Э. Мудрецы Талмуда - Иерусалим: Б-ка Алия, 1986
10. Шремер, А. Методика преподавания истории в еврейской школе СНГ. Пособие 1. Эпоха Мишны и Талмуда. - Рамат-Ган, Тель Авив: Центр им Лукштейна Ун-та Бар-Ила н и ИФКПД [б. г.]
11. История евреев Палестины в Талмудическую Эпоху», Т.Т. 1-2 Иерусалим: Б-ка Алия, 1992)
12. Cohen, Stuart. The Three Crowns. Structures of Communal Politics in Early Rabbinical Jewry. - Cambridge, etc. Cembridge University Press, 1990
13. Sperber, Daniel. Roman Palestine 200-400. The Land. - Ramat-Gan, Bar-Ilan University Press

Джерела та література:

1. Кац, И. Евреи в средневековой Европе. - Иерусалим: Б-ка Алия, 1992
2. Баер, И. Галут - Иерусалим: Б-ка Алия, 1991
3. Бат-Йор. Зимми. Евреи и христиане под властью ислама Т.Т. 1-2. - Иерусалим: Б-ка Алия, 1991
4. Бейнарт, Х. Еврейское общество в Испании .Социальная жизнь и социальные ценности еврейского народа - Иерусалим: Ам Овед, 1977
5. Галкин, А. Евреи и арабы. Три великие Эпохи в еврейской истории. -Иерусалим: Б-ка Алия, 1991
6. Гойтейн, С. Еврейское общество и учреждения под властью ислама. Социальная жизнь и социальные ценности еврейского народа -Иерусалим: Ам Овед, 1977
7. Кандель, Ф. Очерки времен и событий Ч. 1 - Иерусалим: Тарбут, 1988
8. Roth, S. Personalities and Events in Jewish History. - Philadelphia, Jewish Publication Society, 1953
9. Reinhold, Meyer. Diaspora. - Sarasota, Stevens, 1983

Джерела:

1. Меир, Г. Моя жизнь - Иерусалим: Б-ка Алия, 1985
2. Жаботинский, В.-З. Избранные статьи и выступления - Иерусалим: Гешарим, 1991
3. Жаботинский, В.-З. История моей жизни - Иерусалим: Б-ка Алия, 1985

Література:

1. Авинери, Ш Основные направления в еврейской политической мысли. - Иерусалим: Б-ка Алия., 1991
2. Almog, S. Nationalism and Antisemitism in Modern Europe, 1812-1945, N.Y., 1990
3. Кац, Я. Кризис еврейской традиции. - Иерусалим: Б-ка Алия, 1991
4. Луз, Э. Параллели пересекаются - Иерусалим: Б-ка Алия, 1987•
5. Mendelson, E. Jewish Politics in East-Central Europe Between the World Wars. - Oxford, 1984
6. Mendelson, E. On Modern Jewish Politics, -Oxford, 1993
7. Сакер, Г., История Израиля, т. 1- И., Б-ка Алия, 1992
8. Прайсман, Л. Дело Дрейфуса [б.м.], 1987

9. Слуцки, И. История Хаганы Т. 1 - Иерусалим: Б-ка Алия, 1979
10. Цур, Я. И восстал народ. - Иерусалим: Б-ка Алия, 1975
11. Кац, Я. Еврейское национальное движение. Социальная жизнь и социальные ценности еврейского народа - Иерусалим: Ам Овед, 1977
12. Артамонов, М. История Хазар. - Л., 1962
13. Гессен, Ю. История евреев в России. - Москва, Иерусалим: Из-во ЕУМ и Гешерим, 1995
14. Гессен, Ю. К истории религиозной борьбы среди русских евреев в конце XVII и в начале XIX вв. (по архивным данным) // Евреи в Российской Империи XVIII-XIX веков. - Москва, Иерусалим: Из-во ЕУМ и Гешерим, 1995
15. Гинзбург, С. Мученики-дети (Из истории кантонистов-евреев) // Евреи в Российской Империи XVIII-XIX веков. - Москва, Иерусалим: Из-во ЕУМ и Гешерим, 1995
17. Гольдман, М. Евреи в Этнической истории Хазарии // Вестник ЕУМ, 1995, Мо 1 (8)
18. Дубнов, Ш. О совокупной работе по собиранию материалов для истории русских евреев // Евреи в Российской Империи XVIII-XIX веков. - Москва, Иерусалим: Из-во ЕУМ и Гешерим, 1995
19. Дубнов, Ш. Возникновение хасидизма: жизнь и деятельность Израила Бешта // Евреи в Российской Империи XVIII-XIX веков. - Москва, Иерусалим: Из-во ЕУМ и Гешерим, 1995
20. Дубнов, Ш. Евреи в России в Эпоху европейской реакции (1815-1848) // Евреи в Российской Империи XVIII-XIX веков. - Москва, Иерусалим: Из-во ЕУМ и Гешерим, 1995
22. Справа Бейлиса: Погляд із сьогодення - Киев, 1994
23. Кандель, Ф. Очерки времен и событий. Ч. 1-3. - Иерусалим: Тарбут, 1988 -1994
24. Клейнер, I. Володимир (Зеев) Жаботинський і Українське питання (Kyiv-Toronto-Edmonton Canadian Institute of Ukrainian Studies Press, 1995
26. Ledernendler, E. The Road to Modern Jewish Politics - Cambridge, 1989
27. Маор, И. История сионистского движения в России. - Иерусалим: Б-ка Алия, 1977
28. Марек, П. Кризис еврейского самоуправления и хасидизм // Евреи в Российской Империи XVIII -XIX веков. - Москва, Иерусалим: Из-во ЕУМ и Гешерим, 1995
29. Новосельцев, А.П. Хазарское государство и его роль в истории Восточной Европы и Кавказа. М., 1990•
31. Эттингер, Ш. Евреи и Россия. - Иерусалим: Б-ка Алия. 1993

Джерела:

1. 6.000.000 обвиняют. Процесс по делу Эйхмана. - Иерусалим: Б-ка Алия, 1982
2. Бабий Яр. К пятидесятилетию трагедии - Иерусалим:, Б-ка Алия, 1991
3. Черная книга - Киев, 1993

Литература:

1. Almog, S. Nationalism and Antisemitism in Modern Europe, 1815-1945, N.Y., 1990
2. Арад, И. Катастрофа - Иерусалим: Яд ва-шем, 1990
3. Бахрах, Ц. Антисемитизм в новое время - Тель-Авив: Изд-во Минобороны Израиля, 1991
4. Божиковский, Среди падающих стен.- Иерусалим: Б-ка Алия, 1975
5. Бонди, Р. Энцо Серени -Иерусалим: Б-ка Алия, 1976
6. Гутман, И., Шацкер, Ч. Катастрофа и ее значение. - Иерусалим: Б-ка Алия, 1990
7. Держи, Д. Тайна судна «Экзодус-1947» - Иерусалим: Б-ка Алия, 1982
8. Катастрофа и героизм еврейского народа. - Иерусалим: Амана, 1991
9. Ofer, D. Escaping the Holocaust, - Jerusalem 1990
10. Катастрофа и ее значение. - Иерусалим, 1990
11. Серени, А. Корабли без флагов. - Иерусалим: Б-ка Алия, 1982
12. Слуцки, И. История Хаганы Т. 1 - Иерусалим: Б-ка Алия, 1979
13. Yahil, L. The Holocaust, - Mass., 1991
14. Эттингер, А. Слепой прыжок. - Иерусалим: Б-ка Алия, 1989
15. Эттингер, Ш. Корни современного антисемитизма // Еврейская история и религия - Иерусалим Б-ка Алия, 1982
16. Герцель, Т., Еврейское государство.И., Б-ка Алия. 1978.
17. Гесс, М., Рим и Иерусалим. И., Б-ка Алия. 1979.
18. Дубнов, С., Динур, Б., Две концепции еврейского возрождения, - И.: Б-ка Алия, 1989.

19. Сионизм в контексте истории Сб. материалов. Сост. А. Херцебрг, т. т. 1-2, И., Б-ка Алия, 1992.
20. Авинери, Ш., Основные направления в еврейской политической мысли . - И.: Б-ка Алия, 1991.
21. Айзешитадт, Ш., Израильское общество: характерные черты и проблемы. Социальная жизнь и социальные ценности еврейского народа. И.: Ам Овед, 1971.
22. Almog, S. Zionism and the Arabs. - Jerusalem, Historical Society of Israel, 1983
23. Ben-Rafael, E. Ethnicity, Religion and Class in Israeli Society, - Jerusalem, 1991
24. Возникновение сионизма, 1880-1914 , -И: Б-ка Алия, 1992.
25. Кимхи, Дж, и Кимхи, Д. По обе стороны холма -Иерусалим: Б-ка Алия, 1976
26. Лапьер, Д, Коллинз, Л. О, Иерусалим!. - Иерусалим: Б-ка Алия, 1979
27. Сакер, Г., История Израиля, т. т. 1-3 - И., Б-ка Алия, 1992, 1995
28. Слуцки, И. История Хаганы. Т. 2 - Иерусалим: Б-ка Алия, 1978
29. История Сионизма (1914-1949) - Иерусалим: Б-ка Алия, 1993 -
30. Клайнберг, Р. История Государства Израиль, 1949-1969 - Иерусалим: Б-ка Алия, 1996
31. Луц, Эхуд. Пересечение параллелей.- Иерусалим: Б-ка Алия, 1991
32. Нойбергер, Б (по материалам Хоровица, Д и Лисака, М.) От ишува к государству. Тель-Авив: Изд-во Открытого Университета Израйля, 1995
33. Нойбергер, Б Истоки израильской демократии и Этапы ее развития - Тель-Авив: Изд-во Открытого Университета Израйля, 1996
34. Нойбергер, Б Проблема конституции в Израиле - Тель-Авив: Изд-во Открытого Университета Израйля, 1995
35. Нойбергер, Б Верховенство Кнессета или власть правительства? - Тель-Авив: Изд-во Открытого Университета Израйля, 1996
36. Нойбергер, Б Религия и политика в государстве Израиль - Тель-Авив: Изд-во Открытого Университета Израйля, 1995
37. Нойбергер, Б. Что такое Сионизм? - Тель-Авив: Изд-во МИД Израйля, 1994
38. О'Брайен, К. Осада Иерусалим: Б-ка Алия, 1990.
39. Шапира, А. Берл. Т.Т. 1-2 - Иерусалим: Б-ка Алия, 1987
40. Мазар, М. Земля Библии и археология - Иерусалим: Б-ка Алия, 1994
41. Израиль. Географический справочник - Иерусалим: Б-ка Алия, 1989
42. География Израйля - Иерусалим: Б-ка Алия, 1992
43. Клебанер, Л. Климат Израйля - Тель-Авив: Карта, 1992
44. Сапир, И. Земля Израйля - Т.-А.: Амана, 1979
45. Nachlili, R. Ancien Jewish Art and Archaeology in the Land of Israel - Leiden, E.J/Brill, 1988

Література з традиції єврейського народу.

1. Вагшал, Ш. Еврейское образование - Бней Брак: Швут Ами, 1990
2. Гешель, А. Земля Господня. -Иерусалим: Б-ка Алия, 1974
3. Гивати, Х. Киббуц: так мы живем- Иерусалим: Б-ка Алия. 1991
4. Гольденберг, И. Женитьба -Т.-А.: Амана, 1993
5. Клигман, Ш. Цдака. Книги для ученика и учителя. Иерусалим, 1993
6. Куповецкий, М. Особенности Этнодемографического развития населения Украины во 2-й половине
7. XX века - Исторические судьбы евреев в России и СССР: начало диалога. - Москва: 1992
8. Менделевич, И. (ред) Еврейская семья -Т.-А.: Амана, 1993
9. Рознер, Ш. Народ Израйля Т.-А.: Амана, 1975
10. Социальная жизнь и социальные ценности еврейского народа - Иерусалим: Ам Овед, 1977
11. Штал, А. Человек человеку- Т.-А.: Амана, 1993
12. Иудаика. Брокгауз и Ефрон 1912,
13. Введение в устную Тору . Тель-Авив: Изд-во Открытого Университета Израйля, 1994
14. Айзенберг. Тора из Синая.- Иерусалим, 1989
15. Штайнзальц, А. Контуры Талмуда , - Москва-Иерусалим, 1981
16. Штайнзальц, А. Введение в Талмуд - Иерусалим, 1995.
17. Элон, М. Еврейское право,-Иерусалим, 1995
18. Шремер, А. Методика преподавания истории в еврейской школе СИГ
19. Эпоха Мишны и Талмуда. - Рамат-Ган, Тель Авив: Центр им Лукштейна Ун-та Бар-Илан и

ИФКПД [б.г.]

20. Г. Алон, История евреев Палестины в Талмудическую Эпоху, Т. Т. 1-2 , -Иерусалим: Б-ка Алия, 1992
21. Урбах, Э. Мудрецы Талмуда- Иерусалим: Б-ка Алия, 1986
22. А. Штейнзальц, Контуры Талмуда, Москва-Иерусалим, 1981.
23. Шинан, А., Мир агадической литературы , - Б-ка Алия, 1990.
24. Л. Финкельштейн, Р. Акива, -Б-ка Алия, 1983.
25. Штайнзальц, А. Библейские образы, - Иерусалим, 1991
26. М. Бубер, Веление духа. Портной, 1978.
27. Евреи и еврейство. Москва-Иерусалим, 1991.
28. Кук, А. Избранное, Амана, 1980.
29. Рамбам. Избранное., т. 1. Б-ка Алия, 1990.
30. Рамбам. Избранное, т. 1. . Б-ка Алия, 1990
31. М. Бубер, Избранное, Б-ка Алия, 1979.
32. Ахад га-Ам, Избранные сочинения, Б-ка Алия, 1974.
33. .И. Соловейчик. Катарсис, Амана, 1991.
34. А. Наер, Ключ к иудаизму, Б-ка Алия, 1989.
35. И. Альбо, Книга основ, Амана, 1993.
36. И. Галеви, Кузари Шамир, 1980.
37. А. Каплан, Мир создан для меня, Шамир, 1987.
38. Э. Урбах, Мудрецы Талмуда, Б-ка Алия, 1986.
39. р. И. Соловейчик, О раскаянии, ШвутАми, 1993.
40. Бахья Бан Иосей, Обязанности сердца, Амана, 1991.
41. р. И. Соловейчик, Одинокий верующий человек,
42. Г. Шолем, Основные течения в еврейской мистике, т. 1. Б-ка Алия, 1984.
43. Г. Шолем, Основные течения в еврейской мистике, т. 2. Б-ка Алия, 1984.
44. Кук, Философия иудаизма, Амана, 1983.
45. И. Беренштейн, Страна Израиля и народ Израиля, Амана, 1977.
46. А. Стриковский, Учение р. Нахмана из Брацлава, Амана, 1991.
47. А. Стриковский, Учитель поколений - Рамбам, Амана, 1985.
48. Философия Андре Неера, Амана, 1984.
49. И. Гордон, Брит-мила или знак вечного союЮза, авт. изд, 1994.
50. И. Менделевич, Еврейская семья, Амана, 1993.
51. Гольденберг, И., Амана, 1991.
52. И.М. Лау, Практика иудаизма в свете Устной Торы Масада, 1991.
53. Айзенберг, Д., Так скажи дому Якова, Швут Ами, 1989.
54. Донин, Х . Быть евреем Иерусаим: Шамир, 1987
55. Вассерман, Г. Лекции по иудаизму для начинающих. - Иерусаим: ШвутАми, 1989
56. Гольденберг, И. Женитьба -Т.-А.: Амана, 1993
57. Агада шел Песах, Шамир, б.г.
58. В этом году в Иерусалиме, Маханаим, 1990.
59. М. Франк, Дни Пурим, Тодаа, 1991
60. Полонский П., Китросская, М., Дни траура, Маханаим, 1992.
61. Полонский П., .Дни Трепета, Маханаим, 1991.
62. М. Франк, Дни Хануки, Тодаа, 1991.
63. Р. Козодой, Еврейские праздники, Табрут, 1988.
64. Йом Киппур, Амана, 1978.
65. Книга Эстер, Синай. 1991.
66. П. Полонский, Осенние праздники, Маханаим, 1990.
67. И. Элинсон, Песах, Гагада Амана, 1987. ,
68. М. Франк. Праздник Шавуот, Тодаа, 1991.
69. Б. Куперман, Праздники, Амана, 1984.
70. Пурим, Маханаим, 1991.
71. Пурим, Авивим, 2-е изд., 1994.
72. Рош га-Шана и Йом Киппур, Авивим, 1993.

73. М. Барселла, Рош га-Шана и месяц Элул, Амана, 1976.
74. Суккот, Амана, 1989.
75. Суккот и Симхат – Тора, Авивим, 1993
76. Ту би-шват – праздник деревьев, Авивим, 1993
77. Я. Ротшильд. Ту би-шват, Амана, 1992
78. М. Барселла, Ханука, Амана, 1976
79. Ханука, Маханаим, 1990
80. Ханука, Авивим, 1994
81. Шавуот, Амана, 1980
82. П.Полонский, М. Китросская, Шавуот, Маханаим, 1992
83. Вагшал Ш., Кашрут, Гелуим, 1975
84. Кицур Шульхан Арух, Иерусалим, 1994
85. Энтин Р. Малый Храм, Бней-Брак, 1992
86. Миллер И., Обоюгая сад души, Швут Ами, 1989
87. Первое пособие по кашруту, Шамир, 1992
88. И.М.Лау, Практика иудаизма в свете Устной Торы, Масада, 1991
89. Н.Хоффнер, Путеводитель по миру благословений, Швут Ами, 1992
90. Энтин Р. Суббота, праздники, будни, Бней-Брак, 1989
91. Э. Ки-Тов. Ты и твой дом, Шамир, 1985
92. А. Шгаль. Человек с человеком, Амана, 1993
93. Д.Грюнфельд, Шаббат, Гелуим, 1974
94. Шаарей Тфила, молитвенник, Маханаим
95. Е.Гадари, Правила и обычаи в еврействе, Тель-Авив, Амана, 1990
96. Л. Вайсблат, Девять измерений красоты, Иерусалим, Гарбут, 1967
97. Д. Гоберман, Еврейские памятники на Украине и в Молдове, Тель-Авив, Имидж, 1993
98. Искусство в еврейской традиции, Иерусалим, Б-ка Алия, 1980
99. А. Канцедикас, Бронза, Тель-Авив, Имидж, 1993
100. А. Канцедикас, Серебро, Тель-Авив, Имидж, 1993
101. М.Пархомовский Евреи в русской культуре за рубежом, 1993
102. Я. Сорокер, Русские еврейские музыканты, т.т.1-2, Тель-Авив, 1992
103. В. Эден, Культура Израиля, Рамат-Ган, 1991
104. З.Яргина, Деревянные синагоги, Тель-Авив, Имидж, 1993

1. Інформаційні ресурси, у т.ч. в мережі Інтернет

<http://jecu.org.ua/>

<http://jecu.org.ua/content/metodichniy-kabinet-0>

<https://mon.gov.ua/ua>

<https://imzo.gov.ua/>

<http://undip.org.ua/news/library/pidruchniki.php>

<https://havura.info/>

<http://old.ort.spb.ru/nesh/otred.htm>

<http://activi.jdc.org.il/>

<http://www.jewishagency.org/ru/education/adracha>

http://ua.judaicacenter.kiev.ua/catalogue_of_publications/

<http://jewishart.com.ua/artists/>

<http://www.melamedia.org/>

<http://booknik.ru/>

<http://family.booknik.ru/>

<http://www.yadvashem.org>

<http://www.jewish.ru/history/facts/>

<http://eleven.co.il/article/11748>

<https://libraries.huji.ac.il/edu-sw>

<http://nbuv.gov.ua/>